#### Lycée pilote El Menzah 8

## **DEVOIR DE SYNTHESE N°2**



EPREUVE :

### **SCIENCES PHYSIQUES**

Classes: 1er S

Durée : 1 heure

Profs: M<sup>me</sup> Ben Fradj, M<sup>me</sup> Laarif, M<sup>me</sup> Nefzi, M<sup>r</sup> Brahmi, M<sup>r</sup> Ben Amor, M<sup>r</sup> Chebbi

CHIMIE	
--------	--

	9	Nom:
		Prénom:
- 1	_	

## Exercice $n^{\circ}1$ (4,5 pts)

À 10°C, la solubilité de chlorure de potassium KC $\ell$  est  $s_1$ = 265 g.L<sup>-1</sup>.

À  $60^{\circ}$ C elle devient égale à  $s_2 = 290 \text{ g.L}^{-1}$ .

On donne: Les masses molaires atomiques:  $M(C\ell) = 35,5 \text{ mol.L}^{-1}$ ;  $M(K) = 39 \text{ mol.L}^{-1}$ .

1°) À 10°C, on introduit une masse m de KCℓ dans un bécher contenant de l'eau pure.

Après agitation, on obtient mélange (M) de volume  $V_1$ = 50 mL contenant un dépôt solide de masse m' = 1 g

	a-	Déterminer la masse maximale $m_1$ du soluté qu'on peut dissoudre dans $50~mL$ d'eau pure à $10^{\circ}C$ .	1
	b-	En déduire la valeur de la masse <b>m</b> de <b>KCℓ</b> initialement introduite.	0,5
2°	 <b>)</b> Le	mélange (M) est maintenant chauffé jusqu'à la température <b>60°C</b> .	
	a- 	Montrer que le mélange (M) est maintenant homogène.	1
	b- 	Déterminer sa concentration molaire.	
	C-	Qu'elle masse m <sub>2</sub> de soluté peut-on dissoudre dans le mélange (M) à <b>60°C</b> ?	1
	••••		1

#### Exercice $n^{\circ}2$ (3,5 pts)

Exposé à la lumière vive, le méthane réagit lentement avec le dichlore pour donner le chlorométhane et le chlorure d'hydrogène.



1°) Définir une réaction chimique.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	0,5
2°) Préciser les réactifs et les produits de cette réaction.	
> Réactifs :	0,5
> Produits :	0,5
<b>3°)</b> Écrire le schéma de cette réaction.	
·	0,5
<b>4°)</b> Donner en <b>justifiant</b> la réponse deux caractère de cette réaction.	
	1
5°) Afin d'atteindre l'état final plus rapidement, on se propose d'introduire une substance dans	
le mélange. Qu'appelle-t-on cette substance ? Quel est son rôle ?	
	0,5

# **PHYSIQUE**

# Exercice $n^{\circ}1$ (5,5 pts)

Lycée pílote El Menzah 8

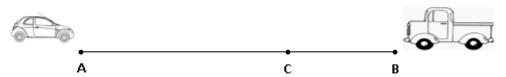
À 8 heure, une voiture part d'une ville A. Elle arrive à 11 heure à une ville B. Le mouvement de la voiture est supposé uniforme. On donne: **AB = 270 km**. 1°) Définir la vitesse moyenne : ..... 0,5 2°) Déterminer la vitesse moyenne V<sub>1</sub> de la voiture au cours de son parcours en km.h<sup>-1</sup> puis en m.s<sup>-1</sup> 1,5 **3°)** Une ville **C** se trouve sur le trajet tel que : AC = 180 km. Déterminer la durée du parcours AC. 1,25 4°) En choisissant: comme origine des espaces le point C. 1 comme origine des temps l'instant ou la voiture passe par le point A . Compléter le tableau suivant : (page 3/4) :

Page 2 sur 4

Devoir de synthèse N°2

Position	Α	С	В
Abscisse <b>x</b> ( <b>en km</b> ) dans le repère ( $\mathbf{C}$ , $\vec{i}$ ).			
$\vec{\imath}$ étant un vecteur unitaire.	x <sub>A</sub> =	$x_c = 0$	<b>χ</b> <sub>B</sub> =
Instant de date <b>t(h)</b>	<b>t</b> <sub>A</sub> = 0	<b>t</b> <sub>C</sub> =	t <sub>B</sub> =

5°) Un camion quitte la ville B au même instant ou la voiture quitte la ville A.

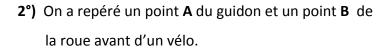


Le camion se dirige vers la ville A avec une vitesse constante V<sub>2</sub>. Déterminer la valeur de la vitesse  $V_2$  pour que la voiture et le camion se croisent en C.

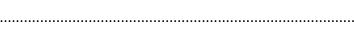
1,25

Exercice n°2 (6,5 pts)

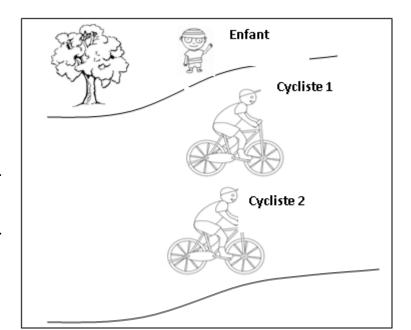
- 1°) Observer le schéma ci-contre : Les deux vélos roulent avec une même vitesse. Compléter par « au repos » ou « en mouvement ».
- Le cycliste (1) est ...... par rapport au cycliste (2).
- Le cycliste (1) est ...... par rapport à son vélo.
- L'enfant est ..... par rapport au cycliste (1).
- L'arbre est ..... par rapport à l'enfant.

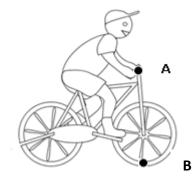


a) Définir la trajectoire d'un mobile : ......



- **b)** Tracer l'allure de la trajectoire :
  - du point A par rapport à une personne immobile sur le trottoir.
  - b du point **B** par rapport à une personne immobile sur le trottoir.





0,5

0,5

	➤ du point <b>B</b> par rapport au cycliste.	0,25
Co	nclure :	0.5
c)	On donne ci-dessous un cliché correspondant a une chronophotographie du mouvement du point $A$ à l'échelle ( $1 \text{ cm} \rightarrow 20 \text{ cm}$ ). L'intervalle de temps entre deux points marquées est $\theta = 25 \text{ ms}$ . $A_0  A_1  A_2  A_3  A_4  A_5  A_6  A_7  A_8$ $\bullet  \bullet  \bullet  \bullet  \bullet  \bullet  \bullet$ Quelle est la nature du mouvement du vélo ? Justifier :	0,5
	Quelle est la flature du mouvement du velo : Justinei .	0,75
> 	Déterminer sa vitesse moyenne V <sub>A</sub> le long du parcours A <sub>0</sub> A <sub>8</sub>	0,5
>	Déduire sa vitesse à chaque instant. (Sans faire de calculs)	0,5
d)	On donne ci-dessous un cliché correspondant à une chronophotographie du mouvement point <b>B</b> . L'intervalle de temps entre deux points marqués est θ = <b>25 ms</b> .	
> 	Sol  Déterminer la durée d'un tour complet du point <b>B</b> .	0,75
> ····	Le rayon de la roue avant étant $\bf R$ = 32 cm. Déterminer la vitesse moyenne $\bf V_B$ du point $\bf B$ au bout d'un tour complet.	
>	Comparer <b>V</b> <sub>A</sub> <b>et V</b> <sub>B</sub> . <b>Expliquer</b> .	0,5
	$\sigma_{i}$	lote

Page 4 sur 4

Devoir de synthèse N°2

1er S

Mars 2014

Lycée pílote El Menzah 8