



3^{ème} Maths : M₃
Date : le 6 / 05 / 2011

Durée : 2heures
Coefficient : 4

Enseignant : Ghadhab Lassad

Exercice N°1 :

3 points

L'espace ξ est muni d'un repère orthonormé de sens direct $R = (O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.
Soit $A(1,1,1)$; $B(2,0,-1)$; $C(-1,2,-1)$ et $E(2,-1,3)$ quatre points de ξ .

- 1) Montrer que A , B et C définissent un plan P .
- 2) Les vecteurs \vec{AB} , \vec{AC} et \vec{AE} sont-ils coplanaires ? que peut-on déduire pour le point E ?
- 3) Soit Δ la droite qui passe par E et de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 1+m \\ 0 \\ 3m \end{pmatrix}$

Déterminer la valeur de m pour que Δ soit strictement parallèle à P .

Exercice N° 2:

5 points

Une boîte contient six jetons indiscernables au toucher et répartis comme suit :

- 2 jetons **blancs** marqués : $-1, 0$
- 4 jetons **noirs** marqués : $-1, -1, 1, 0$

I – On tire simultanément et au hasard **trois jetons** de la boîte.

Lors d'un tirage on note les événements :

A : « Obtenir un seul jeton blanc »

B : « Obtenir un seul jeton marqué -1 »

Calculer $\text{card}(A)$, $\text{card}(B)$, $\text{card}(A \cap B)$ et $\text{card}(A \cup B)$.

II – On effectue maintenant **quatre tirages successifs** d'un jeton **avec remise**

Dénombrer les tirages dans chacun des cas :

F : « Obtenir une seule fois un jeton blanc »

G : « Obtenir un jeton blanc uniquement au quatrième tirage »

H : « Obtenir quatre jetons dont la somme des numéros est nulle »

Exercice N° 3:

6 points

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On note ζ le cercle de centre O et de rayon 2. Soient A et B deux points d'affixes respectives $z_A = -\sqrt{3} + i$ et $z_B = \overline{z_A}$

- 1) a – Déterminer la forme trigonométrique des nombres complexes z_A et z_B .
 b – Vérifier que A et B appartiennent au cercle ζ .
 c – Montrer que $(\widehat{OA, OB}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$.
 d – En déduire que B est l'image de A par une rotation R que l'on caractérisera.
- 2) Soient C un point d'affixe $z_C = 1 - i$ et D un point d'affixe z_D tel que $R(C) = D$
 a – Déterminer le module et un argument de z_D .
 b – Montrer que $\frac{z_D}{z_C} = \frac{1 + i\sqrt{3}}{2}$
 c – En déduire la forme algébrique de z_D .
 d – Donner alors les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.

Exercice N° 4:

6 points

I – Résoudre dans \mathbb{N}^2 , le système $S : \begin{cases} a \times b = 12600 \\ a \vee b = 1260 \end{cases}$

II – Soit $n \in \mathbb{N}$.

- 1) Pour $1 \leq n \leq 6$, calculer les restes de la division euclidienne de 5^n par 13.
- 2) a – Montrer par récurrence sur n , que $5^{4n} - 1$ est divisible par 13
 b – En déduire que $5^{4n+1} - 5$, $5^{4n+2} - 12$ et $5^{4n+3} - 8$ est divisible par 13.
 c – Déterminer alors le reste de la division par 13 du nombre 5^{2011} .
- 3) Le nombre p étant un entier naturel, on considère le nombre A_p défini par : $A_p = 5^{2p} + 5^{4p}$
 a – Si $p = 2n$, quel est le reste de la division de A_p par 13.
 b – Démontrer que, si $p = 2n + 1$, A_p est divisible par 13.
- 4) On considère la suite $(U_n)_{n \geq 2}$ définie par : $U_n = 1 + 5 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^{n-1} = \sum_{i=0}^{n-1} 5^i$
 a – Montrer que $U_n = \frac{5^n - 1}{4}$
 b – Montrer que si U_n est divisible par 13 alors $5^n - 1$ est divisible par 13.
 c – Réciproquement, montrer que si $5^n - 1$ est divisible par 13, alors U_n est divisible par 13.
Indication : $13U_n - 3 \times (4U_n) = U_n$
 d – En déduire les valeurs de n telles que U_n soit divisible par 13.