

Texte :

Nous avons beaucoup à apprendre de la sagesse orientale. En retour, il se peut que les habitants d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine intègre certains aspects positifs de notre science et de notre technique. Un échange permettant un véritable dialogue suppose que chacun soit convaincu qu'il y a quelque chose à apprendre de l'autre.

Le monologue de l'occident a assez duré. Il a cherché à orienter toutes les cultures en fonction de sa propre perspective. A l'en croire, avant lui il n'y avait que des balbutiements⁽¹⁾ de primitifs, après lui que des aberrations⁽²⁾ de décadents, comme si la seule trajectoire valable était celle de l'occident !

La compréhension d'une autre culture demande une véritable mutation⁽³⁾ de notre mentalité occidentale et un grand effort d'humilité intellectuelle et d'accueil.

Refusons les mutilations réciproques. Les concessions, les compromis, un dialogue ne s'établit pas de cette manière. Demandons à chacun de devenir ce qu'il est.

Les non-occidentaux peuvent nous aider à prendre conscience des limites de notre vision du monde. Encore, faut-il que nous ne nous conduisions pas en conquérant comme nous l'avons malheureusement toujours fait, mais en hommes pleinement conscients de la relativité de ce que nous apportons.

Rien de plus paternaliste que la notion d'aide au Tiers-Monde. Pourquoi ne nous aideraient-ils pas ? Il a beaucoup à nous apprendre. On se croit développé parce qu'on a choisi un certain critère de développement : l'expansion économique, le produit national brut, etc [...]

Je souhaite que ces coopérants d'Afrique ou d'Asie, viennent compléter notre éducation. Nous sommes, sur bien des points essentiels de la vie, des sous-développés.

Roger Garaudy, Pour un dialogue de civilisations.

- 1- Paroles incompréhensibles.
- 2- Absurdités, illogismes.
- 3- Changement, modification.
- 4- Blessures, maux, injures.

I)- Compréhension (12pts):

- 1- A qui s'adresse l'auteur dans ce texte ? Quel appel lance-t-il à son destinataire ? Justifiez votre réponse par des indices textuels précis. (3pts)
- 2- Comment les africains, les asiatiques et les sud-américains peuvent-ils être utiles aux occidentaux ? (3pts)
- 3- Quelles sont, selon l'écrivain, les conditions de réussite d'un véritable partage de civilisations ? (3pts)
- 4- Pour rendre son discours à propos du partage de civilisations plus convainquant, l'auteur a eu recours à plusieurs procédés d'écriture. Relevez et analysez-en deux de ces procédés. (3pts)

II)- Langue (8pts):

- 1- Relevez dans le texte le champ lexical du partage et commentez-le. (2pts)
- 2- Roger Garaudy déclare : « *Nous avons beaucoup à apprendre de la sagesse orientale. Le monologue de l'occident a assez duré. Un échange permettant un véritable dialogue suppose que chacun soit convaincu qu'il y a quelque chose à apprendre de l'autre* ».

Transposez ce discours au style indirect en mettant le verbe introducteur à un temps du passé. Faites attention aux modifications qui s'impliquent. (3pts)
- 3- Transformez chaque couple de propositions en une phrase complexe exprimant le rapport logique indiqué : (3pts)
 - ✓ Le monologue de l'occident a duré. Il a cherché à orienter toutes les cultures en fonction de sa propre perspective. (*une conséquence liée à un degré d'intensité*)
 - ✓ Les occidentaux se croient plus développés que les occidentaux. Leur critère de développement est l'expansion économique. (*une cause mise en doute*)