Ministère de l'Education Direction Régionale de l'Enseignement de Tunis Lycée Ibn Sina

Devoir de synthèse N° 1

DATE : DEC/2013 DUREE: 3

Classe: 4^{ème M2}
Prof.: Abdelkader Med
Matière: Sciences physiques

CHIMIE : (7 pts)

Exercice 1 (4,5pts)

Dans un erlenmeyer, on introduit, à la date t=0, n_0 =2.10⁻² mole d'acide propanoïque C_2H_5COOH ; n0=1,58.10⁻² mole de methanol OHCH $_3$ et quelques gouttes d'acide sulfurique concentré. On homogénéise le mélange que l'on maintient, durant toute l'expérience, à une température constante θ =80 °C.

- 1- a- Ecrire l'équation chimique symbolisant la réaction qui modélise la transformation du système en utilisant les formules semi développées. Donner le nom de l'ester formé.
- b- Calculer le volume d'acide utilisé sachant que sa masse volumique est ρ=0,99 g.cm⁻³. on donne la masse molaire de l'acide M=74gmoL⁻¹
- 2- a- Dresser le tableau descriptif d'évolution du système.
 - b- Déduire l'avancement maximal x_{max} de la réaction.
 - c- A l'équilibre chimique, le nombre de mole d'acide restant est le1/3 decelui de n0 calculer l'avancement final xeq de la réaction.
 - d- Calculer le taux d'avancement final τ_f . Conclure.
 - e- Calculer la valeur de la constante d'équilibre K
 - f- A l'équilibre chimique, les deux réactions d'estérification et d'hydrolyse continuent elles à se produire ? Quel nom peut on donner à cet équilibre ?
- 3- A une date t₁, on dose l'acide restant à l'aide d'une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium NaOH, de concentration molaire C_B=0,8 molL⁻¹.
 - A l'équivalence acido basique, le volume de base versé est V_{BE}=12,5 mL.
 - a- Faire le schéma descriptif annoté du dispositif de dosage.
 - b- Calculer l'avancement $x(t_1) = x_1$ de la réaction à la date t_1 puis déduire la composition du mélange à cette date.
 - c- Calculer la fonction π des concentrations à cette date. Montrer alors que l'équilibre chimique n'est pas atteint à cette date.

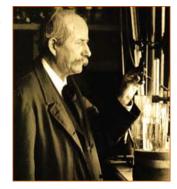
Exercice 2 (2,5pts)

(Document scientifique)

Marcellin Berthelot (1827-1907) et son élève Péan de Saint-Gilles (1832-1863) étudièrent, l'estérification de certains acides et alcools, en particulier celle de l'acide éthanoïque et de l'éthanol.

« ...Les esters sont formés par l'union des acides et des alcools ; ils peuvent reproduire en se décomposant les acides et les alcools. [...]

En général, les expériences consistent, soit à faire agir sur un alcool pur un acide pur, les proportions de l'alcool et de l'acide étant déterminées par des pesées précises, soit à faire agir sur un ester de l'eau. Dans tous les cas de ce genre, le produit final se compose de quatre corps à savoir : l'ester, l'alcool libre, l'acide libre, l'eau. Mais ces quatre corps sont dans des proportions telles qu'il suffit de déterminer exactement la masse d'un seul d'entre eux, à un moment quelconque des expériences, pour en déduire toutes les autres, pourvu que l'on connaisse les masses des matières primitivement mélangées. [...].



Ceci posé, entre les quatre éléments suivants : ester, alcool, acide, eau, le choix ne saurait être douteux, c'est évidemment l'acide qu'il faut déterminer.[...] On transvase le produit final dans un vase à fond plat, [...] on ajoute quelques gouttes d'un indicateur coloré le phenolphtaleine, et l'on verse de l'hydroxyde de sodium avec une burette graduée jusqu'à ce que la teinte rose apparait. [...]. Mais dans les conditions ordinaires, l'eau intervenant,

l'estérification s'arrête à une certaine limite. La limite de la réaction est fixée par des conditions déterminées : elle est à peu près indépendante de la température et de la pression. [...]. Si on élimine l'eau, la réaction d'un acide sur un alcool peut atteindre un rendement de 100 % »

Questions

- 1. Dans la première phrase du texte, on peut lire « les esters sont formés par l'union des acides et des alcools ». Reformuler et actualiser cette phrase. Ecrire une équation de réaction traduisant cette phrase.
- **2.** Berthelot indique que « *les esters peuvent reproduire en se décomposant les acides et les alcools* ». Quel nom est donné à la réaction ainsi évoquée ?
- **3.** Quelles phrases du texte montrent que les transformations chimiques faisant intervenir un acide et un alcool ne sont pas totales ? Que représente pour Berthelot le « *produit final* » ?
- **4.** Citer l'extrait du texte qui décrit le protocole permettant de déterminer la quantité d'acide restant.

Extrait du mémoire de Berthelot et Péan de Saint-Gilles, publié en 1862.

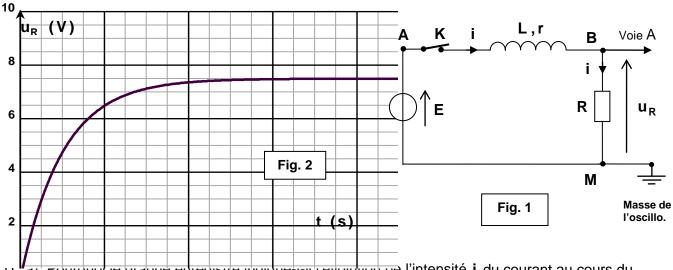
PHYSIQUE: (13 pts)

Exercice 1 (4,75pts)

Le circuit électrique de la figure 1 comprend :

- un générateur de tension continu de f.é.m. E ;
- un interrupteur K;
- une bobine d'inductance L et de résistance $r = 12 \Omega$;
- un résistor de résistance $\mathbf{R} = \mathbf{60} \Omega$.

Un oscilloscope à mémoire permet de visualiser le graphe de la tension \mathbf{u}_{R} (t) aux bornes du résistor (voir fig. 2).



- temps?
- b) Quel est l'ordre de grandeur de la durée du régime transitoire ?
- 2) a) Établir l'équation différentielle en i(t) du circuit.
- b) La solution de cette équation différentielle est : $i(t) = I_0 (1 e^{-\frac{t}{\tau}})$. Préciser l'expression de I_0 et donner l'expression de la constante de temps τ .
- 3) Déterminer à partir du graphe :
- a) La f.é.m. E:
- b) La constante de temps τ du circuit en précisant la méthode utilisée.

- c) En déduire la valeur de l'inductance L.
- 4) a) Montrer que la tension aux bornes de la bobine peut s'écrire sous la forme :

$$u_L(t) = 1.5 + 7.5 e^{-200t}$$
 (en V)

- b) Tracer le graphe représentant u₁ (t) sur la figure 7 de la page 5 a rendre avec la copie.
- 5) On ouvre l'interrupteur **K** . Quel phénomène observe-t-on ? Interpréter.

Exercice 2 (8,25pts)

Partie A:

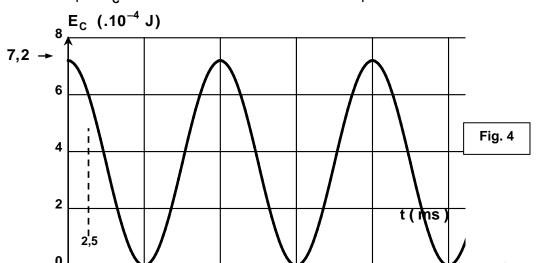
Le circuit électrique de la figure 3 est constitué de :

- Un générateur délivrant une tension continu $U_0 = 12 V$;
- Un interrupteur **K** à deux positions ;
- Un condensateur de capacité C ;
- Une bobine d'inductance L et de résistance négligeable.

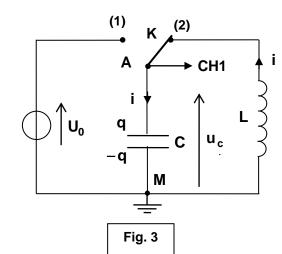
On place l'interrupteur ${\bf K}$ sur la position (1). Le condensateur emmagasine instantanément l'énergie ${\bf E_{C_0}}$ et

l'armature (A) porte alors la charge Q₀.

- 1) Exprimer $\mathbf{E}_{\mathbf{C}_0}$ en fonction de \mathbf{C} et de $\mathbf{U}_{\mathbf{0}}$.
- 2) On bascule l'interrupteur K sur la position (2) à un instant t=0. Une étude expérimentale nous permet d'obtenir l'enregistrement représenté sur la **figure 4** qui correspondant à l'énergie électrique $E_{\mathbb{C}}$ du condensateur en fonction du temps.

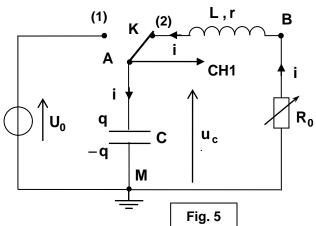


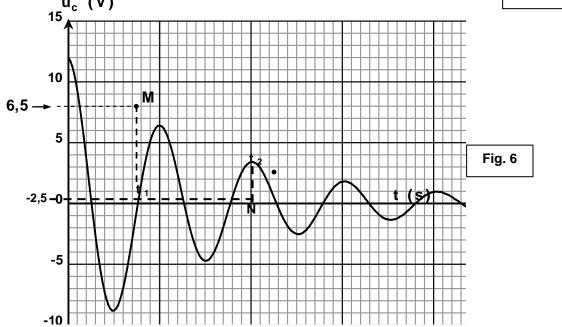
- valeur de la capacité **C** et en déduire la valeur de l'inductance **L**.
- b) Représenter sur la figure 8 de la page 5 :
 - l'énergie magnétique E_L (t) de la bobine ;
 - l'énergie totale **E(t)** de l'oscillateur (LC).
- c) Donner la valeur de l'énergie $\mathbf{E}_{\mathbf{L}}$ dans la bobine à l'instant $\mathbf{t} = \frac{\mathbf{T}_{\mathbf{0}}}{\mathbf{R}}$.
- 3) La charge de l'armature (A) varie selon la loi : $q(t) = Q_0 \sin(\frac{2\pi}{T_0}t + \phi)$.
- a) Déterminer la valeur de $\mathbf{Q_0}$ et celle de ϕ_q
- b) Calculer la valeur de la charge \mathbf{q} du condensateur à l'instant $\mathbf{t} = 2,5 \text{ms}$.
- c) Montrer que l'intensité du courant dans le circuit, à l'instant t = 2,5ms , est égale à -26,6 m A .



Partie B:

En réalité la bobine a une résistance ${\bf r}$. On insère, en série avec la bobine, un résistor de résistance ${\bf R_0}$ réglable (voir fig. 5). On charge de nouveau le condensateur sous la tension ${\bf U_0}$ et à ${\bf t=0}$ on bascule l'interrupteur ${\bf K}$ sur la position (2). À l'aide d'un dispositif adéquat, on obtient le graphe de la tension ${\bf u_c}$ (t) aux bornes du condensateur (voir fig. 6).





- 1) a) Justifier l'amortissement des oscillations observé. Quel est l'origine des oscillations ?
 - b) Que pense-t-on de la résistance totale du circuit faible ou grande ? Justifier.
 - c) Déterminer à partir du graphe la pseudo-période T.
- 2) Établir l'équation différentielle relative a l'oscillateur en (q)

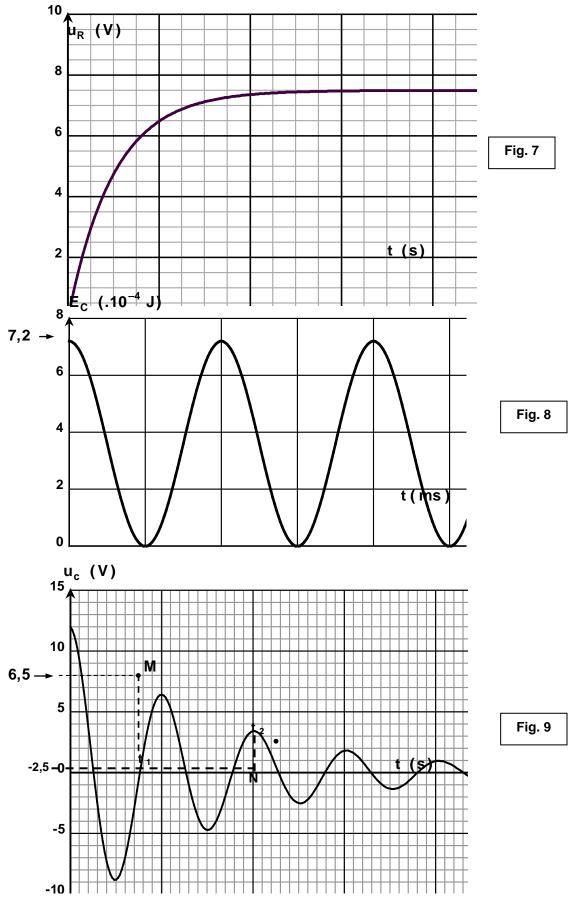
ds1 DEC 2013

Pr Abdelkader

- 3) Rappeler l'expression de l'énergie totale **E**_t du circuit et montrer qu'elle diminue au cours du temps.
- 4) Calculer l'énergie totale du circuit aux instants t₁ = 0,02 s et t₂ = 0,05s correspondants respectivement aux points M et N du graphe u_c(t) (voir fig. 6). En déduire la valeur de l'énergie dissipée entre t₁ et t₂..
- 5) Représenter l'allure de la courbe U_{R0}=f(t) sur la figure 9 de la page -5-
- 6) On règle le résistor à une forte résistance R_0 . Représenter l'allure du graphe de $u_c(t)$. Justifier.

Page 4 sur 5

Nom et prénom et classe :



Pr Abdelkader

ds1 DEC 2013

Page 5 sur 5