

a. Ensemble de définition :

Pour quelles valeurs de x , f est-elle définie :

a/ $f(x) = \frac{x-1}{x^2+1}$

b/ $f(x) = \frac{x+1}{x^2-2x+1}$

c/ $f(x) = \sqrt{x^2-1}$

d/ $f(x) = \frac{x^2+1}{\sqrt{2-x}}$

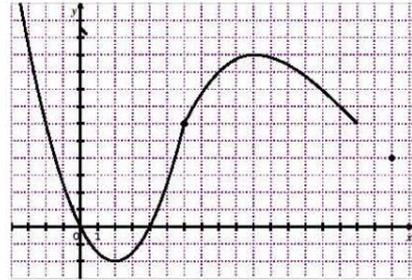
e/ $f(x) = |x-1| - |2x+1|$

f/ $f(x) = \sqrt{\frac{1-x}{x+2}}$

b. Images et antécédents

C_f est la courbe représentative d'une fonction f .

1. a. Donner l'ensemble de définition de f .
- b. Lire les images de : 2 ; 6 ; 8 ; 0 et 4.
- c. Lire les antécédents de : 0 et 6.
2. a. Donner l'ensemble des abscisses des points de C_f situés au dessus de l'axe des abscisses.
- b. Quels sont les réels égaux à leurs images.
- c. Donner le tableau des variations de f .



2. Sens de variation

Dans chaque cas, dessiner la courbe représentative d'une fonction ayant le tableau de variations.

x	-2	1	$+\infty$
f	-1	3	$-\infty$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
f	0	$+\infty$	1

3. Parités

1. a. La fonction f , définie sur $[-6, 6]$ est partiellement représentée (fig1), est impaire compléter la courbe de f .

 b. Dresser le tableau de variation de f .

2. a. La fonction g , définie sur $[-6, 6]$ est partiellement représentée (fig2), est paire compléter la courbe de g .

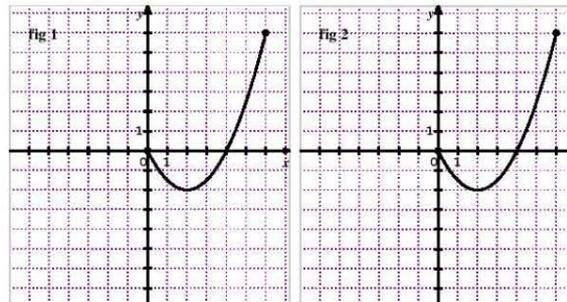
 b. Dresser le tableau de variation de g

3. Étudier la parité des fonctions f définies sur \mathbb{R} par :

a/ $f(x) = \frac{|x|}{x^2+1}$

b/ $f(x) = 5x^3 - x$

c/ $f(x) = 2x^2 + x$



5. Fonctions affines par intervalle (par morceaux)

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$\begin{cases} f(x) = -x-1 & \text{si } x \leq -1 \\ f(x) = 0 & \text{si } -1 < x \leq 3 \\ f(x) = x-3 & \text{si } 3 < x \end{cases}$$

1. Construire C_f

2. Résoudre graphiquement, les équations :

a. $f(x) = 1$

b. $f(x) = x$

c. $f(x) = -3$