

Lycée 18 Janvier 1952 Redeyef	Devoir de synthèse du 2 <sup>ème</sup> trimestre 2011-2012	Classe : 2 <sup>ème</sup> sc. 2 - 2 <sup>ème</sup> lettres 1 et 2
----------------------------------	--	--

### **« Il s'appellera Ahmed même si c'est une fille ! »**

Son idée était simple, difficile à réaliser, à maintenir dans toute sa force : l'enfant à naître sera un mâle même si c'est une fille ! C'est cela sa décision, une détermination inébranlable(1), une fixation sans recours. Il appela un soir son épouse enceinte, s'enferma avec elle dans une chambre à la terrasse et lui dit sur un ton ferme et solennel(2) :

« Notre vie n'a été jusqu'à présent qu'une attente stupide (...) Tu es une femme de bien, épouse soumise, obéissante, mais au bout de ta septième fille, j'ai compris que tu portes en toi une infirmité (3): ton ventre ne peut concevoir d'enfant mâle ; il est fait de telle sorte qu'il ne donnera-en perpétuité(4)-que des femelles (...) Je lui ai lancé un défi: il me donnera un garçon. Mon honneur sera enfin réhabilité ; ma fierté affichée ; et le rouge inondera mon visage, celui enfin d'un homme, un père qui pourra mourir en paix (...) Bien sûr tu peux me reprocher de ne pas être tendre avec tes filles. Elles sont à toi. Je ne leur ai donné mon nom. Je ne peux leur donner mon affection parce que je ne les ai jamais désirées. Elles sont toutes arrivées par erreur, à la place de ce garçon tant attendu (...) Savent-elles au moins qu'elles n'ont pas de père ? Ou que leur père n'est qu'un fantôme blessé, profondément contrarié (5)? (...) Alors j'ai décidé que la huitième naissance serait une fête, la plus grande des cérémonies, une joie qui durerait sept jours et sept nuits. Tu seras une mère, une vraie mère, tu seras une princesse, car tu auras accouché d'un garçon. L'enfant que tu mettras au monde sera un mâle, ce sera un homme, il s'appellera Ahmed même si c'est une fille ! J'ai tout arrangé, j'ai tout prévu. On fera venir Lalla Radhia, la vieille sage femme ; elle en a pour un ou deux, et puis je lui donnerai l'argent qu'il faut pour qu'elle garde le secret. Je lui ai déjà parlé et elle m'a même dit qu'elle avait eu cette idée (...) Cet enfant sera accueilli en homme qui va illuminer de sa présence cette maison terne, il sera élevé selon la tradition réservée aux mâles, et bien sûr il gouvernera et vous protégera après ma mort (...) Ahmed restera seul et règnera sur cette maison de femmes. Nous allons sceller le pacte(6) du secret : donne-moi ta main droite (...) »

Ainsi le pacte fut scellé ! La femme ne peut qu'acquiescer(7). Elle obéit à son mari, comme d'habitude, mais se sentit cette fois-ci concernée par une action commune. Elle était enfin dans une complicité (8) avec son époux. Sa vie allait avoir un sens.

**Tahar BEN JALLOUN, L'enfant de sable, 1985.**

(1) qui ne peut être changée.

(2) qui a une gravité propre ou convenable aux grandes occasions.

(3) maladie ou indisposition habituelle.

(4) durée infinie ou indéfinie, très longue.

(5) ennuyé ou fâché.

(6) convention de caractère solennel entre deux ou plusieurs parties (personnes ou Etats).

(7) donner son entier consentement. Accepter.

(8) entente profonde, spontanée, entre personnes.

Nom et prénom : ..... Classe : ..... N° : .....

**I/Compréhension (06points) :**

1) « J'ai compris que tu portes en toi une infirmité. »dit Hadj Slimane à sa femme. En quoi ce jugement est-il injuste ? (02pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1) Que représente la naissance d'un garçon pour ce père ? (02pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Comment l'épouse accueille-t-elle la décision de son mari ? Explique le sentiment de satisfaction qu'elle éprouve. (02pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**II/Vocabulaire (02points) :**

Trouve pour chaque réplique le verbe introducteur approprié que tu mettras au choix, au début ou à la fin.

..... « Tues une femme de bien. » .....

..... « Savent-elles au moins qu'elles n'ont pas de père ? ».....

..... « Donne-moi ta main droite. ».....

..... « Il s'appellera Ahmed même si c'est une fille ! ».....

