

Exercice 1

Déterminer le domaine de définition D_f de la fonction f dans chacun des cas suivants :

$$1) f(x) = \sqrt{x} + \frac{x+3}{x-2} \quad 2) f(x) = \frac{1}{x^2+x-2} \quad 3) f(x) = \frac{-3}{|x|-2} \quad 4) f(x) = \frac{x+1}{x^2+4}$$

$$5) f(x) = \frac{\sqrt{1-x^2}}{1-\sqrt{x+2}} \quad 6) f(x) = \sqrt{1-\frac{4}{|x^2|}} \quad 7) f(x) = \frac{\sqrt{|x|-2}}{x+1}$$

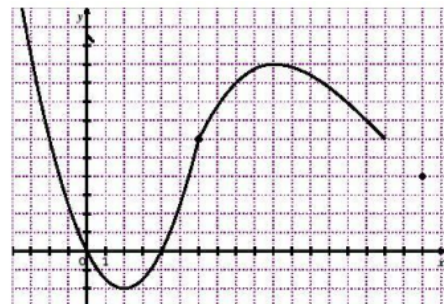
$$8) f(x) = \frac{x^2+2x-1}{2x^2-3x+2} \quad 9) f(x) = \frac{x^2+1}{2x^2+5x-3} \quad 17) f(x) = \frac{\sqrt{x^2+3x+2}}{\sqrt{-x^2-2x+3}}$$

Exercice 2

b. Images et antécédents

C_f est la courbe représentative d'une fonction f .

1. a. Donner l'ensemble de définition de f .
- b. Lire les images de : 2 ; 6 ; 8 ; 0 et 4.
- c. Lire les antécédents de : 0 et 6.
2. a. Donner l'ensemble des abscisses des points de C_f situés au dessus de l'axe des abscisses.
- b. Quels sont les réels égaux à leurs images.
- c. Donner le tableau des variations de f .



Exercice 3

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) - 2f(-x) = x^6 - 2x^2$

- 1) Montrer que la fonction f est paire.
- 2) Déterminer $f(x)$.

Exercice 4

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 3(2x+5)^2 - 4$

- 1) Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}$ on a : $f(x) \geq -4$
- 2) Montrer que $\forall a \in \mathbb{R}$ et $\forall b \in \mathbb{R}$ on a : $f(a) - f(b) = 12(a+b+5)(a-b)$
- 3) En déduire la monotonie de f sur les intervalles $]-\infty, -\frac{5}{2}]$ et $[-\frac{5}{2}, +\infty[$

Exercice 5

Etudier la parité des fonctions suivantes : $f(x) = 3x^4 + x^2$ $f(x) = 3x^2 - 2x + 1$

$$f(x) = -2x^2 + 3|x| - 1 \quad f(x) = \frac{x^3 - x}{x^2 + |x|} \quad f(x) = 3x^2 - 2x$$

Exercice 6

1. a. La fonction f , définie sur $[-6, 6]$ est partiellement représentée (**fig1**), est impaire compléter la courbe de f .

b. Dresser le tableau de variation de f .

2. a. La fonction g , définie sur $[-6, 6]$ est partiellement représentée (**fig2**), est paire compléter la courbe de g .

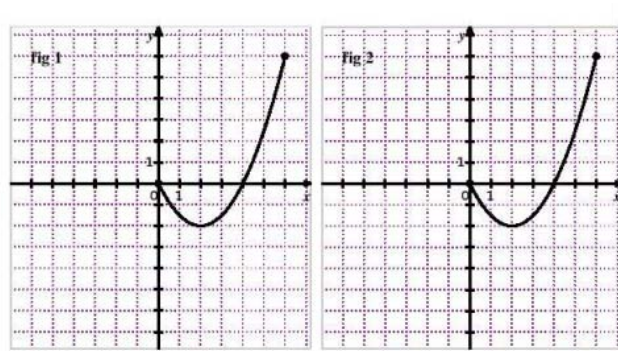
b. Dresser le tableau de variation de g .

3. Étudier la parité des fonctions f définies sur \mathbb{R} par :

a/ $f(x) = \frac{|x|}{x^2 + 1}$

b/ $f(x) = 5x^3 - x$

c/ $f(x) = 2x^2 + x$



Exercice 7

Soit f la fonction définie sur $]-2; +\infty[$ par $f(x) = \frac{2x-1}{x+2}$

1. Déterminer deux réels a et b tels que pour tout x de $]-2; +\infty[$, $f(x) = a + \frac{b}{x+2}$
2. En déduire les variations de f (**Justifier soigneusement**)
3. Démontrer que 2 est un majorant de $f(x)$ sur $]-2; +\infty[$.

Exercice 8

Soit f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = |2-x| + 2|x+2| - x$

1. Montrer que f est une fonction affine par intervalle.
2. Tracer la courbe de f dans un repère orthonormé.

Exercice 9

Soit la fonction f définie par : $f(x) = 2x^2 - 4x + 3$

- 1) Déterminer le domaine de définition D_f de f
- 2) a) Montrer que f est strictement décroissante sur $]-\infty, 1]$
b) Montrer que f est strictement croissante sur $[1, +\infty[$

Exercice 10

Soit la fonction f définie par : $f(x) = \frac{x+3}{x-1}$

- 1) Déterminer le domaine de définition D_f de f
- 2) Montrer que f est décroissante sur chacun des intervalles $]-\infty, 1[$ et $]1, +\infty[$

Exercice 11

Montrer que les fonctions suivantes sont bornées, majorées ou minorées sur l'intervalle I indiqué :

$$\text{a) } f(x) = x^2 - 3x + 2 \quad I = [2, 3] \qquad \text{b) } f(x) = \sqrt{x^2 + 2} \quad I =]-\infty, 4]$$

$$\text{c) } f(x) = \frac{2x - 1}{3x - 2} \quad I = [1, 3] \qquad \text{d) } f(x) = \frac{2x + 3}{x^2 + 1} \quad I = [0, 2]$$

Exercice 12

Soit les fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^2 + 6x + 4$ et $g(x) = x^2$

On désigne par C_g la courbe de la fonction g et par C_f celle de la fonction f .

- 1) Montrer qu'il existe trois réels a , α et β tel que $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$.
- 2) En déduire alors que $C_f = t_{\vec{u}}(C_g)$ où \vec{u} est un vecteur à préciser.
- 3) Etudier les variations de g et tracer dans le même repère C_g et C_f .
- 4) Donner un minorant de f en justifiant la réponse.

Exercice 13

Soit la fonction f définie par : $f(x) = x^3 - 3x$

- 1) Montrer que f est impaire
- 2) a) Soient a et b deux réels distincts, montrer que :

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = b^2 + ab + a^2 - 3$$

- b) En déduire que f est croissante sur chacun des intervalles $]-\infty, 1]$ et $[1, +\infty[$ et qu'elle est décroissante sur l'intervalle $[-1, 1]$

Exercice 14

Soit la fonction f définie par : $f(x) = x^3 - 3x$

1) Montrer que f est impaire

2) a) Soient a et b deux réels distincts, montrer que :

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = b^2 + ab + a^2 - 3$$

b) En déduire que f est croissante sur chacun des intervalles $]-\infty, 1]$ et $[1, +\infty[$
et qu'elle est décroissante sur l'intervalle $[-1, 1]$