

Lycée Tahar Sfar Mahdia	<b>Devoir de synthèse n° 1</b> Mathématiques	Niveau : 2 <sup>ème</sup> Sc1+2
Date : 02 / 12 / 2013	Prof : MEDDEB Tarek	Durée : 2 heure

**NB** : il sera tenu compte du soin apporté à la rédaction et à la présentation.

**Exercice n°1** : (3 pts)

Pour chaque question, au moins une réponse est correcte. On indiquera sur la copie le numéro de la question et la lettre (ou les lettres) correspondante(s) à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée.

Une réponse exacte rapporte 1 point, une réponse fausse enlève 0,5 point, et l'absence de réponse est comptée 0 point. Si le total est négatif, la note sera ramenée à zéro.

1) L'ensemble de solutions de l'équation :  $10x^2 - x - 3 = 0$  est :

- a/  $\left\{ \frac{3}{2}; -\frac{1}{5} \right\}$       b/  $\left\{ \frac{1}{2}; -\frac{3}{5} \right\}$       c/  $\left\{ -\frac{1}{2}; \frac{3}{5} \right\}$       d/  $\left\{ \frac{1}{2}; \frac{3}{5} \right\}$ .

2) Le polynôme  $P$  défini par :  $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + x + 2$  est factorisable par :

- a/  $x-1$       b/  $x^2-1$       c/  $(x-1)(x-2)$ .

3)  $A, B$  et  $C$  sont trois points du plan tels que :  $\vec{AB} = -\frac{3}{2}\vec{AC}$ , alors  $C$  est le barycentre des points pondérés :

- a/  $\{(A; 5), (B; -2)\}$       b/  $\{(A; 2), (B; 5)\}$       c/  $\{(A; 2), (B; -5)\}$       d/  $\{(A; -2), (B; 5)\}$

**Exercice n°2** : (7 pts)

On considère les polynômes  $P$  et  $Q$  définis par :

$$P(x) = 3x^4 - 10x^2 + 3 \quad \text{et} \quad Q(x) = x^4 + x^3 - 9x^2 - 3x + 18.$$

1) Factoriser le trinôme  $3t^2 - 10t + 3$ , en déduire la factorisation de  $P(x)$  en produit de quatre facteurs du premier degré.

2) a/ Calculer  $Q(\sqrt{3})$  et  $Q(-\sqrt{3})$ .

b/ En déduire que : pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $Q(x) = (x^2 - 3)R(x)$ , où  $R$  est un polynôme que l'on déterminera.

c/ Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $Q(x) \leq 0$ .

3) On pose :  $F(x) = \frac{P(x)}{3Q(x) - P(x)}$ .

a/ Déterminer le domaine de définition de  $F$ .

b/ Simplifier  $F(x)$  et montrer que  $F(x) = \frac{3x^2 - 1}{3x - 17}$ .

c/ Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $F(x) \leq 0$ .

**Exercice n°3** : (5 pts)

Soit  $ABCD$  un parallélogramme de centre  $O$ , on désigne par  $G$  le centre de gravité du triangle  $ABC$  et par  $I$  le milieu de  $[AB]$ .

1) Soit  $H$  le point défini par :  $\vec{HA} + \vec{HB} + \vec{HC} = -3\vec{HD}$ .

Montrer que  $H$  est le milieu de  $[DG]$ .

2) Soit  $K$  le point défini par :  $\vec{CK} = \frac{3}{4}\vec{CD}$ .

a/ Montrer que :  $\vec{HC} + 3\vec{HD} = 4\vec{HK}$ .

b/ En déduire que les points  $I$ ,  $H$  et  $K$  sont alignés.

**Exercice n°4** : (5 pts)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

On considère les points  $A(-2 ; 1)$ ,  $B(-1 ; 4)$  et  $C(4 ; -1)$ . Et on désigne par  $I$  le milieu de  $[BC]$ .

1) a/ Montrer que  $ABC$  est rectangle en  $A$ .

b/ Calculer la distance  $AI$ .

2) Soit  $H(0 ; 3)$ . Montrer que  $H$  est le pied de la hauteur issue de  $A$  du triangle  $ABC$ .

3) a/ Montrer que  $I$  est le barycentre des points pondérés  $(H ; 5)$  et  $(B ; -3)$ .

b/ Soit  $\mathcal{C}$  l'ensemble des points  $M$  du plan tels que :  $\|5\vec{MH} - 3\vec{MB}\| = 5\sqrt{2}$ .

Montrer que  $\mathcal{C}$  est le cercle circonscrit au triangle  $ABC$ .

Bonne chance