

LYCEE BOUMERDES **** DEVOIR DE SYNTHÈSE N°1 **** PROFESSEUR : <i>braiek Khalifa</i>	CLASSE : 4 ^{ème} sc.	
	EPREUVE : MATHEMATIQUES	
	Durée : 2 heures.	Date : 11/ 12 / 2014

Nom : Prénom :

EXERCICE N° 1 : (3 points).

Pour chacune des questions suivantes une seule des trois réponses proposées est exacte. Indiquer la bonne réponse.

- La forme exponentielle du nombre complexe $z = -2 - 2i$ est :
 - $2\sqrt{2} e^{i\frac{3\pi}{4}}$
 - $2\sqrt{2} e^{-i\frac{3\pi}{4}}$
 - $2\sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{4}}$
- Si z' et z'' sont les racines de l'équation $iz^2 + 5z + 3 - i\sqrt{7} = 0$ alors :
 - $z' + z'' = 5$
 - $z' + z'' = -5i$
 - $z' + z'' = 5i$
- La dérivée de la fonction : $f: x \mapsto x - \sqrt{1+x^2}$ est ;
 - $1 - 2x\sqrt{1+x^2}$
 - $\frac{f(x)}{\sqrt{1+x^2}}$
 - $\frac{-f(x)}{\sqrt{1+x^2}}$
- Pour tout couple (x, y) des réels on a :
 - $\sin x - \sin y = x - y$
 - $|\sin x - \sin y| \leq |x - y|$
 - $|\sin x - \sin y| \geq |x - y|$

EXERCICE N° 2 : (6 points).

Soit dans \mathbb{C} l'équation (E): $z^3 - 2(2 \cos \theta + i)z^2 + 4(1 + 2i \cos \theta)z - 8i = 0$ où $\theta \in]0, \frac{\pi}{2}[$.

- Vérifier que $z_0 = 2i$ est une solution de (E).
- Montrer que (E) s'écrit $(z - 2i)(z^2 - 4 \cos \theta z + 4) = 0$.
 - Résoudre alors dans \mathbb{C} l'équation (E). On notera $z_0 = 2i$, z_1 et z_2 les autres solutions tel que $Im(z_1) > 0$.
 - Ecrire les solutions de (E) sous forme exponentielle.
- On désigne par A, M_1 et M_2 les points d'affixes respectives z_0 , z_1 et z_2 dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .
 - Vérifier que les points A, M_1 et M_2 appartiennent à un même cercle de centre O.
 - Déterminer θ pour que AOM_2M_1 soit un losange.
 - Pour la valeur de θ trouvée, placer les points A, M_1 et M_2 .

EXERCICE N°3 : (6points).

Soit la fonction f définie sur $] -\infty, 0]$ par $f(x) = \frac{x^2-3}{2x^2+8}$

- Dresser le tableau de variation de f .
(On montrera que pour tout réel $x \in] -\infty, 0]$, $f'(x) = \frac{28x}{(2x^2+8)^2}$)
 - Montrer que f réalise une bijection de $] -\infty, 0]$ sur un intervalle J que l'on précisera.

- 2) Soit g la fonction définie sur $]-\infty, 0]$ par $g(x) = f(x) - x$.
- a- Dresser le tableau de variation de g .
 - b- Montrer que l'équation $f(x) = x$ admet une solution unique α dans $]-\infty, 0]$.
 - a- Vérifier que $\alpha \in]-1, 0[$.
 - b- En déduire le signe de $g(x)$ pour tout $x \in]-\infty, 0]$.
- 3) Soit f^{-1} la fonction réciproque de f .
- a- Expliciter $f^{-1}(x)$ pour tout $x \in J$.
 - b- Montrer que f^{-1} est dérivable sur $]-\frac{3}{8}, \frac{1}{2}[$.
- 4) Soit (U_n) la suite définie sur \mathbb{N} par :
$$\begin{cases} U_0 = -\frac{1}{2} \\ U_{n+1} = f(U_n) \end{cases}$$
- a- Montrer que : pour tout $n \in \mathbb{N}$; $-1 \leq U_n \leq 0$.
 - b- Montrer que : $\forall x \in [-1, 0] \quad |f'(x)| \leq \frac{7}{16}$
 - c- En déduire que $\forall n \in \mathbb{N}, |U_{n+1} - \alpha| \leq \frac{7}{16} |U_n - \alpha|$
 - d- Montrer alors que : $\forall n \in \mathbb{N}, |U_n - \alpha| \leq \left(\frac{7}{16}\right)^n \left|\frac{1}{2} + \alpha\right|$
En déduire que (U_n) est convergente et calculer sa limite.

EXERCICE N°4 : (5 points).

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

On a représenté ci-dessous la courbe (C_f) d'une fonction f définie sur \mathbb{R} et sa tangente (T) au point d'abscisse 1.

1) **Par une lecture graphique** :

- a) Déterminer : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ et $\lim_{x \rightarrow 0^-} f\left(\frac{1}{x}\right)$
 - b) Donner une équation cartésienne de la tangente T .
 - c) Dresser le tableau de variation de f .
- 2) Soit g la restriction de f à l'intervalle $[0, +\infty[$
- a) Montrer que g réalise une bijection de $[0, +\infty[$ sur un intervalle J que l'on précisera.
 - b) Construire la courbe (C'_g) de g^{-1} .
 - c) Dresser le tableau de variation de g^{-1} .
 - d) Calculer $(g^{-1})'(2)$.
 - e) La fonction g^{-1} est-elle dérivable à droite en 1 ? Expliquer.

