التمهيد: هذا النص مقتطف من مطولة شهيرة لابن هانيء في مدح المعز، ومطلعها: "ما شئت لا ما شاءت الأقدار فأحكم فأنت الواحد القهار" من [الكامل]

1- هَ ذُوّ خَ الطغ يانُ والكف المتقين ومن به # قد دُوّ خَ الطغ يانُ والكف ال حقا وتخمع أن تراه النار ميقادها مضرامها المغوار 4- إن تخبُ نارُ الحرب فهو بفتكه # ومثقف ⁵ ومهنت د بنتسار 2 فاداته 2 فضفاضة 3 وتريكة 4 ما إن لها إلا القطوب وجار 6 6- أسْـدٌ إذا زارت وجار ثعـالــب # تستبشر الأملاك والأقطار 7- حفوا برايات المعزّ ومن به # 8- هـل للدمشستق 7 بعد ذلك رجعــه # قضيـت بسيفــك منهــم الأوتــار 9 - أضحو حصيدا خامدين * و أقفر ت 3 عر صاتهم وتعطلت آثسار 9 10 - كانت جنائا أرضهم معروشك # فأصابها من جيشه إعصار **11- أمُعزّ دين الله إنّ زماننا # بك فيه بأو 10 جل واستكبار 12- ها إنّ مصر غداة صرت قطينها # أحرى لتحسدها بك الأقطرار

ابن هانئ، الديوان ص ص 181-186

(1) الإصر: الذنب / (2) أداته: مجمل السلاح / (3) فضفاضة: الدرع / (4) تريكة: الخوذة/ (5) مثقف: الرمح/ (6) وجار: الاصر: الأفعال/ (10) بأو: الكِبْرُ والفخر المسكن/ (7) الدمستق: قائد جيش الروم/ (8) عرصاتهم: الساحات/ (9) آثار: الأفعال/ (10) بأو: الكِبْرُ والفخر * جعلناهم حصيدا خامدين: سورة الأنبياء، آية 15/** سورة البقرة، آية 266/ القلم من 17 إلى 32

الأسئلة: حلل النص تحليلا مسترسلا مستعينا بما يلي :

- للإيقاع و التصوير الشعري في القصيدة وظائف متنوّعة في الإبانة عن معاني الحماسة . بيّن ذلك.
 - _ مزج الشاعر في رسمه لصورة المعز بين البعدين الديني والعسكري . ما دلالة ذلك ؟
 - راوح الشاعر بين إعلاء المعز وجيشه وتقزيم العدو، وضح معالم هذه المراوحة.
 - لم يخل النص من مظاهر الغلو والتهويل، فما مدى إسهام هذه الظاهرة في جودة النص.

الموضوع:

لئن حرص شعراء الحماسة على نسج الصور الشعرية و تنغيم القصائد بما يناسب مقام القول فإن قصائدهم كانت عبثا بالتاريخ و تغنيا ببطولة زائفة .

حلّل هذا القول و أبد رأيك فيه معتمدا شواهد دقيقة.