

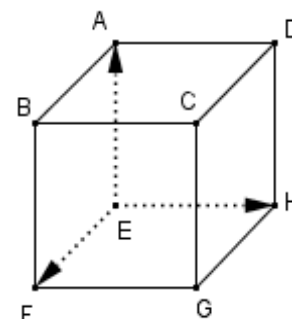
LYCEE SAID BOU BAKKER MOKNINE DEVOIR DE SYNTHESE N°3 Juin 2016	Epreuve : MATHEMATIQUES
	Durée : 3 H
	Coefficient : 3
3^{ème} SCIENCES TECHNIQUES 1/2	PROFESSEUR : SALAH HANNACHI

Le sujet comporte quatre exercices répartis en trois pages

EXERCICE 1 : (3 points)

Pour chacune des propositions suivantes, une seule des trois réponses est exacte. Indiquez sur votre copie le numéro et la lettre correspondant à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée.

A/ La figure ci-contre représente un cube ABCDEFGH d'arête 1. On muni l'espace du repère orthonormé $(E, \vec{EF}, \vec{EH}, \vec{EA})$.



1) Le produit scalaire $\vec{EH} \cdot \vec{EB}$ est égale à :

a) $\sqrt{2}$

b) 0

c) 1

2) Le vecteur $\vec{GE} \wedge \vec{GH}$ est égal à :

a) \vec{CG}

b) \vec{GC}

c) \vec{GF}

B/ 1) On lance simultanément 3 dés parfaits de couleurs différentes dont les faces sont numérotées de 1 à 6 et on lit les chiffres apparus sur les faces supérieures des trois dés. Alors la probabilité d'obtenir 3 chiffres pairs est égal à :

a) $\frac{3^3}{6^3}$

b) $\frac{C_3^3}{C_6^3}$

c) $\frac{A_3^3}{A_6^3}$

2) Soit (u_n) la suite réelle définie sur \mathbb{N} par : $u_n = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}}$ alors (u_n) :

a) est croissante

b) est décroissante

c) n'est pas monotone

EXERCICE 2 : (5 points)

Un sac contient 9 jetons répartis comme suit :

- 4 jetons **blancs** marqués : 1, 1, 2, 4
- 5 jetons **rouges** marqués : 2, 2, 2, 3, 4

On suppose que tous les jetons sont identiques.

I/ On tire au hasard, **Successivement et avec remise trois jetons** du sac.

1) Dénombrer tous les tirages possibles.

2) Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :

A : « Trois jetons rouges ».

B : « Au moins un jeton blanc »

C : « Trois jetons dont la somme des numéros marqués est égale à 7 »

D : « Un seul jeton blanc et un seul jeton portant un numéro pair »

II/ On tire au hasard, **Successivement et sans remise quatre jetons** du sac.

1) Dénombrer tous les tirages possibles.

2) Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :

E : « Le premier et le dernier jeton tiré porte chacun le numéro 2 ».

F : « Obtenir exactement deux jetons marqués 2 ».

G : « Le premier jeton tiré est rouge et le deuxième jeton tiré est marqué 2 ».

III/ On tire au hasard et **simultanément** deux jetons du sac. On considère le jeu suivant :

* Si les jetons tirés portent le même numéro, alors on gagne un nombre de points égal à ce numéro commun.

* Si les jetons tirés portent des numéros différents, alors on gagne un nombre de points égal au produit de ces deux numéros. Calculer la probabilité que le joueur gagnait 4 points.

EXERCICE 3 : (6 points)

L'espace étant muni d'un repère orthonormé $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. On donne la droite D définie par le système d'équations paramétriques :
$$\begin{cases} x = 2 + 3\alpha \\ y = 1 - \alpha \\ z = 1 + \alpha \end{cases} ; (\alpha \in \mathbb{R})$$

1) Vérifier que la droite D passe par le point A(5,0,2)

2) Déterminer une équation cartésienne du plan P passant par le point E(1,2,-6) et perpendiculaire à la droite D.

3) Sachant que le plan P a pour équation : $3x - y + z + 5 = 0$, déterminer les coordonnées du point H intersection de D et P.

4) Soit le plan Q d'équation : $x + 2y - z - 9 = 0$.

a) Vérifier que les plans P et Q sont perpendiculaires.

b) Déterminer une représentation paramétrique de leur droite d'intersection (qu'on notera Δ).

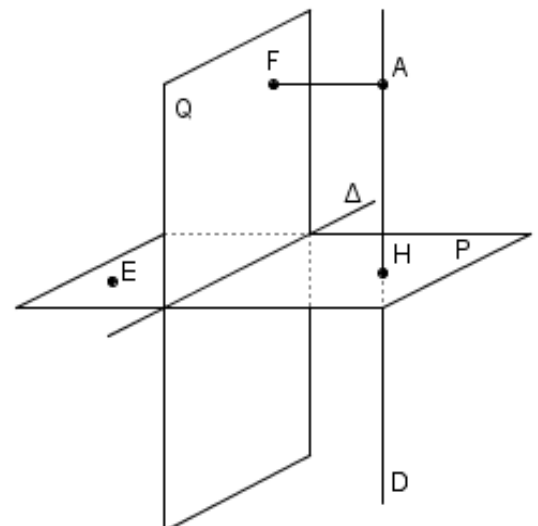
5) Soit F le projeté orthogonal de A sur le plan Q.

a) Déterminer les coordonnées du point F

b) Sachant que F(6,2,1) et H(-1,2,0), calculer l'aire \mathcal{A} du triangle EFH.

6) a) Déterminer un système d'équations paramétriques de la droite (EF).

b) Montrer que les droites D et (EF) ne sont pas coplanaires.



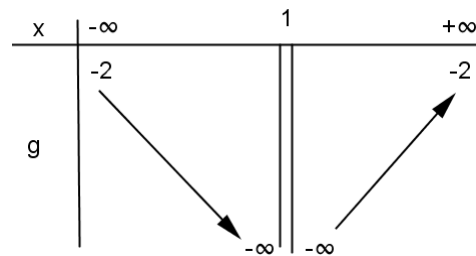
EXERCICE 4 : (6 points)

I/ Voici ci-contre le tableau de variation de la fonction g définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par :

$$g(x) = \frac{ax^2 + 4x + b}{(x-1)^2}, \text{ où } a \text{ et } b \text{ sont deux réels.}$$

La courbe (C) de la fonction g dans un repère orthonormé (O, I, J) coupe l'axe (O, J) en un point $E(0, -3)$.

- 1) En utilisant les données, montrer que $a = -2$ et $b = -3$
- 2) Prouver que pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, $g(x) < 0$



II/ Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par : $f(x) = \frac{2x^2 - 3x}{x-1}$

On note (C) la courbe représentative de f selon un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) a) Montrer que : $f'(x) = -g(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$
b) Dresser le tableau de variation de la fonction f .
- 2) Montrer que la droite $\Delta : y = 2x - 1$ est une asymptote à (C) au $V(+\infty)$ et au $V(-\infty)$.
- 3) a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, on a : $f(2-x) + f(x) = 2$
b) Que peut on en déduire à propos du point $A(1, 1)$.
- 4) Etudier la position de (C) par rapport à la droite Δ .
- 5) Tracer la droite Δ et la courbe (C).

III/ Soit la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par : $\begin{cases} u_0 = 3 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$

- 1) Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a : $u_n \geq 3$
- 2) a) Vérifier que $u_1 > u_0$
b) Montrer par récurrence que (u_n) est une suite croissante.