

Leçon n°3

**GRAF CET d'un point de vue du système**

**I/ Mise en situation**

1/ **Activité de découverte** : Manuel d'activités P.....

2/ **Exemple introductif** : Manuel de cours P.....

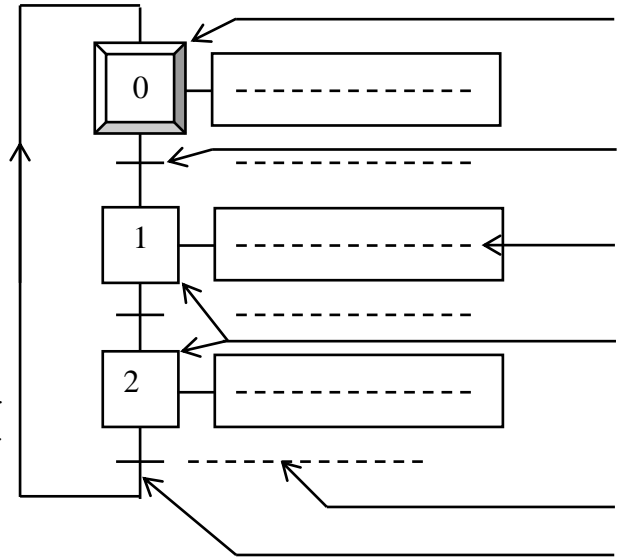
**II/ Rappel :**

Le GRAFCET est un outil de description de tout système dont les évolutions peuvent s'exprimer séquentiellement.

Il est constitué : - **D'étapes auxquelles sont associées des .....**;

- **De transitions auxquelles sont associées des .....** ;

- **De .....**



1/ **Structure de base** : Le GRAFCET peut être

- à séquence .....
- à séquences .....

**GRAF CET à séquence unique** : C'est une suite d'étapes pouvant être ..... l'une après l'autre.

Chaque étape n'est suivie que par une ..... et chaque transition n'est validée que par .....

**2/ Différents points de vue d'un GRAFCET :**

On distingue trois points de vues de GRAFCET.

- GRAFCET d'un point de vue du.....
- GRAFCET d'un point de vue de la ..... (PO).
- GRAFCET d'un point de vue de la ..... (PC).

**GRAF CET d'un point de vue du système :**

On s'intéresse seulement aux fonctions du système. Le GRAFCET d'un point de vue du système est un graphe qui indique la coordination des tâches principales nécessaires pour satisfaire la ..... et pour produire la ..... à la .....

Il décrit le procédé d'une manière ..... Il ne précise pas les moyens techniques ..... pour les réaliser.

Les différentes situations du système peuvent être **Observées par toute personne, utilisatrice ou non** de ce système.

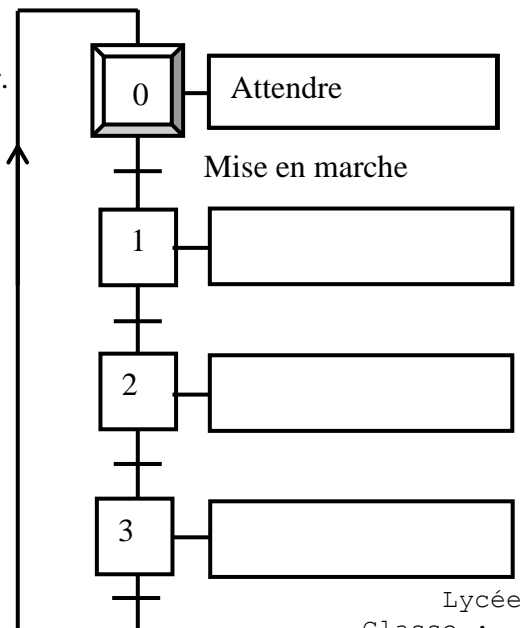
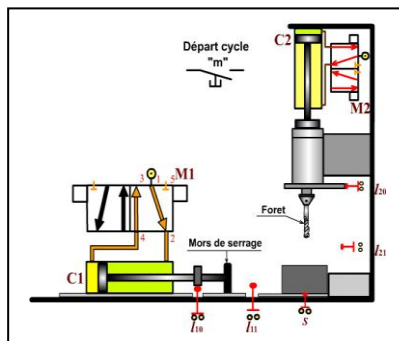
**Exemple : Poste de perçage**

1/ **Situation de l'observateur :**

Manuel de cours P 27

2/ **Résumé :**

Manuel de cours P 31



**III/ Application :**

-**Exercice** : Manuel de cours P 29,....., 31

**-Activités de TP n° 1, 2,3 et 4 : Manuel d'activités P 22,.....,**