

**Exercice n°1(5 points)**

On donne le tableau de signe d'une fonction  $f(x) = ax^2 + bx + c$

x	$-\infty$	-2	4	$+\infty$
f(x)	+	-	+	

- 1- Déterminer le signe de a et discriminant  $\Delta$
- 2- Donner le signe de  $f(\sqrt{2})$
- 3- Résoudre dans  $\mathbb{R}$   $(x-1)f(x) < 0$
- 4- a-Vérifier que  $c = -8a$  et  $b = -2a$   
b- déterminer  $f(x)$  si  $f(1) = -9$

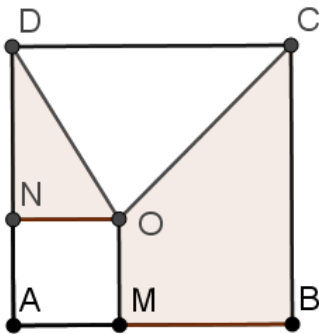
**Exercice n°2( 5points)**

On considère la fonction  $f(x) = ax^2 - 5x + a$  où a est réel non nul

- 1- a-Déterminer les valeurs de a pour que le f(x) admet deux racines distincts  $x'$  et  $x''$   
b- Montrer que  $x'$  et  $x''$  sont inverses  
c- On pose  $a = \sqrt{2}$  calculer  $A = (2x' + 3)(2x'' + 3)$  et  $B = x'^2 + x''^2$
- 2- a-Déterminer a pour que le réel  $\frac{1}{2}$  soit une racine de f(x)  
b- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes
  - $2x^2 - 5x + 2 \geq 0$
  - $\sqrt{2x^2 - 5x + 2} \leq |x - 1|$

**Exercice n° 3( 3 points)**

ABCD est un carré de côté **10cm** et M est un point de [AB] (distinct de A et de B) et AMON est un carré de côté x.



- 1- Montrer que l'aire grise (en  $\text{cm}^2$ ) s'écrit  $A(x) = -x^2 + 5x + 50$
- 2- Où placer le point M pour obtenir la plus grande aire grise possible ? Que vaut alors l'aire grise ?

**Exercice 4( 7 points)**

On considère un triangle tel que  $AB = 5$  et  $AC = 3$

- 1- Construire le point I barycentre des points pondérés ( A,2 ) et ( B,3)
- 2- Soit G barycentre des points pondérés ( A,2 ) , ( B,3) et ( C,1)
  - a- Montrer G est le barycentre des points pondérés (I,5) et ( C, 1)
- 3- Soit J le point tel que  $\vec{JA} + 2\vec{JC} = \vec{AC}$ 
  - a- Montrer J est le barycentre des points pondérés (A,2) et ( C, 1)
  - b- Construire J
  - c- Montrer que G appartient à [JB]
  - d- Dédire une construction de point G
- 4- Déterminer l'ensemble des points M suivants
  - a-  $5\|2\vec{MA} + 3\vec{MB} + \vec{MC}\| = 6\|2\vec{MA} + 3\vec{MB}\|$
  - b-  $2\vec{MA} + 3\vec{MB}$  est orthogonal à  $\vec{MA} - \vec{MC}$