



**Exercice 1 : (6points)**

Soit la fonction f définie par :  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 2x + 1}{x + 1} & \text{si } x \in ]-\infty; -1[ \\ \frac{|x|}{2} + \frac{1}{2} & \text{si } x \in [-1; 0[ \\ \frac{\sqrt{1+x} - 1}{x} & \text{si } x \in ]0; +\infty[ \end{cases}$

- 1) Déterminer le domaine de définition de f
- 2) Etudier la continuité de f en (-1).
- 3) a/ Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$   
 b/ f est-elle continue en 0 ?  
 c/ f est-elle prolongeable par continuité en 0 ? si oui donner ce prolongement.
- 4) Montrer que f est minorée par 0 et majorée par  $\frac{1}{2}$  sur  $]0; +\infty[$ .
- 5) Montrer que f est décroissante sur  $]0; +\infty[$

6) Soit g la fonction définie sur IR par :  $g(x) = \begin{cases} \frac{x^3 + x}{2x} & \text{si } x \in ]-\infty; 0[ \\ \frac{1}{2} & \text{si } x = 0 \\ f(x) & \text{si } x \in ]0; +\infty[ \end{cases}$

- a) Montrer que g est continue en 0.
- b) Montrer que l'équation  $g(x) = \frac{1}{4}x$  admet dans  $]1; 2[$  une unique solution  $\alpha$

**Exercice 2 : (4points)**

Dans la figure 1 en Annexe on a la representation graphique C<sub>f</sub> d'une fonction définie sur [-1,5].

- 1) Calculer graphiquement : f(-1) et f(5)
- 2) Préciser les intervalles ou f est continue
- 3) Calculer graphiquement : f(2) et  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$
- 4) Déterminer f([-1, 2[) et f([0, 2]).
- 5) Discuter suivant le paramètre m le nombre des solutions de l'équation f(x) = m.
- 6) Préciser les intervalles ou la fonction  $h = |f|$  est continue et tracer sa courbe.
- 7) Déterminer graphiquement h([0; 3])

**Exercice 3 : (4 points)**

ABCD est un carré direct tel que  $AB = a\sqrt{3}$  et E un point du segment  $[AB]$  tel que  $\angle ADE = \frac{\pi}{6}$  et AEG un triangle rectangle isocèle en A (**Voir figure 2 annexe**)

- 1) Calculer  $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DE}$ .
- 2) Dédire le calcul de  $DE$  et montrer que  $AE = a$
- 3) Montrer que  $(DE) \perp (BG)$
- 4) Soit O le milieu de  $[AC]$ .
  - a) Montrer que pour tout point M du plan on a :  $MA^2 + MC^2 = 2MO^2 + \frac{AC^2}{2}$ .
  - b) Déterminer alors et construire l'ensemble des points M du plan tel que :  
 $MA^2 + MC^2 = 9a^2$
- 5) On considère le repère orthogonal direct  $(A, \overrightarrow{AG}, \overrightarrow{AE})$ 
  - a) Déterminer les composantes des vecteurs  $\overrightarrow{BG}$  et  $\overrightarrow{DE}$  puis déduire que  
 $(DE) \perp (BG)$

**Exercice 4 : (3 points)**

La figure 3 en annexe représente un cercle trigonométrique de centre A ; ABC et ADE sont deux triangles équilatéraux et ACD rectangle en A.

- 1) Déterminer la mesure principale de chacun des angles :  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE})$  ;  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{EB})$  ;  
 $(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{BC})$ .
- 2) Montrer que :  $\overrightarrow{DC}$  et  $\overrightarrow{EB}$  sont colinéaires.
- 3) Montrer que :  $\overrightarrow{EA}$  et  $\overrightarrow{CB}$  sont orthogonaux.
- 4) Montrer que :  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{ED}) \equiv \frac{-119\pi}{6} [2\pi]$

## Annexe à rendre avec la copie

Nom et prénom : ..... numéro : .....

### QCM : (3points)

Pour chacune des questions suivantes une seule de trois réponses proposées est exacte.  
Entourer la réponse exacte

- 1) ABC est un triangle tel que :  $AB=2$  ,  $AC=3$  et  $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = 4$  alors ABC est rectangle en
  - a) A
  - b) B
  - c) C
- 2) Soient A et B deux points du plan l'ensemble  $\{M \in P \text{ tel que } \overline{MA} \cdot \overline{MB} = 1\}$  est
  - a) une droite
  - b) un cercle
  - c) un segment
- 3) MNP un triangle et I le milieu de [MN] tel que  $PI = MN = 4$  alors :  $\overline{PM} \cdot \overline{PN} =$ 
  - a) 12
  - b) 0
  - c) 8
- 4) L'ensemble de définition de la fonction  $f : x \mapsto \frac{1}{E(x) - 2012}$  est :
  - a)  $\mathbb{R}^*$
  - b)  $\mathbb{R} \setminus \{2012\}$
  - c)  $]-\infty, 2012[ \cup ]2013, +\infty[$

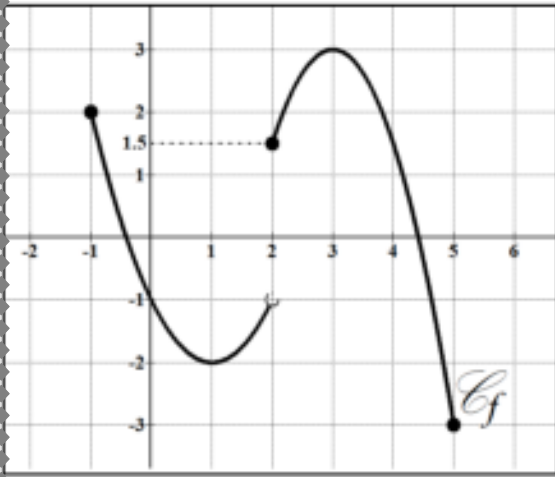


Figure 1

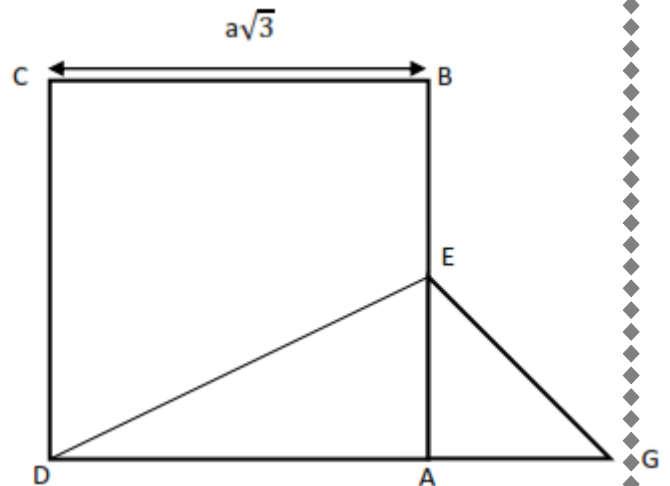


Figure 2

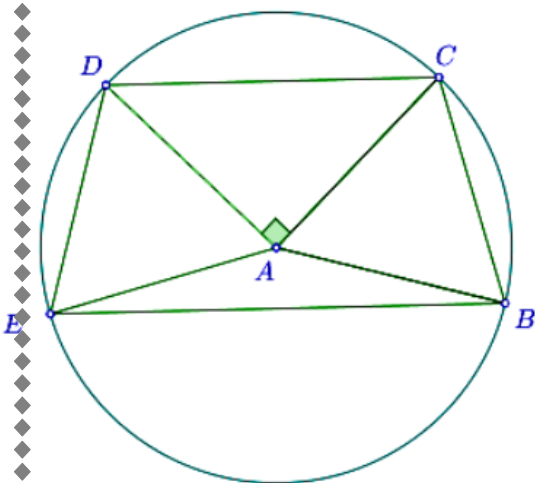


Figure 3