

الشعب العلمية	اليعقوبي	فرض مراقبة	المعهد
أكتوبر 2010	فلسفة	ع1دد	

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

القسم الأول:

تمرين ع1دد : (2)

قيل: «آخر شرّ لا بدّ منه». استخرج بعض المسلمات الضمنية لهذا القول.

.....

.....

.....

.....

.....

تمرين ع2دد : (2)

«أكون موجوداً مادمت أفكّر». أي دلالة أنطولوجية للإنسنة حسب السياق؟

.....

.....

.....

.....

.....

تمرين ع3دد : الاشتغال على نصٍّ

ليس جسي موضوعاً بين الموضوعات وأشدّها قرباً. كيف يقترن بتجربتي ذات؟ في الواقع التجربتان ليستا منفصلتين : أوجد ذاتياً و أوجد جسدياً يمثلان نفس التجربة فأنا لا أفكّر من دون أن أوجد ، و لا أوجد من دون جسي ، فأنا به أكون معرضاً على نفسي والعالم والآخر ، و به أنجو من عزلة فكر لا يكون سوى

تفكير في الفكر فهو برفضه أن يتركني شفافا بصورة تامة مع نفسي ، يرمي بي بلا انقطاع في إشكالية العالم و صراعات الإنسان ، و يقذف بي إلى المكان بواسطة إلحاد الحواس و يعلمني الديمومة بواسطة شيخوخته ، و يواجهني بالخلود بواسطة موته ، فهو يتقلّب بعوبديته و لكنه في نفس الآن جذر كل وعي و كل حياة روحية ، فهو الوسيط الدائم لحياة الفكر.

إ茅نويل مونيه: الشخصية ص 19 / 20

**المطلوب:**

(1) كيف تتحدد علاقة الجسد بالوعي، حسب الكاتب؟(2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(2) ما هو الموقف الذي يتجاوزه الكاتب في مقارنته للنفس و الجسد؟(2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(3) اعتمد المؤلف أسلوبه على ثنائية متقابلة: استخرج بعضها وبين القيمة الحاجية لها.(2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**(10) القسم الثاني:**

يختار التلميذ أحد السؤالين و يحرر فقرة في الغرض في حدود 30 سطرا.

**السؤال الأول:** هل من معنى للذات في عزلة عن الجسد؟

**السؤال الثاني:** الآخر هو أنا: هل يستقيم هذا دون الواقع في تناقض؟

