

République Tunisienne
Ministre de l'éducation
D. R. de Gafsa
Lycee Ibn Khaldoun Sidi aich
Devoir de travaux pratiques

Epreuve : Sciences physiques
Enseignant Safwan Smida
Classe : 2 eme technologie de l'informatique
Durée 1 heure :
décembre 2018

Non et prénom numéro

/15

T-P N°1

Récepteur passif

I – 1 - Définir un récepteur passif, donner un exemple.


.....
.....

2 - Quel est le rôle du rhéostat.

.....
.....

II – un groupe d'élèves se proposent d'étudier la caractéristique intensité tension d'un conducteur ohmique (résistor)

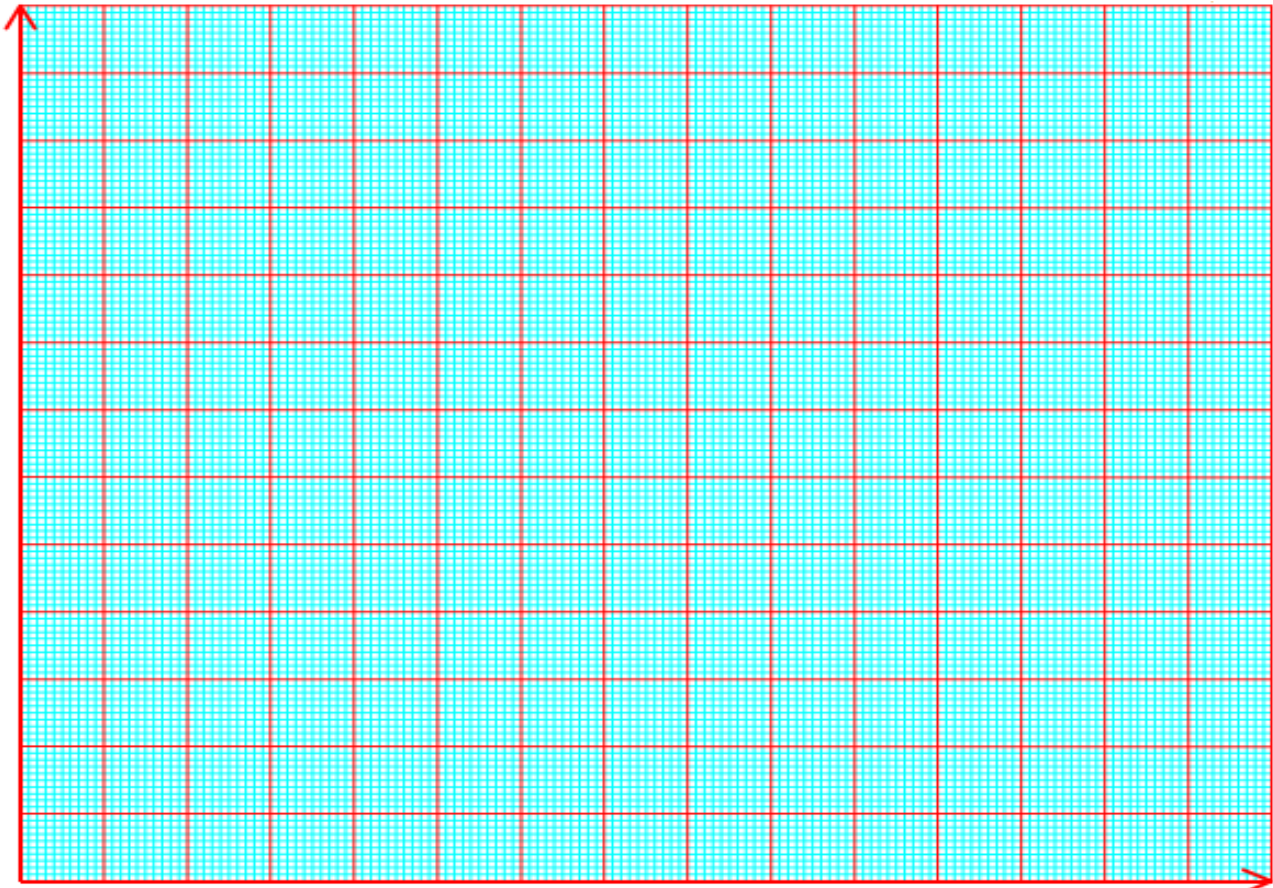
1- Schématiser le circuit permettant d'étudier la caractéristique intensité tension d'un conducteur ohmique



2 – on donne le tableau suivant

I (mA)	0	40	80	120	160	200	240	280	320
U (V)	0	1	2	3	4	5	6	7	8

Tracer la courbe $U = f(I)$ sur un papier millimétré.



5

3 - Interpréter la courbe et donner son équation.

.....
.....
.....

2

4 - Nommer et donner la valeur de la grandeur caractéristique du résistor.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2



République Tunisienne
Ministre de l'éducation
D. R. de Gafsa
Lycee Ibn Khaldoun Sidi aich
Devoir de travaux pratiques

Epreuve : Sciences physiques
Enseignant Safwan Smida
Classe : 2 eme technologie de l'informatique
Durée 1 heure :
décembre 2018

Non et prénom numéro

/ 15

T-P N°2

Récepteur actif

I – 1 - Définir un récepteur actif , donner quelques exemples.

.....
.....

2 - Quel est le rôle du rhéostat.

.....
.....

II – un groupe d'élèves se proposent d'étudier la caractéristique intensité tension d'un moteur

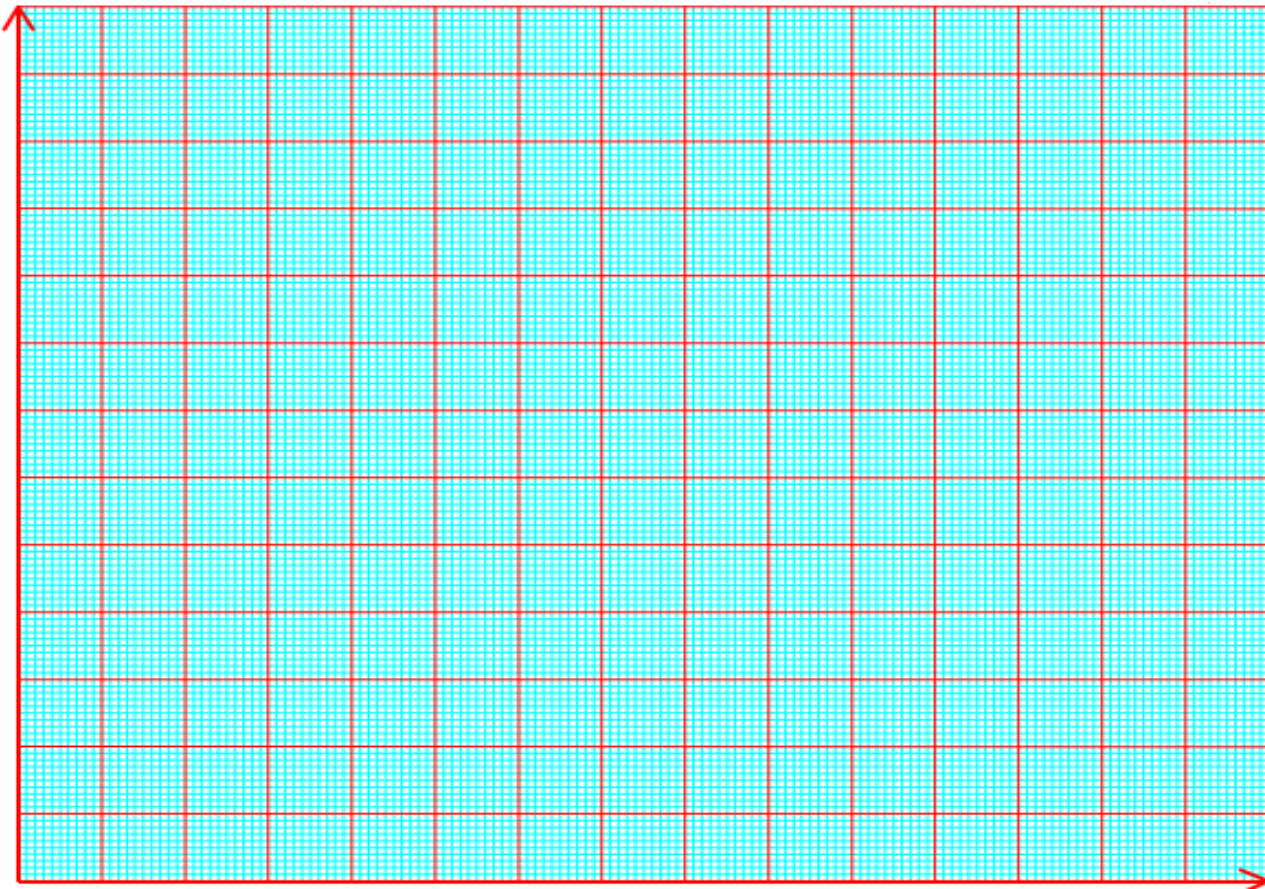
1- Schématiser le circuit permettant d'étudier la caractéristique intensité tension d'un moteur



2 – on donne le tableau suivant

I (A)	0.5	0.75	1	1.25	1.5	2	2.5
U (V)	13.5	14.25	15	15.75	16.5	18	19.5

Tracer la courbe $U = f(I)$ sur un papier millimétré.



3 - Interpréter la courbe et donner son équation.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 - Nommer et donner les grandeurs caractéristiques du moteur.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5

2

2

République Tunisienne
Ministre de l'éducation
D. R. de Gafsa
Lycee Ibn Khaldoun Sidi aich
Devoir de travaux pratiques

Epreuve : Sciences physiques
Enseignant Safwan Smida
Classe : 2 eme technologie de l'informatique
Durée 1 heure :
décembre 2018

Non et prénom numéro

/15

T-P N°3

Dipôle générateur

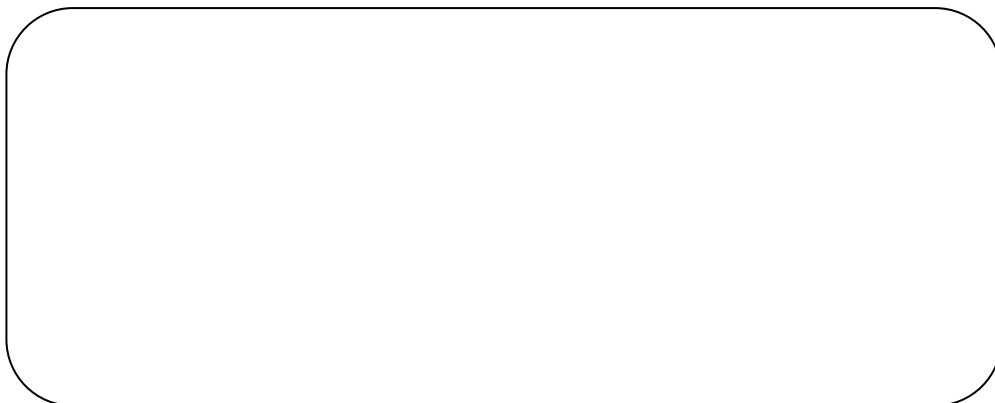
I -- Définir un générateur et donner un exemple.

.....
.....

2

II – un groupe d'élèves se proposent d'étudier la caractéristique intensité tension d'un dipôle générateur

1- Schématiser le circuit permettant d'étudier la caractéristique intensité tension d'un dipôle générateur

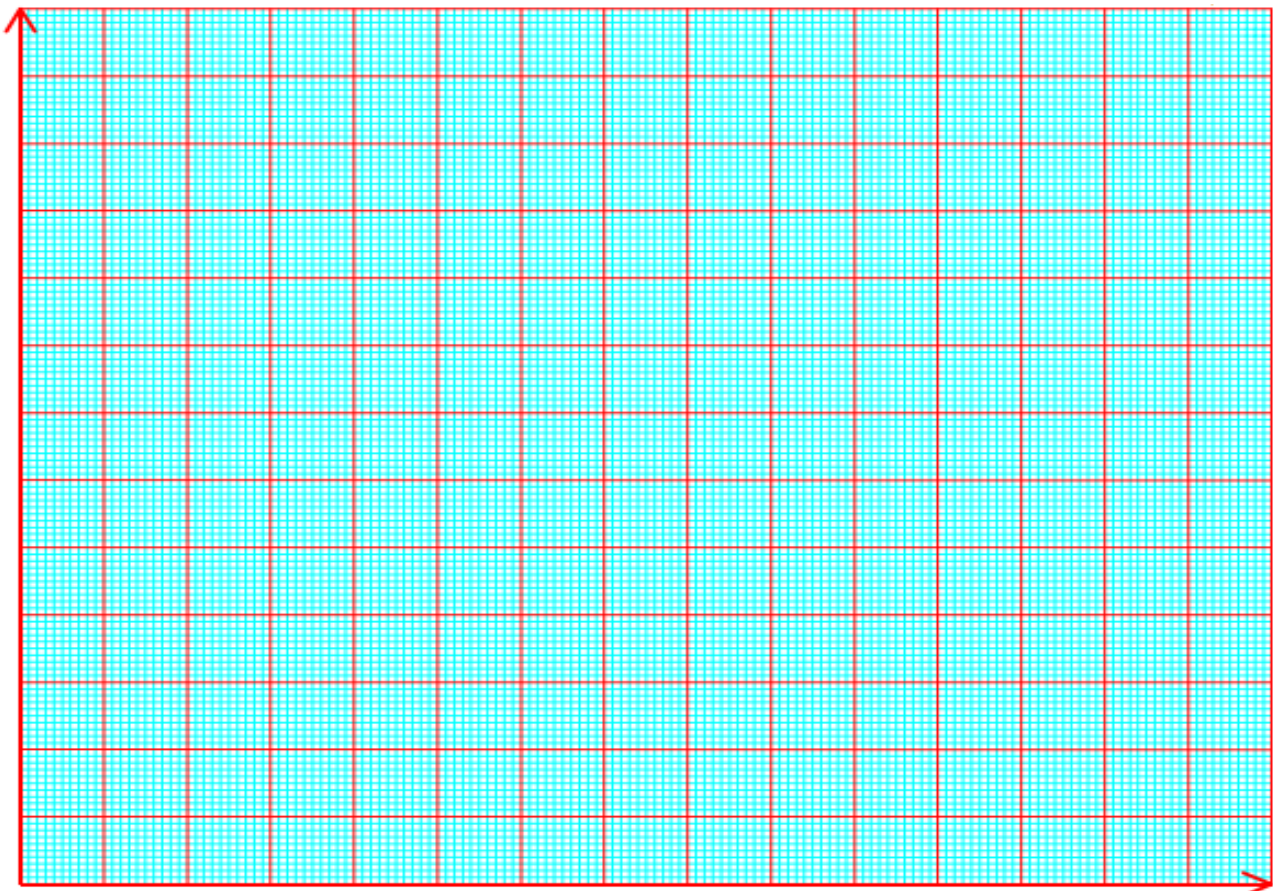


2

2 – on donne le tableau suivant

I (A)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
U (V)	4.2	3.8	3.5	3.2	2.8	2.5

Tracer la courbe $U = f(I)$ sur un papier millimétré.



3 - Interpréter la courbe et donner son équation.

.....
.....
.....
.....
.....

4 - Nommer et donner les grandeurs caractéristiques du générateur.

.....
.....
.....
.....

5 - déterminer la valeur du courant circuit I_{cc} par deux méthodes.

.....
.....
.....
.....
.....

5
2
2

