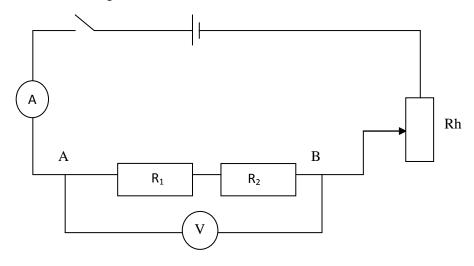
			<u> </u>
9	DIRECTION DE SOUSSE	DEVOIR DE TP N°1	2eme SC1
	Lycée KHAARIZMI M'SAKEN	SCIENCES PHYSIQUES	DATE: 12/12/2016
	PROF :FRIOUI		
J	NOM :	PRENOM:	N° :

T-P N•3

I) Définir un récepteur	passif, donner quelques exemp	oles.	

II) Réaliser le montage suivant :



- 1) Indiquer sur le schéma les bornes de l'ampèremètre et du voltmètre
- 2) Quel est le rôle du rhéostat.

.....

3) Compléter le tableau suivant :

U ()		
I ()		

- 4) Tracer la courbe U = f (I) sur un papier millimétré.
- 5) Interpréter la courbe et donner son équation.

.....

6) Nommer et donner la valeur de la grandeur caractéristique du résistor.

7) Doni	ner la valeur de la rési	stance équivalente	à l'association e	n série de R_1 et R_2	2.
8) conc	lure : en donnant la lo	i d'ohm relatif à u	n résistor.		

IRECTION DE SO	USSE	DEVOIR DE TP N°1	2eme SC1
ycée KHAARIZMI	M'SAKEN	SCIENCES PHYSIQUES	DATE: 12/12/2016
ROF : FRIOUI			
NOM :		PRENOM:	N° :
I) Définir un géné	rateur électrique.	<u>T-P N*4</u>	
II) Réaliser le mor			
A		A B B Rh	
 Indiquer sur le s Quel est le rôle 		de l'ampèremètre et du voltmètre	
3) Compléter le ta	bleau suivant :		
U()	0		
I()			
4) Tracer la courbe 5) Interpréter la co		papier millimétré. n équation.	
6) Nommer et déte	erminer les valeur	s des grandeurs caractéristiques du générateu	ır.
7) Conclusion : do	onner la loi d'ohm	relatif au générateur.	

DIRECTION DE SOUSSE	DEVOIR DE TP N°1	2eme SC1
Lycée KHAARIZMI M'SAKEN	SCIENCES PHYSIQUES	DATE: 12/12/2016
PROF :FRIOUI		
NOM :	PRENOM:	N° :
	<u>T-P N•1</u>	
		
I) Définir un dipôle électrique. Don	nner quelques exemples.	
TD D (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•	
II) Réaliser le montage électrique su	aivant :	
(A)	Rh	
A	В	
	<u>) </u>	
1) Indiquer sur le schéma les bornes	s de l'ampèremètre et du voltmètre.	
2) Quel est le rôle du rhéostat?		
3) Remplir le tableau suivant :		
U () 0		
I ()		
4) Tracer sur un papier millimétré la tension : U = f(I).	a courbe traduisant les variations de l'inten	sité en fonction de la
5) Interpréter la courbe et conclure		
5) merpreser la courbe et conclute	•	
		•••••