أ. يحيم الزاهد	فرض تأليفي ثان في اللغة	معهد الامتياز توزر
القسم. الثانية أداب	الرقم ،	اسم التلميذ و لقبه

1- تثبت الأمثلة التالية و املاً الجدول الموالي:

- 1. إياكَ أَنْ تَحابِيني و لكن تَجوَّدْ لي فإنَّك إِنْ فَعلتَ لم آكلُه و لم أعدْ إليك ..
 - 2. يا قومُ لا تَحتقرُوا صِغارَ الأمورِ ، فإنَّ أولَ كلِّ صَغيرٍ كَبيرٌ
- 3. فلمَّا نظرَ إلى الرَّجلِ قد انتنى راجعًا يُريدُ أن يطفر الجدولَ قال له : « مكانك »
 - 4. أكرهُ أن يوجِّهَ الناسُ هذا مني على الشُّكْرِ فردَّه عليَّ حتَّى أهبَهُ لكَ صاحيًا
 - 5. إِن شئتَ فَأَكْلَةٌ و مَوْتَةٌ و إِن شئت فبعضُ الاحتمالِ و نومٌ علَى سلامةٍ
 - 6. لو كان مَعي مَنْ يفهمُ طِيبَ ما تكلُّم بِه لأتَّى عليَّ الضَّحكُ
- 7. {قُلْ أَنفِقُواْ طَوْعاً أَوْ كَرْهاً لَّ<u>ن يُتَقَبَّلَ</u> مِنكُمْ إِنَّكُمْ كُنتُمْ قَوْماً فَاسِقِينَ } سورة التوبة 53

الدلالة الزمنية	الأفعال و صيغها	الحروف
_		
_	_	_
		_
_	_	_
_	_	_
_	_	_
_	_	_
_		_
_	ı	_
_		_

ما - لولا - لو) (مع الشكل)	: ق تستعمل فيها الأدوات الشرطيّة التالية ، (مهما - حيثما -	- كوّن جملا مفيد	-2
			(*
			(*

	(*
	•
لل الجمل التالية إلى مكوناتها المباشرة : (بطريقة الصناديق)	3- ح
لوْ كَانَ للمرْءِ حَذَرٌ مِنَ القَدَرِ مَا اسْتجَابِتْ نفسُهُ للشَّهواتِ	(1
إنْ صِدَّقَ الإِنسانُ ما يَسمعُ دَومًا أَهْلكَــتْــهُ سَذاجَــتُــهُ	(2
. كتابة الجمل و صحِّح الخطأ فيها : (مع الشكل التام)	4_ أعد
انَ تطْرِقُ بابَ دَارِي تــَجدْنــِي فـِي خِـــدْمـــتـِكَ	
يـَرْعَى يـَتيـمًا فِي الدُّنيا يـَـلْقَى خـَيْـرًا عـظيـما عـنـدَ ربــّهِ	*) مَـنْ
ا سے ایجاں کے ایکا ایکا ایکا ایکا ایکا ایکا ایکا ا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ا يكونُ انتماؤُكَ سنُرحِّبُ بكَ في بلادِنَا	*) oso