

## CHIMIE (9 points)

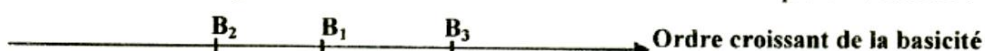
### Exercice 1

Toutes les solutions sont prises à 25°C, température à laquelle le produit ionique de l'eau est  $K_e = 10^{-14}$ . On néglige les ions provenant de l'ionisation propre de l'eau.

Une monobase est considérée comme faiblement ionisée dans l'eau si le taux d'avancement final de sa réaction avec l'eau est inférieur à  $5.10^{-2}$ .

On dispose de trois solutions aqueuses ( $S_1$ ), ( $S_2$ ) et ( $S_3$ ) respectivement de monobases  $B_1$ ,  $B_2$  et  $B_3$  de même concentration molaire  $C_0 = 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$ . La mesure, dans un ordre quelconque, du pH de ces solutions a donné les valeurs: 13,0 ; 10,8 et 11,1.

Sachant que les trois bases sont classées par ordre croissant de basicité comme indiqué ci-dessous :



- 1) a- En justifiant la réponse, attribuer à chaque solution le pH correspondant.  
b- Montrer que les bases  $B_1$  et  $B_2$  sont faibles, alors que la base  $B_3$  est forte.  
c- Justifier que les bases  $B_1$  et  $B_2$  sont faiblement ionisées dans l'eau.
- 2) Etablir l'expression du pH d'une solution aqueuse d'une monobase  $B$  faible et faiblement ionisée en fonction du  $pK_b$  du couple  $BH^+/B$  correspondant, du  $pK_e$  et de la concentration molaire initiale  $C$  de la base étudiée.

- 3) Pour différentes valeurs de la concentration molaire  $C$  (variant de  $10^{-2}$  à  $10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$ ) des solutions relatives aux trois monobases précédentes  $B_1$ ,  $B_2$  et  $B_3$ , on mesure séparément le pH correspondant, puis on représente à chaque fois la courbe pH en fonction de  $(-\log C)$ . On obtient alors les courbes ( $e$ ), ( $e'$ ) et ( $e''$ ) de la figure 1.

- a- En justifiant la réponse, attribuer chaque courbe à la base correspondante.
- b- En exploitant les courbes de la figure 1, déterminer :  
b<sub>1</sub>- les valeurs des constantes  $pK_{b1}$  et  $pK_{b2}$  respectivement des couples  $B_1H^+/B_1$  et  $B_2H^+/B_2$ ;  
b<sub>2</sub>- les valeurs des concentrations molaires  $C'_1$  et  $C'_2$  respectivement des solutions ( $S'_1$ ) et ( $S'_2$ ), correspondant aux bases  $B_1$  et  $B_2$ , ayant le même pH de valeur 10,6.

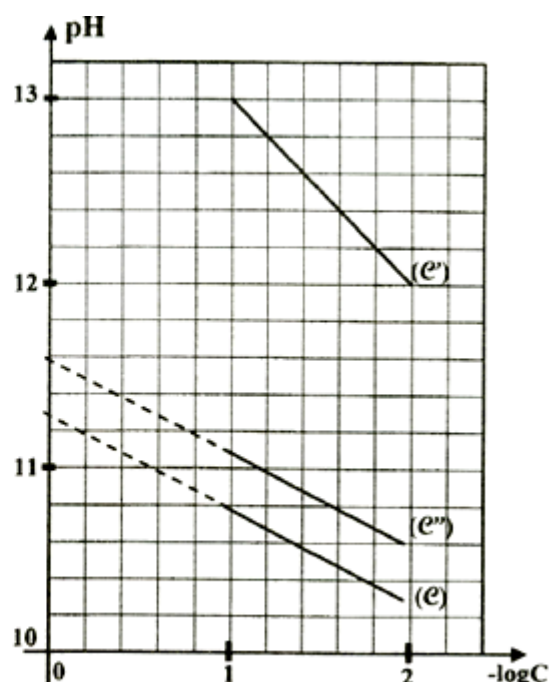


Figure 1

### Exercice 2

Toutes les solutions sont considérées à 25 °C, température à laquelle  $pK_e = 14$ .

On considère une solution aqueuse ( $S_A$ ) d'un acide faible  $AH$  de concentration  $C_A = 0,1 \text{ mol.L}^{-1}$  et de  $pH = 2,9$ . On suppose que l'on pourra négliger les ions dus à l'ionisation propre de l'eau.

- 1- Dresser le tableau descriptif d'avancement volumique noté  $y$ , relatif à la réaction de l'acide  $AH$  avec l'eau.

2- a- Exprimer le taux d'avancement final  $\tau_f$ , de la réaction de l'acide AH avec l'eau, en fonction du pH et de  $C_A$ . Calculer la valeur de  $\tau_f$ .

b- Montrer que la constante d'acidité  $K_a$ , du couple acide / base AH / A<sup>-</sup>, peut s'écrire :  $K_a = \frac{10^{-\text{pH}} \cdot \tau_f}{1 - \tau_f}$ .

c- Vérifier que le  $\text{p}K_a$  du couple AH / A<sup>-</sup> s'écrit :  $\text{p}K_a = \text{pH} - \log \tau_f$ . Indiquer l'approximation utilisée.

3- Maintenant, on prépare, par dilution à l'eau distillée à partir de (S<sub>A</sub>), deux solutions aqueuses (S<sub>A1</sub>) et (S<sub>A2</sub>) de même volume V = 50 mL et de concentrations respectives C<sub>A1</sub> et C<sub>A2</sub>. En fait, pour obtenir (S<sub>A1</sub>), on dilue deux fois un volume v<sub>01</sub> de (S<sub>A</sub>) et pour obtenir (S<sub>A2</sub>) on dilue dix fois un volume v<sub>02</sub> de (S<sub>A</sub>).

a- Préciser la valeur de v<sub>01</sub>.

b- Décrire brièvement le mode opératoire qui permet de préparer (S<sub>A1</sub>) en indiquant le matériel adéquat. On dispose de : un flacon d'un litre de (S<sub>A</sub>) ; une pissette remplie d'eau distillée ; fioles jaugées de 50 mL, 100 mL et 250 mL ; béchers de 100 mL ; pipettes jaugées de 5 mL, 10 mL et 25 mL ; agitateur.

c- Les concentrations, les pH des solutions précédentes et les valeurs des  $\tau_f$  correspondants sont consignés dans le tableau ci-contre.

Solution	(S <sub>A</sub> )	(S <sub>A1</sub> )	(S <sub>A2</sub> )
Concentration (mol.L <sup>-1</sup> )	0,1	...	...
pH	2,90	3,05	...
$\tau_f$	0,0125	...	0,0398

c<sub>1</sub>- Reproduire puis compléter le tableau précédent en faisant les calculs nécessaires.

c<sub>2</sub>- Calculer la valeur du  $\text{p}K_a$  du couple AH / A<sup>-</sup>.

c<sub>3</sub>- Identifier, en le justifiant, le couple AH / A<sup>-</sup> parmi les couples donnés dans le tableau suivant :

Couple acide / base	HClO / ClO <sup>-</sup>	CH <sub>3</sub> CO <sub>2</sub> H / CH <sub>3</sub> CO <sub>2</sub> <sup>-</sup>	HNO <sub>2</sub> / NO <sub>2</sub> <sup>-</sup>
$\text{p}K_a$	7,4	4,8	3,3

## PHYSIQUE (11 points)

### Document texte

Le 18 avril 1850 à Angers, un régiment (unité de l'armée de terre) provoqua l'écroulement du pont suspendu, simplement par le passage des soldats au pas cadencé. Un autre pont suspendu, cette fois-ci au Tacoma (Etats Unis d'Amérique), s'est effondré en 1940 par le seul effet de rafales de vent régulières sans être violentes (60 km.h<sup>-1</sup>). Lorsqu'un système mécanique pouvant vibrer (osciller) est mis en oscillations forcées par un phénomène extérieur, celui-ci impose sa fréquence de vibration au système mécanique. Il y a résonance lorsque la fréquence imposée devient égale à la fréquence propre du système mécanique. Ce phénomène se manifeste par des oscillations très fortes, bien plus fortes que celles du phénomène qui impose sa fréquence, pouvant entraîner la destruction du système. Et nos ponts dans tout ça ? Le pont suspendu, joue le rôle du système mécanique pouvant vibrer. Les rafales de vent ou le pas cadencé jouent le rôle de système extérieur imposant sa fréquence de vibration au pont. Dans les deux exemples (Angers et Tacoma), il y en a résonance c'est à dire accord parfait entre la fréquence de vibration du vent ou du pas cadencé et la fréquence propre du pont : les vibrations engendrées ont été suffisamment fortes pour détruire les deux ponts.

1- a- Nommer le phénomène physique qui explique les cas spectaculaires de destruction des ponts.

b- Dégager, à partir du texte, la condition nécessaire pour que ce phénomène ait lieu.

2- a- Pour les deux exemples (Angers et Tacoma) cités dans le texte, préciser le nom du résonateur et celui de l'excitateur, se rapportant au phénomène décrit en 1-a-.

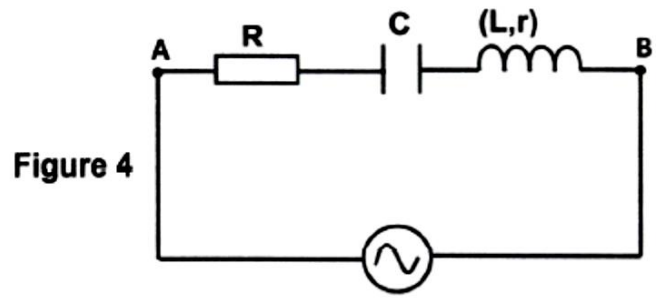
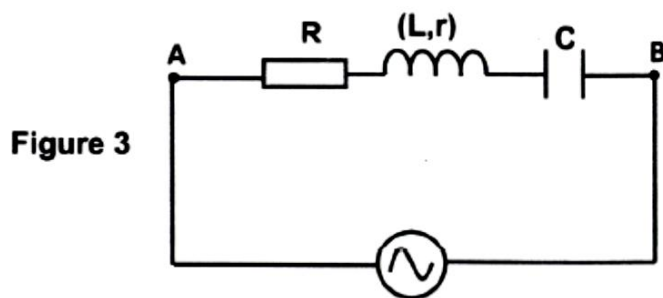
b- Expliquer le fait que l'amplitude des oscillations du pont ne puisse dépasser une certaine limite sans que celui-ci ne soit détruit.

### Exercice 1



Une portion d'un circuit AB contient, disposés en série, un résistor de résistance  $R$ , un condensateur de capacité  $C = 5 \mu\text{F}$  et une bobine d'inductance  $L$  et de résistance  $r$ . Entre A et B, on applique une tension alternative sinusoïdale  $u(t) = U_m \cdot \sin(2\pi Nt + \varphi_u)$  d'amplitude  $U_m$  constante et de fréquence  $N$  réglable. Pour une fréquence  $N = N_1$ , on visualise, à l'aide d'un oscilloscope bicourbe, les tensions  $u_c(t)$  aux bornes du condensateur et  $u(t)$  aux bornes du circuit AB, respectivement sur ses voies  $Y_1$  et  $Y_2$ . On obtient les oscillogrammes de la figure 5.

1- Parmi les deux schémas, figure 3 ou figure 4, reproduire sur la copie celui qui permet d'obtenir les oscillogrammes de la figure 5 en indiquant les branchements convenables à l'oscilloscope.



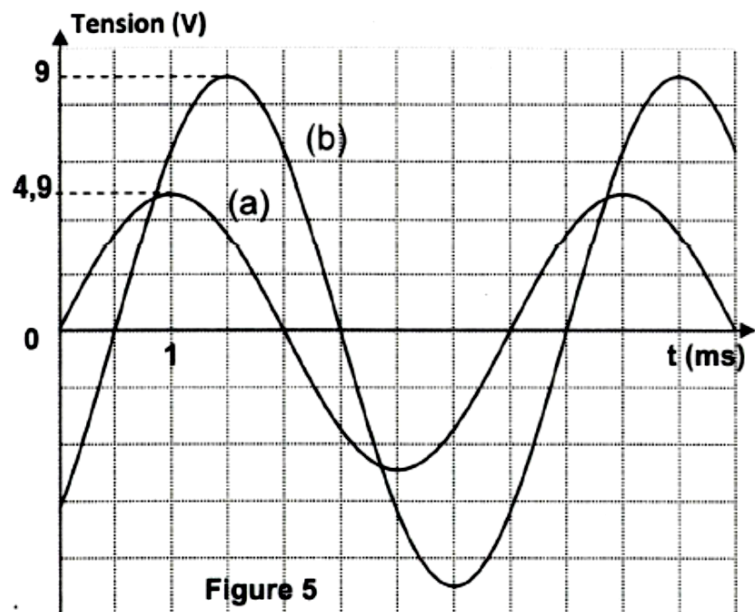
2- Sachant que toute variation de la fréquence  $N$  n'influe pas sur le signe du déphasage de  $u(t)$  par rapport à  $u_c(t)$ .

a- Justifier que la courbe (b) correspond à  $u_c(t)$ .

b- A partir des oscillogrammes, déterminer :

- $b_1$  - la valeur de la fréquence  $N_1$ ,
- $b_2$  - les valeurs des amplitudes  $U_m$  et  $U_{cm}$  (amplitude de  $u_c(t)$ ),
- $b_3$  - le déphasage  $\Delta\varphi = \varphi_{uc} - \varphi_u$ , où  $\varphi_{uc}$  représente la phase initiale de  $u_c(t)$ .

c- En déduire si le circuit est capacitif, inductif ou résistif.



3- Montrer que :  $R + r = \frac{U_m}{U_{cm}} \cdot \frac{1}{2\pi \cdot N_1 \cdot C \cdot \sqrt{2}}$

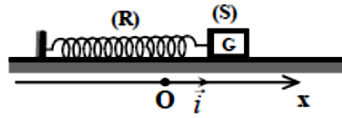
Calculer la valeur de  $(R + r)$ .

4- On branche un voltmètre aux bornes de l'ensemble bobine - condensateur et on augmente la fréquence  $N$  jusqu'à la valeur  $N_2 = 318 \text{ Hz}$ . On constate que  $u(t)$  et  $u_c(t)$  deviennent en quadrature de phase et que le voltmètre indique une tension  $U_1 = \frac{0,9}{\sqrt{2}} \text{ V}$ .

- a- Montrer que le circuit est le siège d'une résonance d'intensité.
- b- Déterminer la valeur de  $L$ .
- c- Déterminer la valeur de  $r$ . En déduire celle de  $R$ .

### Exercice 2

A) Un pendule élastique horizontal est formé d'un ressort (R) à spires non jointives, de masse négligeable, de raideur  $K=20\text{N.m}^{-1}$  dont l'une de ses extrémités est fixe et à l'autre est accrochée un solide (S) de masse  $m=50\text{g}$  et de centre d'inertie G. La position de (S) est repérée par son abscisse  $x$  dans le repère  $(O, \vec{i})$  porté par l'axe du ressort et dirigé dans le sens de l'allongement, O étant la position d'équilibre de (S).



A l'instant de date  $t=0$ , on écarte le solide (S) de sa position d'équilibre de  $x_0=2,5\text{ cm}$  à partir de O, dans le sens positif puis on le lance avec une vitesse initiale  $v_0=0,866\text{m.s}^{-1}$  dans le sens des élongations croissantes. Le solide (S) n'est soumis à aucune force de frottement. Il effectue alors des oscillations d'amplitude constante, avec une période propre  $T_0$ .

- 1) a- Donner l'analogie électrique de l'oscillateur mécanique libre non amorti considéré.
- b- Etablir l'équation différentielle des oscillations du solide (S).
- 2) Déterminer l'amplitude et la phase initiale de l'élongation  $x(t)$ . Déduire les expressions de  $x(t)$  et de  $v(t)$ .
- 3) Montrer que l'énergie mécanique totale E du pendule élastique est constante. Calculer sa valeur.

B) Le pendule élastique précédent est soumis d'une part à une force de frottement visqueux  $\vec{f} = -h\vec{v}$  où  $\vec{v}$  est la vitesse du centre d'inertie G du solide (S) et h un coefficient positif ( $h=0,2\text{kg.s}^{-1}$ );

d'autre part à une force excitatrice  $\vec{F} = F_m \sin \omega t \cdot \vec{i}$  exercée par un exciteur approprié tel que  $F_m=0,8\text{N}$ .

Le solide (S) est alors animé d'un mouvement rectiligne sinusoïdal de même pulsation  $\omega=16\text{ rad.s}^{-1}$  que la force excitatrice et d'élongation  $x(t)=X_m \sin(\omega t+\varphi)$ .

Sachant que pour un dipôle RLC série soumis à une tension alternative sinusoïdale  $u(t) = U_m \sin(\omega t)$ , l'équation différentielle reliant la charge du condensateur q à sa dérivée première et à sa

dérivée seconde est  $L \frac{d^2q}{dt^2} + R \frac{dq}{dt} + \frac{q}{C} = u(t)$  et sa solution est de la forme :  $q(t)=Q_m \sin(\omega t+\varphi_q)$  avec

$$Q_m = \frac{U_m}{\sqrt{R^2 \omega^2 + (\frac{1}{C} - L\omega^2)^2}}$$

la charge maximale et  $\varphi_q$  la phase initiale de  $q(t)$ .

b- Écrire l'expression de l'amplitude  $X_m$  des élongations  $x$  du centre d'inertie G de (S) .

En déduire l'expression de l'amplitude  $V_m$  de la vitesse du solide (S).

2) a- Donner l'expression de l'impédance électrique Z de l'oscillateur forcé RLC puis exprimer par analogie l'impédance mécanique  $Z_{méc}$  du pendule élastique considéré.

b- Calculer  $X_m$  et  $V_m$  lorsque  $\omega=16\text{rad.s}^{-1}$ .

3) En faisant varier la pulsation  $\omega$  de l'exciteur mécanique, mais en maintenant constante la valeur de  $F_m$ ,  $V_m$  varie.

a- Déterminer la valeur de  $\omega$  pour laquelle  $V_m$  est maximale que l'on calculera.

b-Préciser alors le déphasage entre la vitesse  $v(t)$  et la force  $F(t)$  .