

# DEVOIR DE SYNTHÈSE N°2

EN S.V.T

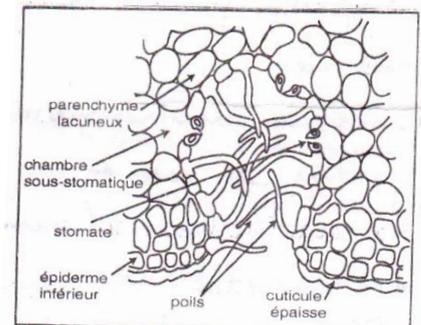
Nom : .....

Prénom : .....

Niveau : 2 sciences 1+2

## Exercice n°1 : Q.S.M (5pts)

- 1) La prédation est une relation trophique :
  - a) bénéfique pour les deux individus.
  - b) obligatoire pour les deux individus.
  - c) bénéfique pour un individu et désastreuse pour l'autre.
  - d) facultative pour les deux individus.
  
- 2) La symbiose est une relation trophique :
  - a) néfaste pour deux individus.
  - b) bénéfique pour les deux individus.
  - c) bénéfique pour un seul individu et sans effet pour l'autre.
  - d) bénéfique pour un individu et aux dépens de l'autre.
  
- 3) La structure suivante chez laurier-rose aide la plante à :
  - a) mettre en réserve l'eau.
  - b) diminuer les pertes en eau.
  - c) diminuer la transpiration.
  - d) augmenter l'absorption d'eau.
  
- 4) Dans une chaîne alimentaire, phytophages constituent :
  - a) les producteurs primaires.
  - b) les consommateurs 2.
  - c) les consommateurs 1.
  - d) le premier niveau trophique.
  
- 5) Dans une chaîne alimentaire, phytophages constituent :
  - a) les producteurs primaires.
  - b) les consommateurs 2<sup>ème</sup> ordre.
  - c) les consommateurs 1<sup>er</sup> ordre.
  - d) des décomposeurs.



## Exercice n°2 : (5pts)

\*L'uromastix est un lézard adapté au désert et au manque d'eau, il a une queue massive riche en graisses. Il peut creuser des trous pour s'abriter, pouvant atteindre un mètre de profondeur et deux mètres de longueur. Son urine vésicale contient très peu d'eau. Les fèces ne contiennent que 0.12 à 0.6 ml d'eau. La nourriture peut lui apporter de 4.92 à 118 ml d'eau.

- 1) Citer les caractéristiques de l'animal qui lui permettent de réduire les pertes en eau. **(2pts)**

.....  
.....  
.....

- 2) Citer les caractéristiques de l'animal qui lui permettent de compenser les pertes en eau. **(2pts)**

.....  
.....  
.....

- 3) Citer deux exemples d'adaptations comportementales dans le monde animal. **(1pts)**

.....  
.....

## Exercice n°3 : (5pts)

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	AN
P en (mm)	27	26	36	30	26	12	5	9	35	37	31	24	298
M en (°C)	16.4	18.3	20.4	24.2	28.4	33.7	37.6	37.3	33.1	27.5	22.2	17.3	26.4
men (°C)	4.6	5.4	7.1	9.6	12.9	16.9	19.3	20.0	18.6	14.5	9.5	5.6	5.6

- 1) Ecrire la formule du quotient pluviométrique Q. **(1pts)**

.....

- 2) Calculer le Q. **(1pts)**

.....  
.....

- 3) Rappelez la notion d'étage bioclimatique **(1pts)**

.....  
.....

- 4) A quel étage bioclimatique appartient cette région ? **(1pts)**

.....  
.....

5) Identifier la série de végétation de cette région. **(1pts)**

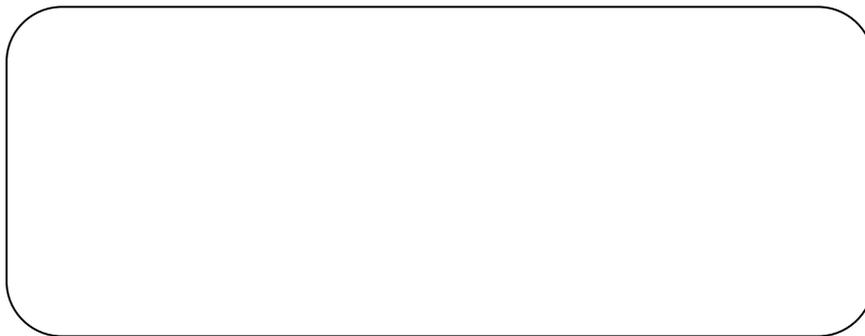
.....  
.....

**Exercice n°4 : (5pts)**

\*Le tableau suivant représente les êtres vivants d'un écosystème :

Animal	Alimentation
Lapin	Herbe
Renard	Lapins, oiseau
Oiseau	Graines, insectes
insectes	Fruits, graines, feuilles

1) Etablir le réseau trophique de cet écosystème. **(2pts)**



2) Citer les conséquences de la destruction des lapins. **(1pts)**

.....  
.....  
.....

3) Identifier la relation trophique entre le renard et les lapins. **(1pts)**

.....  
.....  
.....

4) Rappeler le schéma général d'une chaîne alimentaire comportant 4 niveaux trophique. **(1pts)**

