



Chimie (09 points)

Exercice n° 1 ; Redox : (05 points)

On plonge un fil d'**aluminium** dans une solution aqueuse de nitrate d'argent (AgNO_3 , électrolyte fort) de volume $V = 100 \text{ mL}$: il se forme un dépôt gris noirâtre d'argent sur le fil.

A la fin de la réaction ;

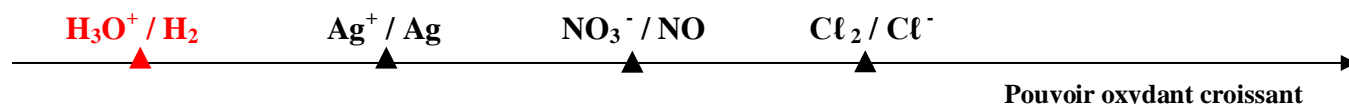
- On pèse le fil d'aluminium : on constate que sa masse a diminué de $\Delta m = 0,27 \text{ g}$.
- On effectue un test à la soude sur la solution : il se forme un *précipité blanc insoluble dans une solution d'ammoniac*.

On donne : $\text{Ag} = 108$; $\text{Al} = 27$

- A₁ 0.25 1. Quel est l'ion mis en évidence par le test à la soude ?
- A₁ 0.5 2. Donner la définition d'une réaction d'oxydoréduction.
- A₂ 2 3. Ecrire les deux demi-équations des transformations ayant lieu; préciser l'oxydation et la réduction et donner les couples redox mis en jeu.
- A₂ 0.75 4. En déduire l'équation bilan, *équilibré*, de la réaction d'oxydoréduction qui a eu lieu; indiquer l'oxydant et le réducteur.
- 5.
- A₂ 0.75 a) Calculer la masse de l'argent formé, à la fin de la réaction.
- C 0.75 b) Calculer la concentration molaire de la solution de nitrate d'argent de départ.

Exercice n° 2 ; Redox : (04 points)

On donne :



- A₁ 0.75 1. Donner la définition d'un couple redox.
- A₂ 0.5 2. Donner l'équation formelle du couple : $\text{H}_3\text{O}^+ / \text{H}_2$
- C 1 3. Etablir l'équation formelle du couple : $\text{NO}_3^- / \text{NO}$
- A₂ 0.5 4. On met un fil d'**argent** dans une solution d'acide chlorhydrique (HCl) : dire, en justifiant, si une réaction redox est possible spontanément.
5. On met un fil d'**argent** dans une solution d'acide nitrique (HNO_3) :
- A₂ 0.5 a) Justifier qu'une réaction redox est possible spontanément.
- A₂ 0.75 b) Ecrire les demi-équations des transformations ayant lieu, ainsi que l'équation bilan de la réaction d'oxydoréduction.

Physique (11 points)

Exercice n° 1 ; Interaction électrique : (06.5 points)

Les charges électriques sont placées dans l'air où $K = 9.10^9$ S.I. On donne $g = 10$ N.kg⁻¹

- A₁ 1** I. Énoncer la loi de Coulomb.
- II.** La **Figure-1** représente deux pendules électrostatiques identiques dont les boules (supposées ponctuelles) pèsent $m_A = m_B = m = 0,9$ g et portent des charges électriques q_A et q_B telles que $|q_A| = |q_B| = q$: à l'équilibre les deux pendules sont écartés d'un même angle $\alpha = 45^\circ$ par rapport à la verticale, et leurs boules occupent les positions A et B telles que $AB = d = 5,1$ cm
- A₂ 1** 1. Sachant que $q_A > 0$; donner le signe de q_B , et représenter toutes les forces exercées sur chaque boule.
- A₂ 1** 2. Écrire la condition d'équilibre pour l'un des pendules, et déduire la valeur de la force électrique qui s'exerce entre les deux charges.
- A₂ 0.75** 3. Calculer, en nC, la valeur de q .
4. Soit M un point quelconque de l'axe (O, y), d'ordonnée y ;
- A₂ 0.75** a) Écrire les expressions des vecteurs champs électriques $\vec{E}_A(M)$ et $\vec{E}_B(M)$ créés au point M, respectivement par q_A et q_B .
- A₂ 0.75** b) Montrer que l'expression du vecteur champ électrique résultant créé par les deux charges au point M, s'écrit : $\vec{E}(M) = K q \cdot \frac{d}{\sqrt{\left(\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2\right)^3}} \cdot \vec{i}$
- B 0.75** c) Montrer que pour le point M d'ordonnée $y = \frac{d}{2}$; $\|\vec{E}(M)\| = K q \cdot \frac{\sqrt{8}}{d^2}$: calculer sa valeur et le représenter selon l'échelle 10^5 N.C⁻¹ \rightarrow 1 cm. (on donne $q = 51$ nC)
- B 0.5** d) Représenter, selon la même échelle, les vecteurs $\vec{E}_A(M)$ et $\vec{E}_B(M)$ au point M d'ordonnée $y = \frac{d}{2}$

Exercice n° 2 ; Interaction magnétique: (04.5 points)

1. La **Figure-2** représente une aiguille aimantée (vue de dessus) assujettie à tourner autour d'un axe vertical placé sur une table horizontale en un point O, dans un lieu où la composante horizontale du vecteur champ magnétique terrestre est de valeur $\|\vec{B}_h\| = 2.10^{-5}$ T :
- A₁ 0.5** a) Qu'appelle-t-on le plan vertical contenant l'axe (Δ) de l'aiguille ; indiquer la direction du nord magnétique.
- A₂ 0.5** b) Représenter la composante horizontale \vec{B}_h du vecteur champ magnétique terrestre en O, selon l'échelle 10^{-5} T \rightarrow 1 cm.
2. On pose un aimant en U sur la table, comme le montre la **Figure-3** ; il crée un champ magnétique de vecteur \vec{B}_u dont la valeur (**0,1 T**) est suffisamment intense pour qu'on puisse négliger l'effet du champ magnétique terrestre sur l'aiguille aimantée.
- A₁ 0.5** a) Quelle est la nature du champ magnétique entre les branches de cet aimant ; schématiser son spectre.
- A₂ 0.5** b) Représenter l'aiguille aimantée dans sa nouvelle orientation ; indiquer ses pôles.
- A₂ 0.5** c) Représenter le vecteur champ magnétique \vec{B}_u au point O selon l'échelle $0,1$ T \rightarrow 5 cm.
3. Pour ramener l'aiguille aimantée à son orientation de départ, on rapproche un aimant droit comme le montre la **Figure-4** ; soit \vec{B}_d le vecteur champ magnétique créé par l'aimant droit au point O :
- C 1** a) $\vec{B} = \vec{B}_u + \vec{B}_d$ étant le vecteur champ magnétique résultant en O ; le représenter selon l'échelle $0,1$ T \rightarrow 5 cm, et déterminer sa valeur *graphiquement*.
- C 1** b) Représenter alors \vec{B}_d à l'échelle, et calculer sa valeur.

Figure-1

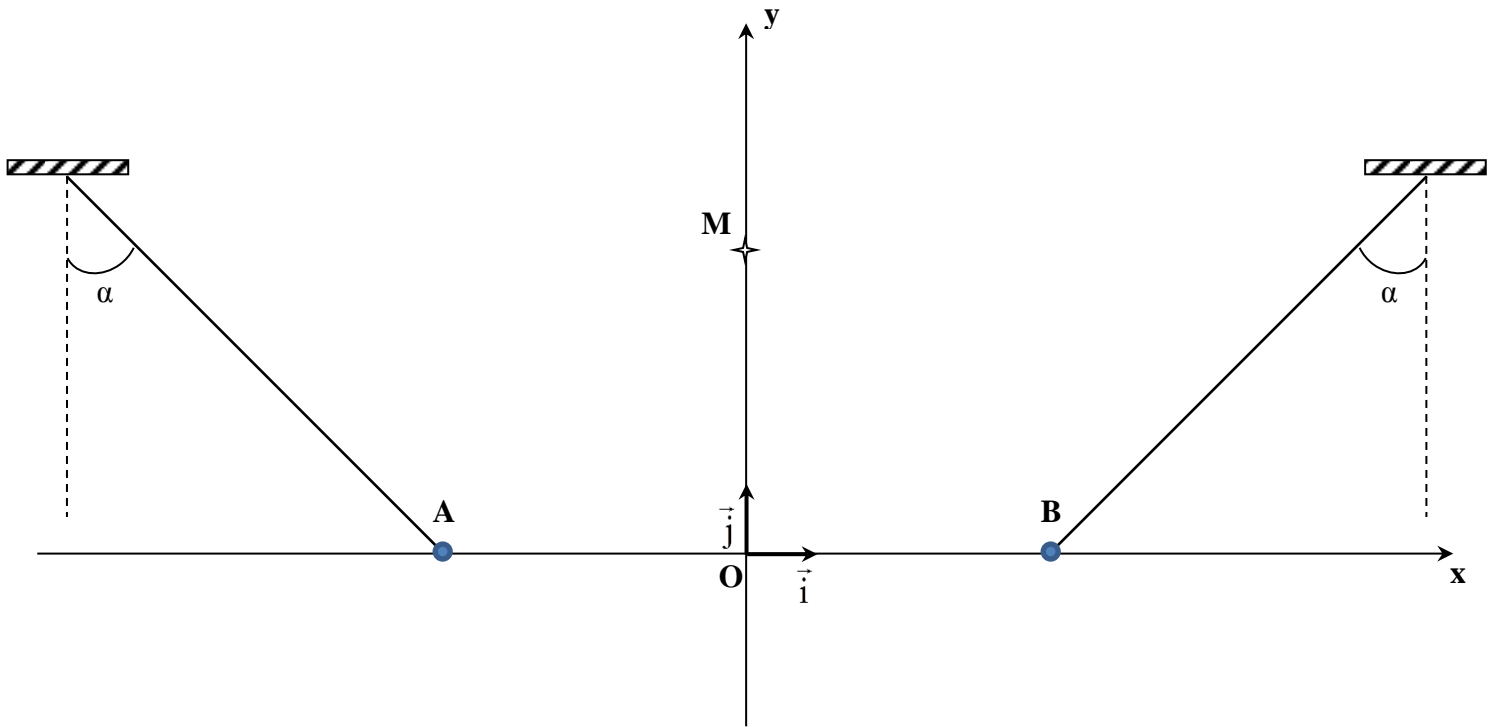


Figure-2

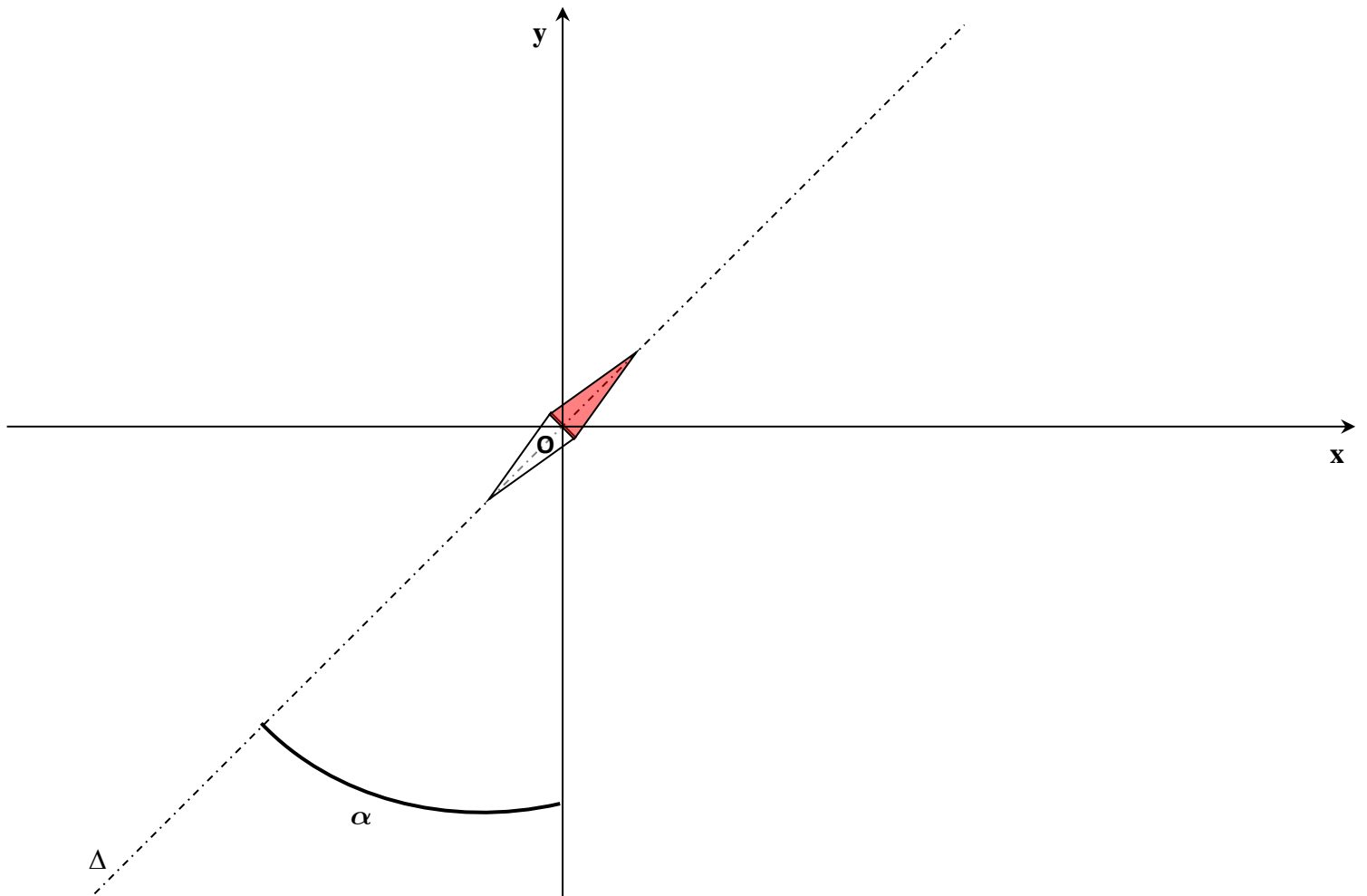


Figure-3

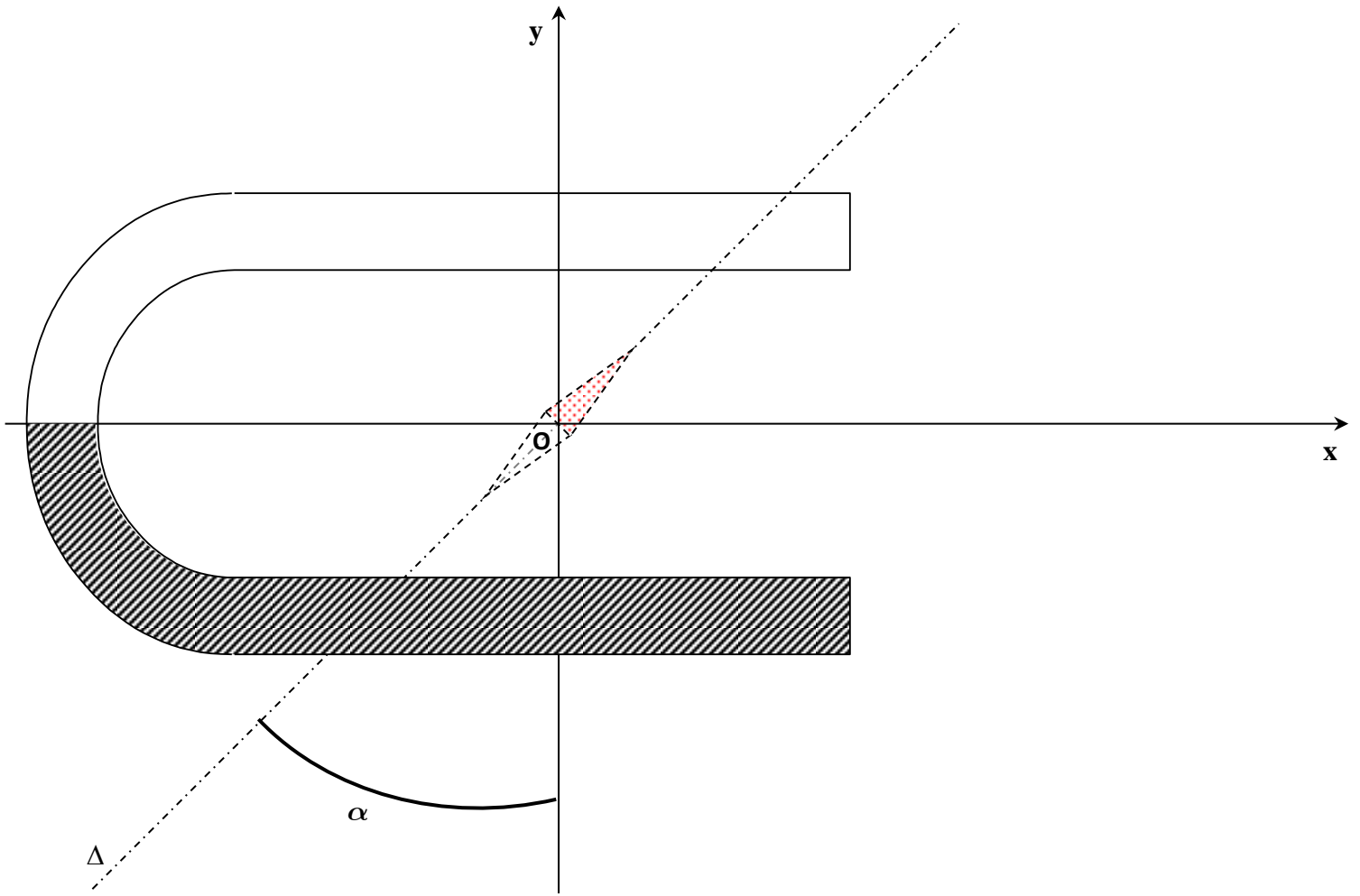
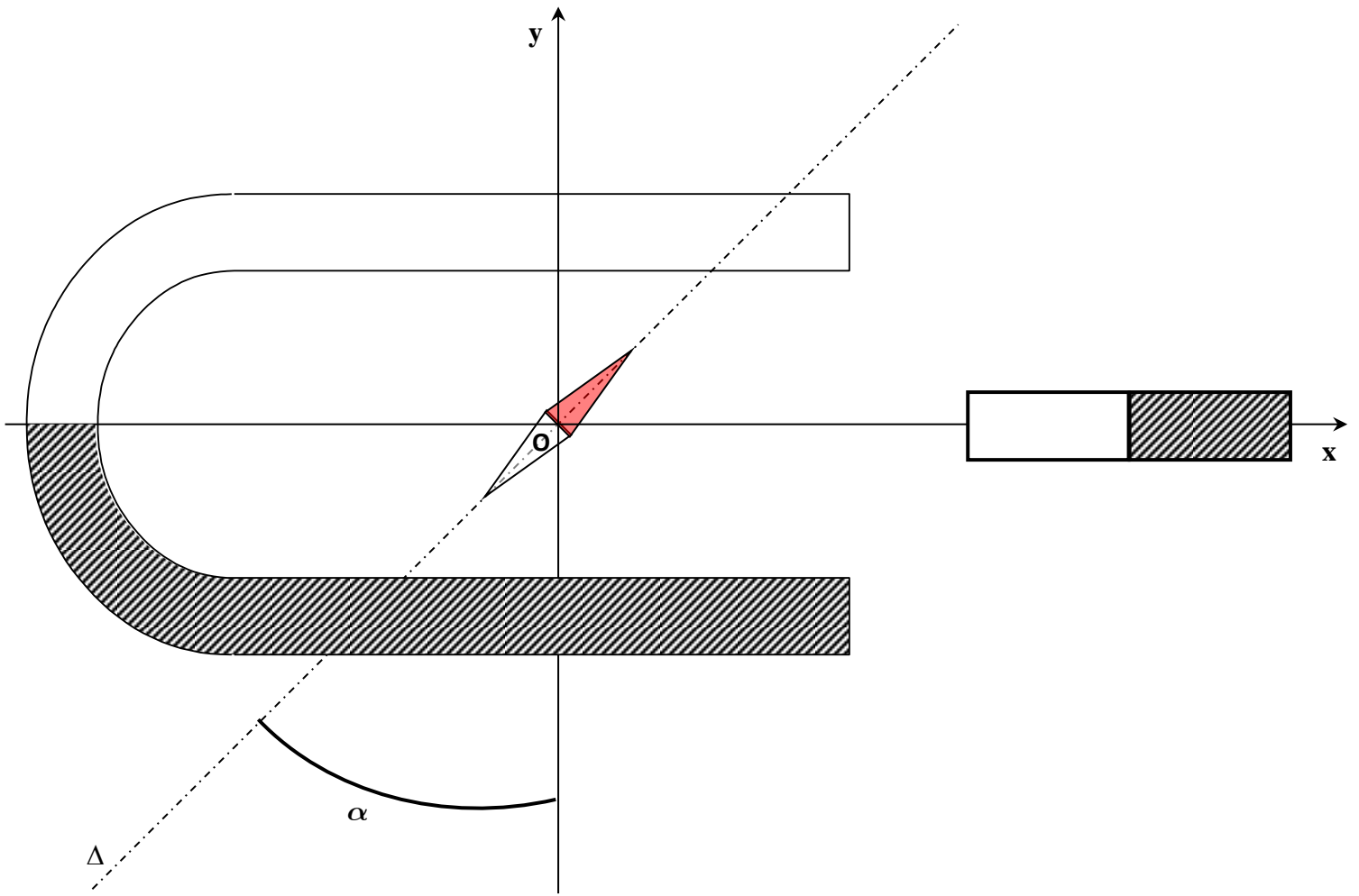


Figure-4



Ce corrigé est disponible sur internet



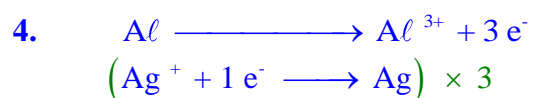
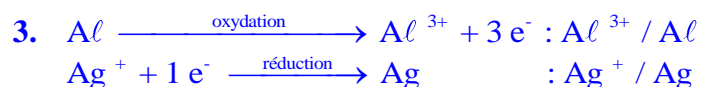
Partager-le avec vos amis sur Facebook

bit.ly/farjallah-physique-3eme-sc-dc1-22-23-corrige


Chimie

Exercice n° 1

- Al^{3+}
- Toute réaction au cours de laquelle il y a transfert d' e^- entre les réactifs, est dite réaction d'oxydoréduction (ou redox). L'oxydation est la transformation correspondant à une perte d' e^- , et la réduction celle correspondant à un gain d' e^- .



↑ ↑

Réducteur Oxydant

5.

a) $m(Ag) = n(Ag) \cdot M(Ag)$

D'après l'équation de la réaction : $n(Ag) = 3 \cdot n(Al)$

$$= 3 \cdot \frac{\Delta m}{M(Al)} = 3 \cdot \frac{0,27}{27} = 0,03 \text{ mol}$$

D'où $m(Ag) = 0,03 \cdot 108$: $m(Ag) = 3,24 \text{ g}$

b) $C = \frac{n(AgNO_3)}{V}$

Le nitrate d'argent étant un électrolyte fort, alors

$$n(AgNO_3) = n(Ag^+)_0 : \text{quantité initiale d'ions argent dans la solution.}$$

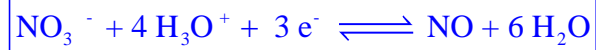
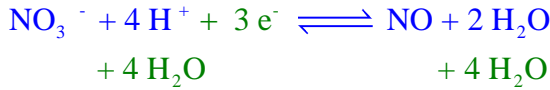
Et on est à la fin de la réaction, alors tous les ions argent sont réduits :

$$n(Ag^+)_0 = n(Ag^+)_{\text{réduit}} = n(Ag) = 0,03 \text{ mol (d'après l'équation de la réaction)}$$

D'où $C = \frac{0,03}{0,1 \text{ L}}$: $C = 0,3 \text{ mol.L}^{-1}$

Exercice n° 2

- Un couple redox (ou oxydant / réducteur) est constitué de deux entités chimiques l'une correspond à la forme oxydée Ox et l'autre à la forme réduite Red d'un même élément chimique. On le note Ox/Red.
- $2H_3O^+ + 2e^- \rightleftharpoons H_{2g} + 2H_2O$



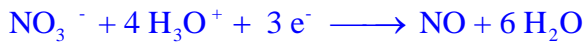
Partager ce corrigé avec vos amis sur Facebook



4. $\text{H}_3\text{O}^+ / \text{H}_2$ possède un pouvoir oxydant moins fort que Ag^+/Ag : H_3O^+ ne pouvant oxyder Ag, alors aucune réaction n'est possible spontanément.

5.

a) $\text{NO}_3^- / \text{NO}$ possède un pouvoir oxydant plus fort que Ag^+/Ag : une oxydation de Ag par NO_3^- est possible spontanément.



Physique

Exercice n° 1

I. Entre deux objets ponctuels A et B, immobiles, portant respectivement les charges électriques q_A et q_B , s'établit une interaction électrique répulsive si les deux charges sont de même signes et attractive si les deux charges sont de signes contraires. Les éléments de l'interaction sont :

$$\begin{cases} \vec{F}_{A/B} : \text{Force exercée par } q_A \text{ sur } q_B \\ \vec{F}_{B/A} : \text{Force exercée par } q_B \text{ sur } q_A \end{cases}$$

elles sont portées par la droite (AB) et leur valeur commune est : $\boxed{\|\vec{F}_{A/B}\| = \|\vec{F}_{B/A}\| = K \frac{|q_A| \cdot |q_B|}{AB^2}}$,

où K est une constante dont la valeur ne dépend que de la nature du milieu dans lequel se trouvent les charges.

II.

1. $q_B < 0$

$$2. \vec{F}_{B/A} + \vec{P} + \vec{T}_A = \vec{0} \Rightarrow \begin{cases} (O, x) : \|\vec{F}_{B/A}\| + 0 - \|\vec{T}_A\| \sin \alpha = 0 \\ (O, y) : 0 - \|\vec{P}\| + \|\vec{T}_A\| \cos \alpha = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \|\vec{F}_{B/A}\| = \|\vec{T}_A\| \sin \alpha \\ \|\vec{P}\| = \|\vec{T}_A\| \cos \alpha \end{cases} \Rightarrow \frac{\|\vec{F}_{B/A}\|}{\|\vec{P}\|} = \frac{\|\vec{T}_A\| \sin \alpha}{\|\vec{T}_A\| \cos \alpha}$$

$$\Rightarrow \frac{\|\vec{F}_{B/A}\|}{\|\vec{P}\|} = \text{tg } \alpha \Rightarrow \|\vec{F}_{B/A}\| = m \cdot g \cdot \text{tg } \alpha = 0,9 \cdot 10^{-3} \text{ kg} \cdot 10 \cdot \text{tg } 45^\circ : \boxed{\|\vec{F}_{B/A}\| = \|\vec{F}_{A/B}\| = 9 \cdot 10^{-3} \text{ N}}$$

$$3. \|\vec{F}_{A/B}\| = K \frac{|q_A| \cdot |q_B|}{AB^2} = K \frac{q^2}{d^2} \Leftrightarrow \frac{q^2}{d^2} = \frac{\|\vec{F}_{A/B}\|}{K} \Rightarrow \frac{q}{d} = \sqrt{\frac{\|\vec{F}_{A/B}\|}{K}} \Rightarrow q = d \cdot \sqrt{\frac{\|\vec{F}_{A/B}\|}{K}} = 5,1 \cdot 10^{-2} \text{ m} \cdot \sqrt{\frac{9 \cdot 10^{-3}}{9 \cdot 10^9}}$$

$$\Rightarrow q = 5,1 \cdot 10^{-8} \text{ C} = 51 \cdot 10^{-9} \text{ C} : \boxed{q = 51 \text{ nC}}$$

4.

$$a) \vec{E}_A(M) = K \cdot \frac{q_A}{AM^2} \cdot \frac{\vec{AM}}{AM} \quad \& \quad \vec{E}_B(M) = K \cdot \frac{q_B}{BM^2} \cdot \frac{\vec{BM}}{BM}$$

$$b) \vec{E}(M) = \vec{E}_A(M) + \vec{E}_B(M)$$

$$= K \cdot \frac{q_A}{AM^2} \cdot \frac{\vec{AM}}{AM} + K \cdot \frac{q_B}{BM^2} \cdot \frac{\vec{BM}}{BM} = K \cdot \frac{q}{\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2} \cdot \frac{\vec{AM}}{\sqrt{\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2}} + K \cdot \frac{(-q)}{\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2} \cdot \frac{\vec{BM}}{\sqrt{\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2}}$$

$$= K \cdot \frac{q}{\left(\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2\right) \sqrt{\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2}} \cdot (\vec{AM} - \vec{BM}) = K \cdot \frac{q}{\sqrt{\left(\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2\right)^2 \cdot \left(\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2\right)}} \cdot \underbrace{(\vec{AM} + \vec{MB})}_{\vec{AB}}$$

$$= K \cdot \frac{q}{\sqrt{\left(\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2\right)^3}} \cdot d \vec{i} = K q \cdot \frac{d}{\sqrt{\left(\left(\frac{d}{2}\right)^2 + y^2\right)^3}} \cdot \vec{i}$$

$$c) \|\vec{E}(M)\| = K q \cdot \frac{d}{\sqrt{\left(\left(\frac{d}{2}\right)^2 + \left(\frac{d}{2}\right)^2\right)^3}} = K q \cdot \frac{d}{\sqrt{\left(2 \cdot \left(\frac{d}{2}\right)^2\right)^3}} = K q \cdot \frac{d}{\sqrt{8 \cdot \left(\frac{d}{2}\right)^6}} = K q \cdot \frac{d}{\left(\frac{d}{2}\right)^3 \sqrt{8}}$$

$$= K q \cdot \frac{d}{\frac{d^3}{8} \sqrt{8}} = K q \cdot \frac{1 \times \sqrt{8}}{\frac{d^2}{8} \sqrt{8} \times \sqrt{8}} = K q \cdot \frac{\sqrt{8}}{d^2} = 9 \cdot 10^9 \cdot 51 \cdot 10^9 \cdot \frac{\sqrt{8}}{(5,1 \cdot 10^{-2})^2} = 4,99 \cdot 10^5 \text{ N.C}^{-1}$$

$$\|\vec{E}(M)\| \approx 5 \cdot 10^5 \text{ N.C}^{-1} \rightarrow 5 \text{ cm, avec } \vec{E}(M) = \|\vec{E}(M)\| \cdot \vec{i}$$

$$d) \vec{E}_A(M) + \vec{E}_B(M) = \vec{E}(M) ; \text{ d'où la construction à l'échelle.}$$

Exercice n° 2

1.

a) Méridien magnétique.

b)

2.

a) Champ magnétique uniforme.

b)

c)

3.

a) La direction et le sens de \vec{B} sont donnés par l'aiguille aimantée, et sa valeur délimitée par \vec{B}_u qui correspond à la projection de \vec{B} sur l'axe (O, y) : \vec{B} étant représenté par environ 7 cm \Rightarrow

$$\|\vec{B}\| = \frac{7 \text{ cm} \cdot 0,1 \text{ T}}{5 \text{ cm}} : \|\vec{B}\| \approx 0,14 \text{ T}$$

$$b) \|\vec{B}\|^2 = \|\vec{B}_u\|^2 + \|\vec{B}_d\|^2 \Rightarrow \|\vec{B}_d\|^2 = \|\vec{B}\|^2 - \|\vec{B}_u\|^2 \Rightarrow \|\vec{B}_d\| = \sqrt{\|\vec{B}\|^2 - \|\vec{B}_u\|^2} = \sqrt{0,14^2 - 0,1^2}$$

$$\|\vec{B}_d\| \approx 0,1 \text{ T}$$

Partager ce corrigé avec vos amis sur Facebook



Figure-1

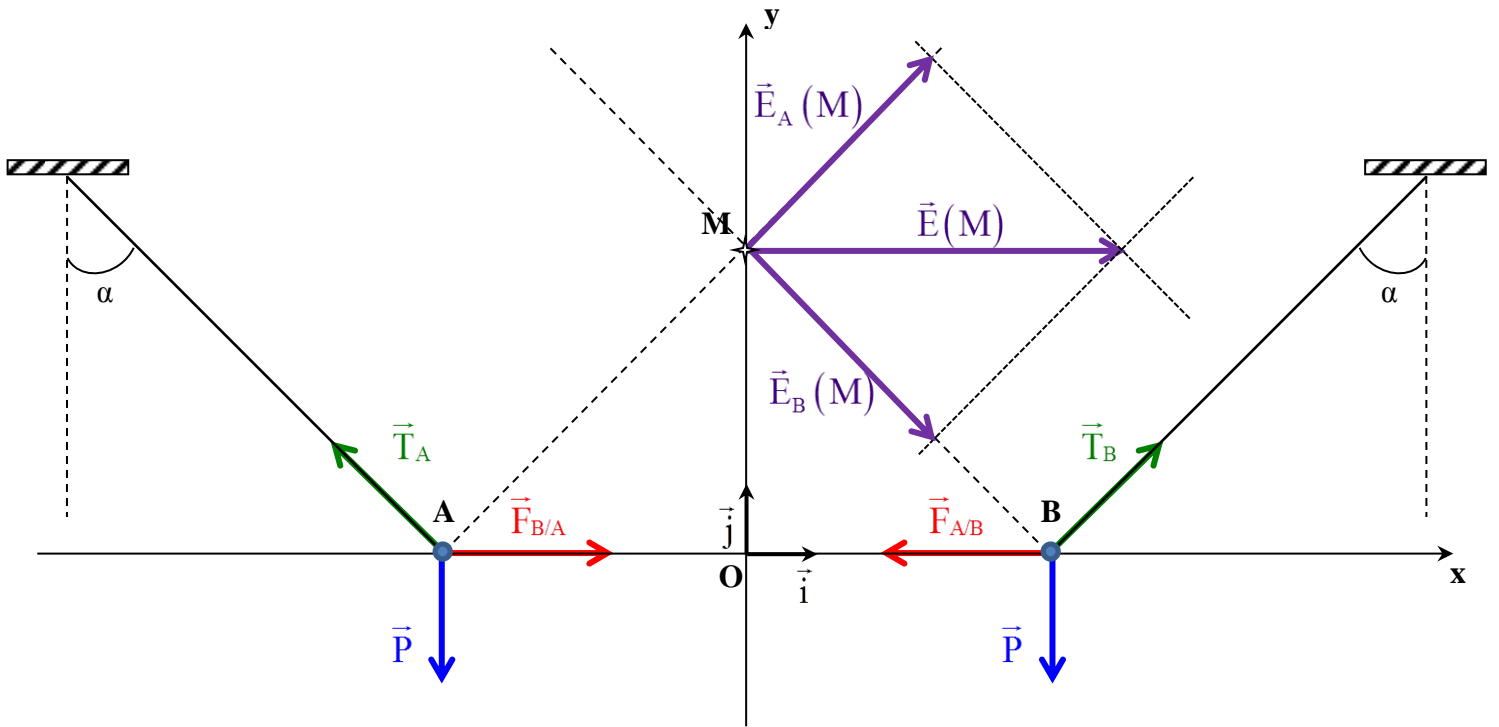
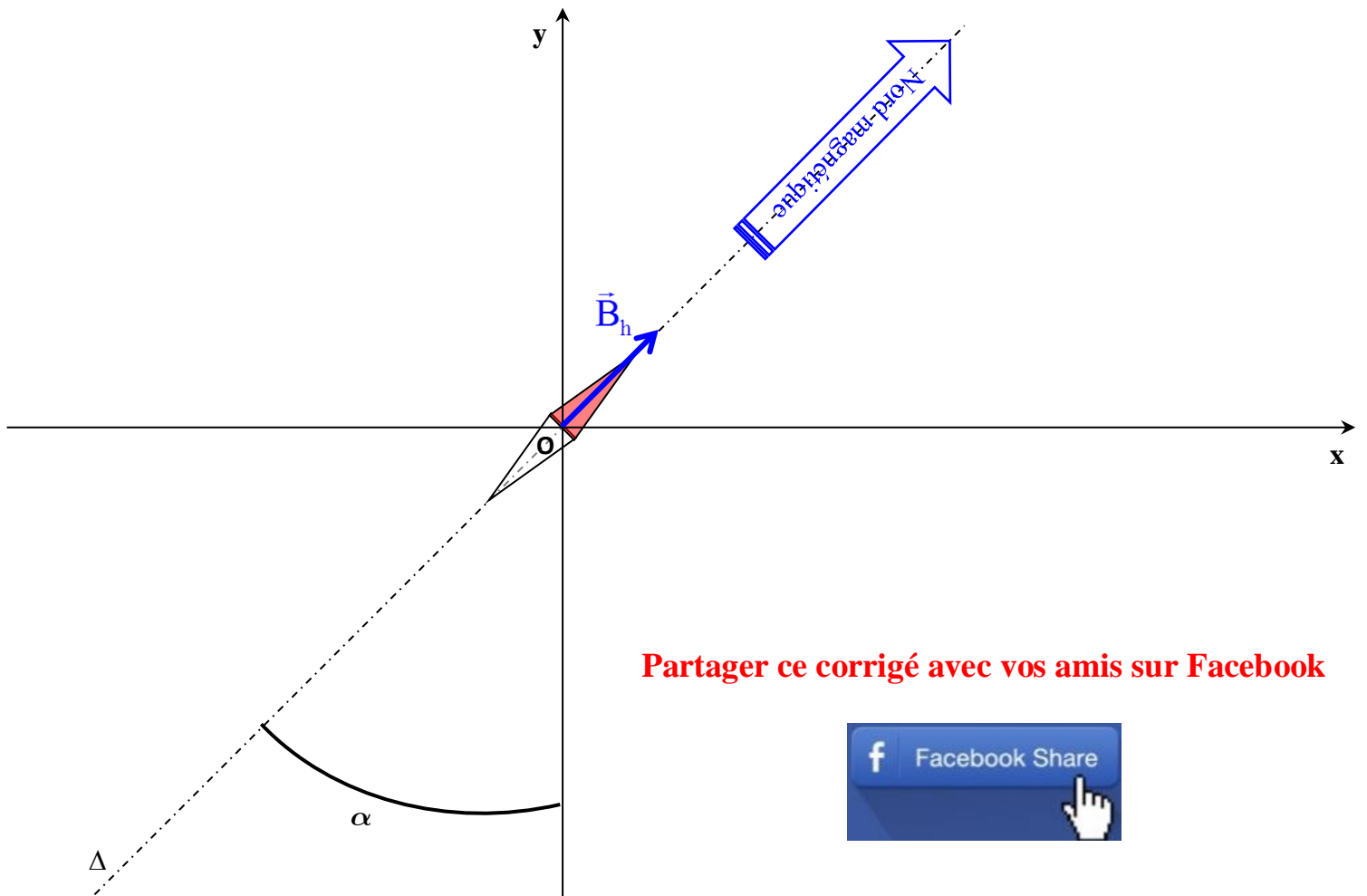


Figure-2



Partager ce corrigé avec vos amis sur Facebook



Figure-3

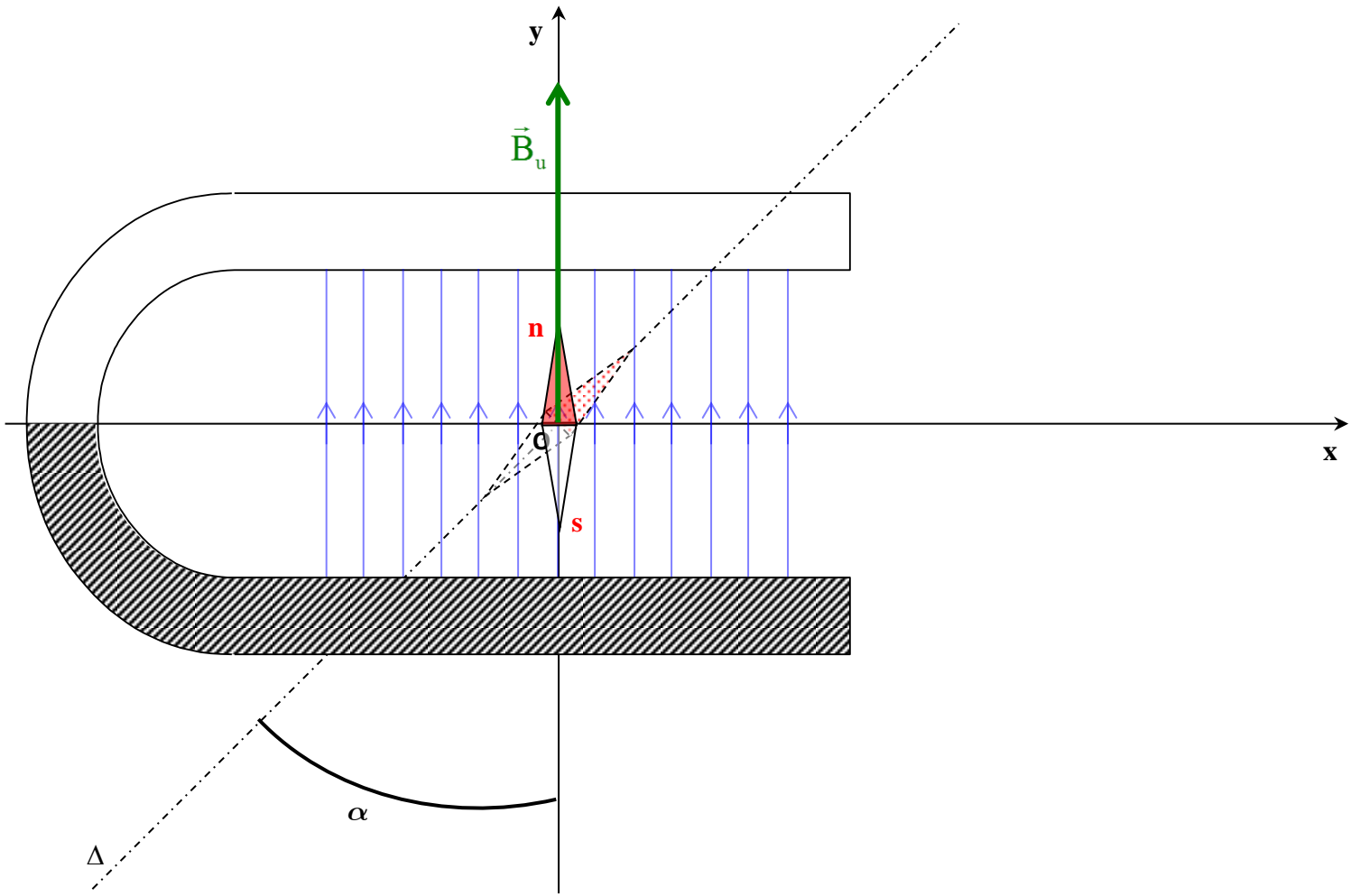


Figure-4

