

**Exercice n°1**

Cochez la réponse correcte :

- 1) L'écriture Scientifique de  $237,89 \times 10^{-3}$  est :  
  $2378,9 \times 10^{-4}$         $2,3789 \times 10^{-1}$         $2,3789 \times 10^{-5}$
- 2) L'ordre de grandeur de 0,007431 est :  
  $8 \times 10^5$         $8 \times 10^{-3}$         $7 \times 10^{-3}$         $7 \times 10^3$
- 3) L'arrondi à  $10^{-2}$  de  $0,03195 \times 10^3$  est :  
 3,1        $31 \times 10^3$         $32 \times 10^{-6}$        31,95

Répondez par vrai ou faux :

- Augmenter un nombre de 100% revient à le multiplier par 2. ....
- Multiplier un nombre par 1/4 revient à le diminuer de 25%. ....
- Diminuer un nombre de 50% revient à le multiplier par 1/2. ....
- Diminuer un nombre de 100% revient à le diviser par 2. ....
- Multiplier un nombre par 2 revient à l'augmenter de 200%. ....

**Exercice n°2**

- 1) Déterminez les coefficients multiplicateurs correspondants à :
- a) Une baisse de 5% et deux augmentations successives de 4%.  
 b) Cinq baisses successives de 4%.
- 2) le prix d'un produit augmente de 13% puis de 9%. Quel est le pourcentage global d'augmentation ?
- 3) Une réduction de 1% suivi d'une nouvelle réduction de x % conduit à une réduction de 5,95 %. Calculer x.

**Exercice n°3**

Votre grand-père fait don de 48 000 dinars : votre frère, votre sœur et vous dans les proportions respectivement de 4, 5 et 7. Trouvez le montant d'argent que vous recevez.

**Exercice n°4**

Soit une suite arithmétique ( $U_n$ ) de premier terme  $U_1 = 1$  et de raison  $r = 3$ .

1. Écrivez les quatre premiers termes de la suite.
2. Calculez le terme de rang 100.

**Exercice n°5**

Calculez la raison d'une suite arithmétique de premier terme - 2 et dont le 15<sup>e</sup> terme est égal à 40.

**Exercice n°6**

Ali souhaite acheter un ordinateur d'une valeur de 1 200 Dinars. Fin janvier il ne dispose que de 870 Dinars, mais en faisant des économies cette somme évolue régulièrement à la fin de chaque mois selon le tableau ci-dessous. On note  $U_1$  la somme disponible fin janvier.

