

**SÉRIE N°3****MATHÉMATIQUES****EXERCICE 1**

Soient un triangle  $ABC$  et un point  $D$  de la droite  $(AC)$  distinct de  $A$  et  $C$ .

1. Construire les points  $E$  et  $F$  images respectives des points  $B$  et  $D$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AC}$ .
2. a) Quelle est la nature du quadrilatère  $BDFE$  ?  
b) Montrer que :  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CE}$ .

**EXERCICE 2**

Soient un triangle  $ABC$  et un point  $D$  de la droite  $(AC)$  distinct de  $A$  et  $C$ .  
On désigne par  $E$  l'image de  $D$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{CB}$  et par  $F$  l'image de  $C$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AE}$ .

1. Montrer que les points  $B, E$  et  $F$  sont alignés.
2. Montrer que  $F$  est l'image de  $B$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{AD}$ .

**EXERCICE 3**

Soient  $A, B$  et  $C$  trois points non alignés d'un plan  $\mathcal{P}$  et soit l'application suivante :

$$f : \mathcal{P} \longrightarrow \mathcal{P}$$

$$M \longmapsto M' \quad \text{tel que} \quad \overrightarrow{M'M} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{CM}$$

1. Construire les points  $A', B'$  et  $C'$  images respectives des points  $A, B$  et  $C$  par  $f$ .
2. Montrer que  $f$  est une translation dont on déterminera le vecteur.

#### EXERCICE 4

Soient  $A, B$  et  $C$  trois points non alignés du plan.

1. Construire le point  $G$  barycentre des points pondérés  $(A, -2)$  et  $(B, 5)$ .
2. Construire le point  $G'$  barycentre des points pondérés  $(A, -2)$  et  $(C, 5)$ .
3. Montrer que les droites  $(GG')$  et  $(BC)$  sont parallèles.

#### EXERCICE 5

Soit  $ABCD$  un rectangle.

1. Construire le point  $G$  barycentre des points pondérés  $(A, 3)$  et  $(C, 2)$ .
2. Construire le point  $G'$  barycentre des points pondérés  $(B, 2)$  et  $(D, 3)$ .
3. Montrer que les droites  $(GG')$  et  $(BC)$  sont parallèles.

#### EXERCICE 6

Soit, dans  $\mathbb{R}_+$ , l'équation :

$$(E) : x\sqrt{x} = 2x + 9$$

1. Vérifier que 9 est une solution de  $(E)$ .
2. a/ Trouver trois réels  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$  tels que, pour tout  $x \geq 0$ , on ait :

$$x\sqrt{x} - 2x - 9 = (\sqrt{x} - 3)(\alpha x + \beta\sqrt{x} + \gamma)$$

- b/ Résoudre, dans  $\mathbb{R}_+$ , l'équation  $(E)$ .
3. Dans tout ce qui suit,  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$  prennent leurs valeurs trouvés en 2. a/
  - a/ Etudier le signe de  $\sqrt{x} - 3$  sur  $\mathbb{R}_+$ .
  - b/ Montrer que, pour tout  $x \geq 0$ , on a :

$$\alpha x + \beta\sqrt{x} + \gamma > 0$$

- c/ Résoudre, dans  $\mathbb{R}_+$ , l'inéquation :

$$(I_1) : x\sqrt{x} < 2x + 9$$

- d/ Dédire la résolution, dans  $\mathbb{R}_+$ , de l'inéquation :

$$(I_2) : x^3 - 2x^2 - 9 \leq 0$$

- e/ Résoudre alors, dans  $\mathbb{R}_+^*$ , l'inéquation  $(I_3) : \frac{1}{x^3} - \frac{2}{x^2} - 9 \leq 0$