

## SÉRIE D'EXERCICES

**Exercice 1** Soit  $g$  une fonction définie

$$\text{par : } g(x) = \begin{cases} \sqrt{4x+1} & , \text{ si } x \geq 2 \\ x^2 - 2x + 3 & , \text{ si } x < 2 \end{cases}$$

1. Montrer que  $g$  est continue sur les deux intervalles  $[2; +\infty[$  et  $] - \infty; 2[$ .
2. Montrer que  $g$  est continue à gauche en 2.
3. Dédire que  $g$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 2** 1. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x < 0 \\ x - 1 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

La fonction  $f$  est-elle continue sur  $\mathbb{R}$  ? Est-elle dérivable sur  $\mathbb{R}$  ?

2. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-x-2}{x-2} & \text{si } x \neq 2 \\ 3 & \text{si } x = 2 \end{cases}$$

Étudier la continuité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

3. Quelle valeur de  $a$  faut-il choisir pour que la fonction définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{1+x}-1}{x} & \text{si } x \in [-1; 0[ \cup ] 0; +\infty[ \\ a & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

soit continue en 0 ?

**Exercice 3** Soit  $g$  une fonction définie

$$\text{par : } g(x) = \begin{cases} \sqrt{4x+1} & , \text{ si } x \geq 2 \\ x^2 - 2x + 3 & , \text{ si } x < 2 \end{cases}$$

1. Montrer que  $g$  est continue sur les deux intervalles  $[2; +\infty[$  et  $] - \infty; 2[$ .
2. Montrer que  $g$  est continue à gauche en 2.
3. Dédire que  $g$  est continue sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 4** Soit  $f$  une fonction définie

$$\text{par : } \begin{cases} f(x) = \frac{x^3+x^2-5x-2}{x-2} & \text{si } x \neq 2 \\ f(2) = a & , a \in \mathbb{R} \end{cases}$$

1. Montrer que :  $x^3 + x^2 - 5x - 2 = (x - 2)(x^2 + 3x + 1)$ .
2. Calculer  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ .

3. Déterminer la valeur de  $a$  sachant que  $f$  est continue en 2.

**Exercice 5** Étudier la continuité de la fonction  $f$  en  $x_0 = 1$  dans les cas suivants :

$$1. f(x) = \begin{cases} \frac{-4(x^2+x-2)}{3\sqrt{1-x}} & \text{si } x < 1, \\ \frac{x^2-1}{\sqrt{x}-1} & \text{si } x > 1, \\ 0 & \text{si } x = 1. \end{cases}$$

$$2. f(x) = \begin{cases} \frac{\sin(x^2-1)}{x-1} & \text{si } x > 1, \\ \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right) & \text{si } x < 1, \\ 2 & \text{si } x = 1. \end{cases}$$

**Exercice 6** Soit  $f$  la fonction définie sur

$$\mathbb{R} \setminus \{3\} \text{ par : } \begin{cases} f(x) = \frac{x^2-9}{x-3}, & \text{si } x < 3 \\ f(x) = \frac{x-3}{\sqrt{x+6}-3}, & \text{si } x > 3 \end{cases}$$

La fonction  $f$  est elle prolongeable par continuité en 3 ?

**Exercice 7** Soit  $f$  la fonction définie

$$\text{par : } \begin{cases} f(x) = x + \sqrt{x^2+1}, & \text{si } x \leq 0 \\ f(x) = \frac{2-2\cos x}{x^2}, & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

1. Étudier la continuité de  $f$  en 0.
2. Montrer que pour tout  $x > 0; 0 \leq f(x) \leq \frac{4}{x^2}$  ; en déduire  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .
3. Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

**Exercice 8** Soit  $f$  la fonction définie sur

$$\mathbb{R} \text{ par : } f(x) = 2ax^2 + 5 \text{ si } x < 2 \text{ et } f(x) = 2x - 1 \text{ si } x > 2.$$

Déterminer  $a$  pour que  $f$  soit continue en 2.

**Exercice 9** 1. On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = x + \sqrt{x}$

(a) Étudier la dérivabilité de  $f$  en 0.

(b) Dans un repère orthogonal, la courbe représentative de  $f$  admet-elle une tangente au point d'abscisse 0.

2. On considère la fonction  $g$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $g(x) = x^2\sqrt{x}$

(a) Étudier la dérivabilité de  $g$  en 0.

(b) Dans un repère orthogonal, la courbe représentative de  $g$  admet-elle une tangente au point d'abscisse 0.

Exercice 10 On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \begin{cases} 2 - x^2 & \text{si } x < 1 \\ \frac{1}{x} & \text{si } x \geq 1 \end{cases} \quad (1)$$

1. Démontrer que  $f$  est continue en 1.

2. Démontrer que  $f$  n'est pas dérivable en 1.

Exercice 11 On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} 1 + x - x^2 & \text{si } x < 1 \\ -x + 2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases} \quad (2)$$

Étudier la continuité, puis la dérivabilité de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

Exercice 12 On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + 6x - 5 & \text{si } x < 1 \\ \frac{b}{x} & \text{si } x \geq 1 \end{cases} \quad (3)$$

Déterminer  $a$  et  $b$  pour que  $f$  soit continue et dérivable en 1.

Exercice 13 On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} - \{1.5\}$  par :  $f(x) = \frac{x^2}{2x-3}$ .

1. Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 1.

2. Existe-t-il un autre point de la courbe de  $f$  pour lequel la tangente à la courbe est parallèle à  $T$  ? Si oui, déterminer ses coordonnées et l'équation de cette seconde tangente.

Exercice 14 On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 9x + 6$ .

Existe-t-il des tangentes à la courbe représentative de  $f$ , parallèles à la droite d'équation  $y = -4x + \sqrt{2}$ ?

Exercice 15 On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  de la façon suivante :

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \leq -2 \\ -x & \text{si } -2 < x \leq -1 \\ x^2 & \text{si } -1 < x \leq 0 \\ 0 & \text{si } x > 0 \end{cases} \quad x$$

1. Étude de  $f$  en  $-2$  :

(a) Étudier les limites de  $f$  en  $-2$  à gauche et à droite.

(b) La fonction  $f$  est-elle continue en  $-2$ ?

2. Étude de  $f$  en  $-1$  :

(a) Démontrer que la fonction  $f$  est continue en  $-1$ .

(b) Étudier les limites, lorsque  $x$  tend vers  $-1$ , à gauche puis à droite de  $\frac{f(x)-f(-1)}{x+1}$

(c) La fonction  $f$  est-elle dérivable en  $-1$ ?

3. Étude de  $f$  en 0 : Démontrer que la fonction  $f$  est dérivable en 0.