المعهد : الثانوي فرحات حشّاد بمساكن	الاسم واللقب :	ـــــ 20
الأستاذ : كمال بوهلال	الرّقم :	
المادّة : تفكير إسلامي	القسم : الثالثة ( )	
الحصّة : ساعة واحدة	التّاريخ :	

فرض تأليفي عدد (01)

الوضعيّة : قرأت في مجلة مقالا دفعك لإنجاز بحث حول مفهوم العلم في الإسلام :

الآيات الكريمة جميعها تُبين أهمية تدارس القرآن الكريم والبحث في علم الوجود للتوصل إلى معرفة ماهيّة الحياة الدنيا ومُحدثاتها دون تخصيص لأحد من الناس ، كما تحث الناس على النظر في الكيفية التي سينشئ الله عز وجلّ عليها الدار الآخرة من خلال المعطيات التي وهبنا الله إياها وخصنّا بها في آيات بيّنات من القرآن الكريم كقوله تعالى << أَفَمَن يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُواْ الأَلْبَابِ >> (19) الرعد ، لذا فالعلم بأمور الدنيا والآخرة وتعلمها فرض واجب وأمر تكليف على كل مؤمن من إنس وجان ، ذكر وأنثى ، وأساس راسخ لا يكتمل إيمان المؤمن إلا بها ، وبالمثل فكلما ازداد علم المؤمن وإدراكه لما خلق الله عز وجلّ من حوله وألمّ به إلماماً صحيحاً ، وأدرك باليقين البيّن وجود الله جلّ شأنه ، عندها تتجلى للمؤمن المتعلم العالم حقيقة الحق تعالى المتمثلة في ملكوت الله جلّ شأنه ، فيرفع بذلك من درجته عند الله عز وجلّ ، فيؤهله عِلمه للشهادة على وجوديّة ذات الله عز جلّ وعلى وحدانيته دون عامة الناس .

01 ـــ

السؤال01 : أذكر خمسة مظاهر للقراءة أمر بها القرآن واشرحها لغة: 05 ـــ

	المظهر	الشرح اللغوي
1		
2		
3		
4		
5		

04 ـــ

السؤال02 : استخلص من الوضعيّة أربعة أدلّة على وجوب التفكير :

	الدليل
1	
2	
3	
4	

10 ـــ

السّؤال 03 : بيّن في فقرة اتساع مفهوم العلم في الإسلام وعلاقته بالتّوحيد :

التّحرير:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

kamelbouhlel@gmail.com