

**EXERCICE N : 1 ( 6 points )**

La courbe **(C<sub>f</sub>)** ci-contre représente une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$ .

I) Par lecture graphique, déterminer :

- 1) Les extrema de  $f$  et leur nature .
- 2) Les intervalles où  $f$  est dérivable .
- 3) a) Les solutions de l'équation :  $f(x) = 0$  .  
b) Les solutions de l'équation :  $f'(x) = 0$

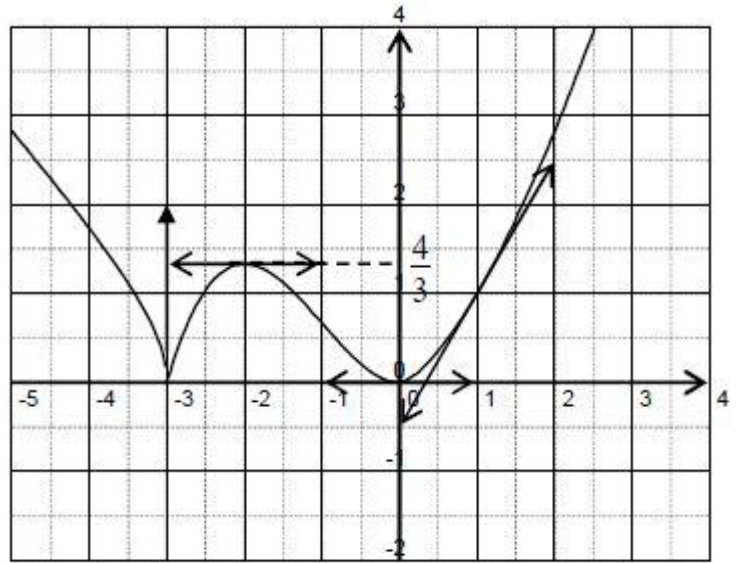
4)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ;  $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -3^-} \frac{f(x)}{x+3}$  .

5) En utilisant l'approximation affine estimer  $f(0,99)$  .

II) Soit  $g$  la fonction définie par :  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{f(x)}}$  .

1) Déterminer le domaine de définition de  $g$  .

2) Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x)$  ;  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)-1}{x-1}$  .

**EXERCICE N : 2 ( 6 points )**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + 5x + m & \text{si } x \leq -1 \\ \frac{x^2 - 3x - 4}{x+1} & \text{si } -1 < x < 2 \\ \sqrt{x^2 - 2x} & \text{si } 2 \leq x \end{cases}$  où  $m$  paramètre réel .

On désigne par **(C<sub>f</sub>)** sa courbe représentative dans le repère orthonormé  $R(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

I) 1) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

2) Etudier la continuité de  $f$  en 2 .

3) Etudier la dérivabilité de  $f$  à droite en 2 . Interpréter graphiquement le résultat obtenu .

4) Déterminer le réel  $m$  pour que  $f$  soit continue en -1 .

II) On prend pour toute la suite  $m = -2$  .

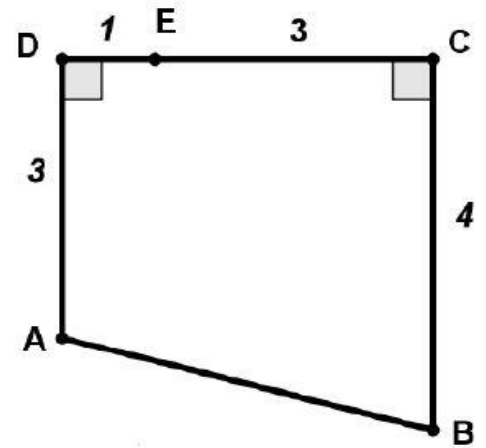
1) Soit  $a \in ]-\infty ; -1[$  ; montrer que  $f'(a) = 4a + 5$  .

2) Ecrire une équation cartésienne de la tangente **(T)** à **(C<sub>f</sub>)** au point d'abscisse -2 .

3) Déterminer les points **A** et **B** de **(C<sub>f</sub>)** dont les tangentes passent par le point **C** (-3 ; -1) .

EXERCICE N : 3 ( 4 points )

ABCD un trapèze rectangle en C et D et E un point du segment [DC] tels que  $AD = 3$  ;  $DE = 1$  et  $DC = BC = 4$  .



1) Calculer les distances EA , EB et AB .

2) a) Calculer  $\overline{ED} \cdot \overline{EC}$  et  $\overline{DA} \cdot \overline{CB}$  .

b) En utilisant la relation de Chasles , montrer que  $\overline{EA} \cdot \overline{EB} = 9$  .

c) Déduire la valeur de  $\cos(\widehat{AEB})$  .

3) a) Calculer  $\overline{CA} \cdot \overline{CB}$  et  $\overline{CA} \cdot \overline{CE}$  .

b) Déduire que les droites ( CA ) et ( BE ) sont perpendiculaires .

EXERCICE N : 4 ( 4 points )

A) Soit la fonction g définie sur IR par :  $g(x) = \cos(x)$

1) Résoudre dans IR puis dans  $[0 ; \pi]$  l'équation  $g(x) = 0$  .

2) Résoudre dans IR puis dans  $[0 ; \pi]$  l'inéquation  $g(x) > 0$  .

B) On considère la fonction  $f: [0 ; \pi] \rightarrow \mathbb{R}$  ;  $x \mapsto f(x) = \frac{\sin(2x) - \sqrt{3} \cos(x)}{g(x)}$  .

1) a) Déterminer Df le domaine de définition de f .

b) Montrer que pour tout  $x \in \text{Df}$  on a :  $f(x) = 2 \sin(x) - \sqrt{3}$  .

2) Résoudre dans  $[0 ; \pi]$  l'inéquation :  $f(x) \geq 0$  .

Bon travail. 😊