

TEXTE ET QUESTIONS
Devoir n°1 du 1er semestre

Entrée du train en gare

La locomotive apparut. Elle avançait lentement, majestueusement, vomissant des braises dont les étincelles s'échappaient par la cheminée.

Le train s'arrêta. Je profitai de ce moment pour contempler le train.

C'était une belle invention, une locomotive armée de roues géantes, qui roulent sur des rails, dans son ventre un perpétuel brasier qui dégage par la cheminée fumée et étincelles. C'est une bête féroce. Elle a besoin de milliers de litres d'eau et de centaines de mètres cubes de bois pour fonctionner. Tout était neuf, fraîchement peint et d'une grande propreté. Les voyageurs, aux portières, avaient l'air satisfaits. Ils étaient contents d'un voyage en chemin de fer.

Jean Ikelle- Matiba, Cette Afrique-là

Questions

I- Compréhension :

- 1- Quels sont les mots et expressions qui montrent que ce train n'est pas moderne ?
- 2- Pourquoi le train avançait lentement ?
- 3- Citez un avantage que le transport ferroviaire a sur le transport routier.

II- Vocabulaire :

- 1- Citez un autre mot dans le texte qui signifie train.
- 2- Donnez la signification de : contempler ; avaient l'air ; fraîchement peint.

III- Grammaire

- 1- Donnez la nature et fonction des mots soulignés dans le texte.
- 2- Accordez les participes passés des verbes entre parenthèses.
 - a- Mamadou et sa fille sont (partir) à la gare.
 - b- La mangue que j'ai (manger) est mûre j'en ai (prendre) beaucoup.
 - c- Les élèves ont (soutenir) leurs parents dans les travaux champêtres.

IV- Conjugaison

Conjuguiez les verbes de la phrase suivant « la locomotive apparut »

- Au passé antérieur et au futur antérieur