

Lycée Tahar Sfar Mahdia	<i>Devoir de contrôle n° 1</i> Mathématiques	Niveau : 3 ^{ème} Math
Date : 17 / 11 / 2015	Prof : MEDDEB Tarek	Durée : 2 heures

Exercice n°1 : (7 pts)

Soit f la fonction définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{3x^2 + 8x + 4}{3x^2 - 12} & \text{si } x < -2 \\ \frac{\sqrt{x+3} - 2}{x-1} & \text{si } -2 \leq x < 1 \\ \sqrt{x^2 + x + 2} + mx & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

On désigne par C_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) Montrer que f est définie sur \mathbb{R} .
- 2) Etudier la continuité de f en (-2) .
- 3) Déterminer la valeur de m pour que f soit continue en 1.

4) On prend dans la suite $m = \frac{-7}{4}$.

a/ Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

b/ Montrer que la droite Δ d'équation : $y = \frac{-3}{4}x + \frac{1}{2}$ est une asymptote de C_f .

5) a/ Montrer que l'équation : $f(x) = \frac{-1}{4}x$ admet une solution α dans l'intervalle $]1; 2[$.

b/ Vérifier que α est solution de l'équation : $5x^2 - 4x - 8 = 0$.

En déduire la valeur exacte de α .

Exercice n°2 : (4 pts)

Soit $ABCD$ un losange de centre O tel que le triangle ABC est équilatéral, et G est le point défini par $\vec{BG} = \frac{1}{3}\vec{BO}$. On pose $AB = a$.

1) Montrer que pour tout point M du plan on a : $\vec{MA} \cdot \vec{MC} = MB^2 + \vec{MB} \cdot \vec{BD} + \frac{a^2}{2}$.

2) On considère les ensembles :

$$E_1 = \left\{ M \in P \text{ tq } \vec{MA} \cdot \vec{MC} = \frac{a^2}{2} \right\} \text{ et } E_2 = \left\{ M \in P \text{ tq } \vec{MA} \cdot \vec{MC} = MB^2 \right\}.$$

a/ Déterminer l'ensemble E_1 .

b/ Montrer que E_2 est la droite perpendiculaire à (BD) en G .

Exercice n°3 : (4 pts)

Partie A : Questions préliminaires :

Soit \mathcal{C} un cercle de centre O et de rayon R . M est un point du plan n'appartenant pas à \mathcal{C} . Une droite passant par M coupe \mathcal{C} en deux points A et B , soit A' le point diamétralement opposé à A sur \mathcal{C} .

- 1) Montrer que : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MA'}$.
- 2) En déduire que : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MO^2 - R^2$.

Partie B

Le plan est orienté dans le sens direct.

Soient (C) et (C') deux cercles de centres respectifs I et J et sécants en A et B .

M est un point de (C) distinct de A et B situé à l'extérieur de (C') .

Les droites (MA) et (MB) recoupent (C') respectivement en R et S . (voir figure).

- 1) Montrer que : $\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MR} = \frac{1}{2} \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MR}$, et que

$$\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MS} = \frac{1}{2} \overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MS}. \text{ (on pourra introduire le point } N \text{ symétrique de } M \text{ par rapport à } I \text{).}$$

- 2) En déduire, en utilisant le résultat de la **partie A**, que les droites (MI) et (RS) sont perpendiculaires.

Exercice n°4 : (5 pts)

Le plan est orienté dans le sens direct.

Dans la figure ci-dessous, ABC est un triangle isocèle de sommet principale A tel que $(\widehat{CA}, \widehat{CB}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ et \mathcal{C} son cercle circonscrit.

- 1) Déterminer la mesure principale de l'angle orienté $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$.
- 2) Soit M un point de \mathcal{C} distinct de A , B et C .

Soient I , H et K les projetés orthogonaux de M respectivement sur (AB) , (BC) et (AC) .

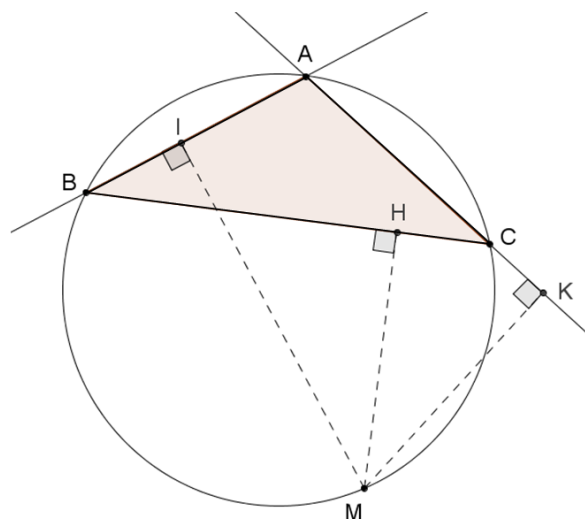
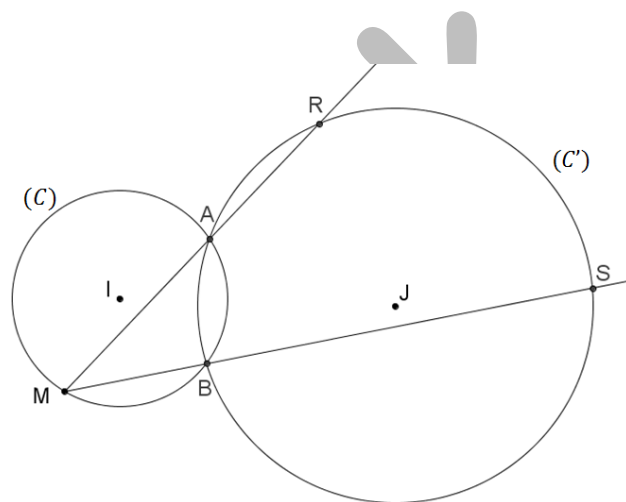
a/ Montrer que les points H , K , C et M appartiennent à un même cercle Γ que l'on précisera.

b/ Montrer que $2(\widehat{KH}, \widehat{KM}) \equiv 2(\widehat{AB}, \widehat{AM}) [2\pi]$.

c/ Après avoir démontré que les points K , I , A et M sont sur un même cercle Γ' , montrer que

$$2(\widehat{KM}, \widehat{KI}) \equiv 2(\widehat{AM}, \widehat{AB}) [2\pi].$$

d/ En déduire que les points I , H et K sont alignés.



Bonne chance