

EXERCICE N : 1 (6 points)

La courbe **(C_f)** ci-contre représente une fonction f définie sur \mathbb{R} .

I) Par lecture graphique, déterminer :

- 1) Les extrema de f et leur nature.
- 2) Les intervalles où f est dérivable.
- 3) a) Les solutions de l'équation : $f(x) = 0$.
- b) Les solutions de l'équation : $f'(x) = 0$

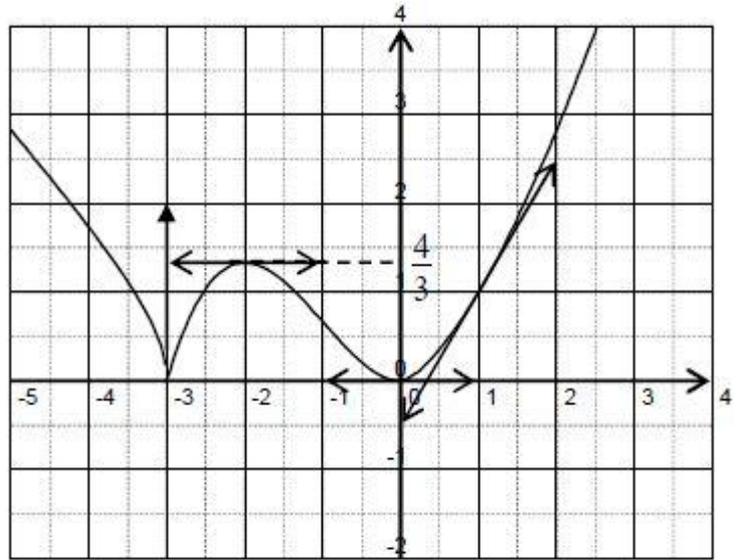
4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$; $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -3^-} \frac{f(x)}{x+3}$.

5) En utilisant l'approximation affine estimer $f(0,99)$.

II) Soit g la fonction définie par : $g(x) = \frac{1}{\sqrt{f(x)}}$.

1) Déterminer le domaine de définition de g .

2) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x)$; $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)-1}{x-1}$.

**EXERCICE N : 2 (6 points)**

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + 5x + m & \text{si } x \leq -1 \\ \frac{x^2 - 3x - 4}{x+1} & \text{si } -1 < x < 2 \\ \sqrt{x^2 - 2x} & \text{si } 2 \leq x \end{cases}$ où m paramètre réel.

On désigne par **(C_f)** sa courbe représentative dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$.

I) 1) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2) Etudier la continuité de f en 2.

3) Etudier la dérivabilité de f à droite en 2. Interpréter graphiquement le résultat obtenu.

4) Déterminer le réel m pour que f soit continue en -1.

II) On prend pour toute la suite $m = -2$.

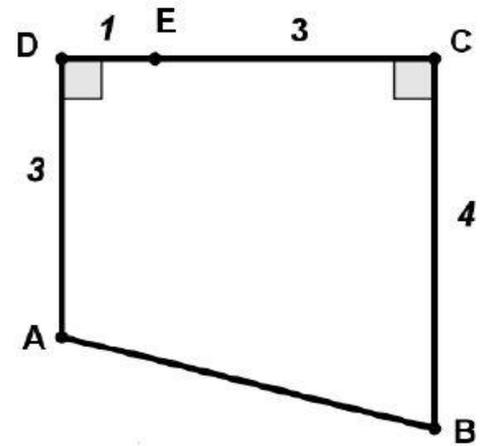
1) Soit $a \in]-\infty ; -1[$; montrer que $f'(a) = 4a + 5$.

2) Ecrire une équation cartésienne de la tangente **(T)** à **(C_f)** au point d'abscisse -2.

3) Déterminer les points **A** et **B** de **(C_f)** dont les tangentes passent par le point **C** (-3 ; -1).

EXERCICE N : 3 (4 points)

ABCD un trapèze rectangle en C et D et E un point du segment [DC] tels que $AD = 3$; $DE = 1$ et $DC = BC = 4$.



1) Calculer les distances EA , EB et AB .

2) a) Calculer $\overline{ED} \cdot \overline{EC}$ et $\overline{DA} \cdot \overline{CB}$.

b) En utilisant la relation de Chasles , montrer que $\overline{EA} \cdot \overline{EB} = 9$.

c) Déduire la valeur de $\cos(\widehat{AEB})$.

3) a) Calculer $\overline{CA} \cdot \overline{CB}$ et $\overline{CA} \cdot \overline{CE}$.

b) Déduire que les droites (CA) et (BE) sont perpendiculaires .

EXERCICE N : 4 (4 points)

A) Soit la fonction g définie sur IR par : $g(x) = \cos(x)$

1) Résoudre dans IR puis dans $[0 ; \pi]$ l'équation $g(x) = 0$.

2) Résoudre dans IR puis dans $[0 ; \pi]$ l'inéquation $g(x) > 0$.

B) On considère la fonction $f: [0 ; \pi] \rightarrow \mathbb{R}$; $x \mapsto f(x) = \frac{\sin(2x) - \sqrt{3} \cos(x)}{g(x)}$.

1) a) Déterminer Df le domaine de définition de f .

b) Montrer que pour tout $x \in \text{Df}$ on a : $f(x) = 2 \sin(x) - \sqrt{3}$.

2) Résoudre dans $[0 ; \pi]$ l'inéquation : $f(x) \geq 0$.

Bon travail. 😊