

Établissement: Lycée de Bekalta	Devoir de Contrôle ክፍል ስልጠና ÉCONOMIE	Date: 05-02-2014
Enseignant: M. Kamel Ajour		Durée: 2 heures
Classe: 4 ^{ème} Année Eco et Gestion		Nombre de pages: 2

Cet examen comporte deux parties indépendantes qui peuvent être traités dans l'ordre de votre choix, en précisant le numéro de chaque partie traitée.

NB : - Il sera tenu compte de la qualité de la copie.

- Seules les explications justifiées seront prises en considération.

PARTIE 1 (10 POINTS)

Question 1

Quels sont les facteurs qui expliquent la transformation des modes de vie des consommateurs au cours de la croissance ?

Question 2

"Les forêts à haute valeur écologique et économique comme les forêts boréales de l'extrême orient russe, celles des basses terres de Sumatra, les forêts tropicales d'Amazonie et du Congo sont en train de disparaître sous l'effet d'abattages sauvages et des coupes illégales ou peu réglementés ainsi que du défrichage¹ agricole"

Claude Martin, directeur général du WWF

- a) Quel est le danger écologique évoqué par le directeur de la WWF ?
- b) En quoi la croissance économique est-elle responsable de ce fait ? Montrer que celui ci constitue un coût.

PARTIE 2 (10 POINTS)

Dans un développement cohérent et structuré, à l'aide du document ci-joint et de vos connaissances, dites si une croissance élevée est compatible² avec la protection de l'environnement.

Document

[...] Un certain nombre de facteurs expliquent pourquoi la protection de l'environnement s'accroît avec la prospérité³ et le niveau de développement. Il est difficile de donner la priorité à un environnement sain lorsqu'on sait à peine comment on va se procurer son prochain repas. La lutte pour atténuer la misère et la faim passe avant la conservation de la nature. C'est seulement lorsque notre niveau de vie augmente que nous commençons à accorder de l'importance à l'environnement et aux moyens de l'améliorer. L'Europe est passée par cette étape, et les pays en développement y sont aujourd'hui. Pour y arriver, les gens doivent pouvoir s'exprimer et mobiliser l'opinion publique dans un contexte démocratique, sinon leurs préférences ne pourront se

¹ Défricher : travailler à rendre cultivable une terre en friche.

² Compatible : susceptible de s'accorder, de se concilier.

³ Prospérité : situation favorable, état de grande abondance, de richesse.

concrétiser dans la réalité. Le saccage⁴ de l'environnement est pire sous les dictatures, mais c'est la prospérité et la mentalité des habitants qui font qu'il est plus facile de protéger l'environnement dans une société riche. Un pays riche a les moyens de s'attaquer aux problèmes écologiques; il peut développer des techniques qui aident à réduire la pollution — des filtres non pollueurs ou des méthodes de traitement des eaux usées, par exemple — et nettoyer les dégâts déjà faits [...].

Il est certain que certaines des matières premières que nous utilisons aujourd'hui, avec les quantités qui existent, ne pourraient suffire pour la planète entière si tout le monde en consommait autant. Mais cette constatation n'a pas plus de pertinence que celle d'un homme de l'âge de pierre qui déclarerait que si tout le monde atteignait son niveau de consommation, il n'y aurait pas assez de pierres, de sel et de fourrure pour satisfaire tous. La consommation de matières premières n'est pas un phénomène statique⁵. Lorsque plus de gens atteignent des niveaux de prospérité élevés, on se met à chercher de nouvelles sources de matières premières. L'homme améliore constamment la technologie pour exploiter des matières premières qui étaient auparavant inaccessibles. Ces innovations permettent d'utiliser plus efficacement les vieilles sources et de transformer des déchets en matières utilisables. [...]

Johan Norberg, « Plaidoyer pour la mondialisation capitaliste », 2003

BON TRAVAIL

⁴ Saccager : dévaster.

⁵ Statique : qui demeure dans le même état.