

**Lycée de
Chérarda**

Durée : 2 Heures.

ECONOMIE

DEVOIR DE CONTRÔLE N° :3

4^{ème} ECO & Gestion

Mr Kaddachi Bouzayane

Date : 21/04/2010.

PARTIE I (10 points)

Question n°1 : (4points)

Analyser les principaux facteurs qui tripolarisent les échanges internationaux.

Question n°2: (6 points)

Le tableau suivant présente le commerce intrabranche bilatéral en pourcentage.

Commerce intrabranche bilatéral en %

	Commerce intrabranche	dont intrabranche horizontal.	dont intrabranche vertical.
Pays A – Pays B	12.1%	3.9%	8.2%
Pays B – Pays C	23.4%	9.7%	13.7%
Pays A – Pays B	60.9%	27.4%	33.4%

Les comptes des nations A ; B et C.

- 1°) Caractériser les échanges bilatéraux de chaque couple de pays.
- 2°) Relever la nature de spécialisation de chaque pays. Justifier.
- 3°) En déduire le classement de chacun de ces pays (celui le moins avancé, le pays développé et le nouveau pays industrialisé). Expliquer.

(Suite au Verso ☞ ...)

PARTIE II (10 points)

SUJET

A l'aide de vos connaissances ainsi que le document ci-joint, vous montrez que la marginalisation des pays les moins avancés se situe aussi bien sur le plan quantitatif que qualitatif.

Bon Travail... 

DOCUMENT

Les parts du secteur de l'agriculture sont en position de recul au sein du commerce mondial, mais beaucoup de pays pauvres dépendent considérablement des exportations agricoles. Un nombre supérieur à cinquante pays en développement dépendent de l'activité agricole qui représente au minimum un quart de leurs recettes d'exportations ; ces pays suivent actuellement un chemin descendant. Ils exportent des produits qui représentent une part du commerce et des revenus mondiaux en déclin, ce qui mettent en péril leur place au sein de la répartition mondiale. La plupart de ces pays dépendent d'une gamme de matières très restreinte et dont les prix au niveau mondial sont en net déclin. Entre 1997 et 2001, l'indice des prix combiné pour toutes les matières premières a chuté de 53% en termes réels.

Rapport mondial sur le développement humain 2005.