



Loi Binomiale:

Une urne contient des boules blanches et des boules noires. La probabilité de tirer une boule blanche au hasard est égale à p ; $q = 1 - p$ est la probabilité de tirer une boule noire. On tire n boules au hasard et avec remise ; on étudie la loi de probabilité de la variable aléatoire X égale au nombre de boules blanches tirées.

La variable aléatoire X peut prendre des valeurs entières comprise entre 0 et n . Déterminons la probabilité pour que X soit égale à k . L'univers Ω est constitué des suites des résultats des n tirages ; la probabilité d'une suite correspondant au tirage de k boules blanches et $(n - k)$ boules noires est égale à $p^k q^{n-k}$, car les tirages sont indépendants (il y a remise de la boule tirée après chaque tirage). Le nombre de suites incompatibles correspondant au tirage de k boules blanches est égale au nombre de façons de placer k boules parmi n : il y a C_n^k est la probabilité cherchée est donc :

$$\forall k \in \mathbb{N}, 0 \leq k \leq n, P(X = k) = C_n^k p^k q^{n-k}$$

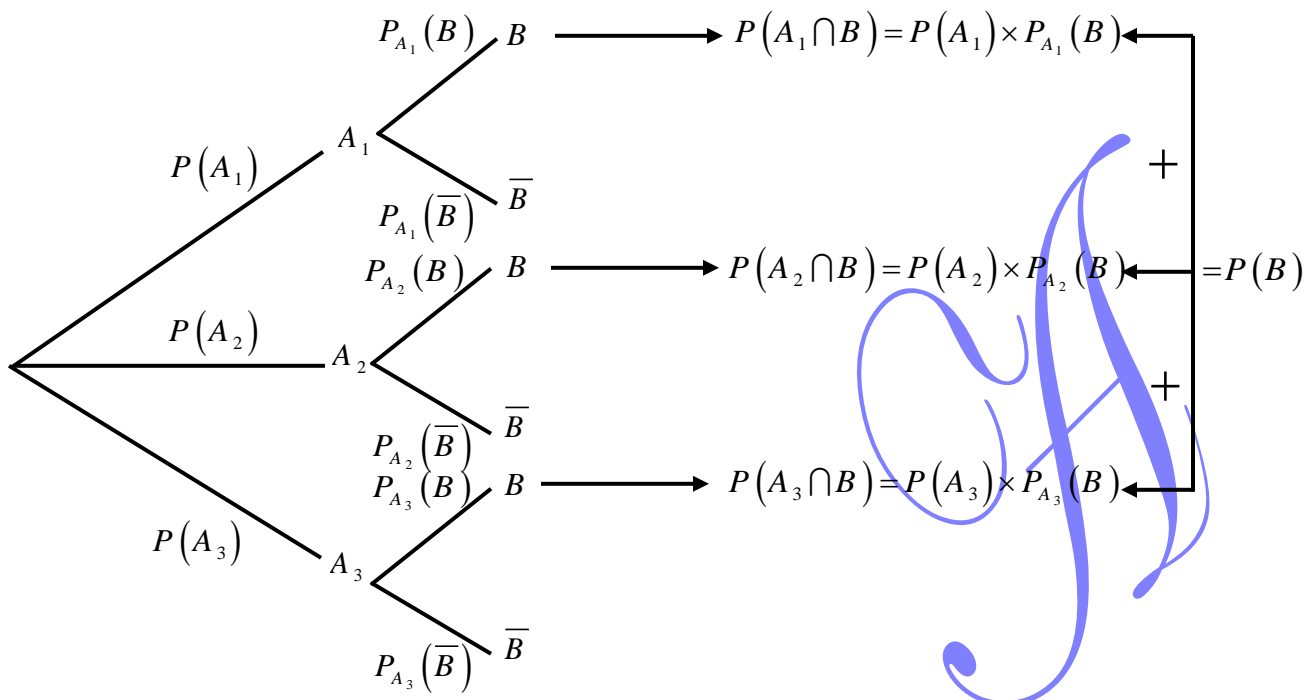
Formule des probabilités totales :

Si A_1, A_2, \dots, A_n sont des événements non vides deux à deux incompatibles et dont l'union est égale à Ω (on dit alors qu'ils forment une partition de l'univers Ω) alors pour tout événement B on a :



$$P(B) = P(A_1 \cap B) + \dots + P(A_n \cap B) = P(A_1) \times P_{A_1}(B) + \dots + P(A_n) \times P_{A_n}(B)$$

Représentation à l'aide d'un arbre pondéré:



Règle de construction et d'utilisation des arbres pondérés:

- Sur les premières branches, on inscrit les $P(A_i)$.
- Sur les branches du type $A_i \rightarrow B$ on inscrit $P_{A_i}(B)$.
- Le produit des probabilités inscrites sur chaque branche d'un chemin donne la probabilité de l'intersection des événements placés sur ce chemin.
- La somme des probabilités inscrites sur les branches issues d'un même nœud est égale à 1 (Loi des nœuds).
- La probabilité d'un événement E est la somme des probabilités des chemins qui aboutissent à E .



Exemple : un sac contient des jetons de trois couleurs , la moitié de blancs , le tiers de verts et le sixième de jaunes 50% des jetons blancs , 30% des jetons verts et 40% des jetons jaunes sont ronds . Tous les autres jetons sont carrés. On tire au hasard un jeton.

1/ Construire un arbre pondéré (arbre de choix).

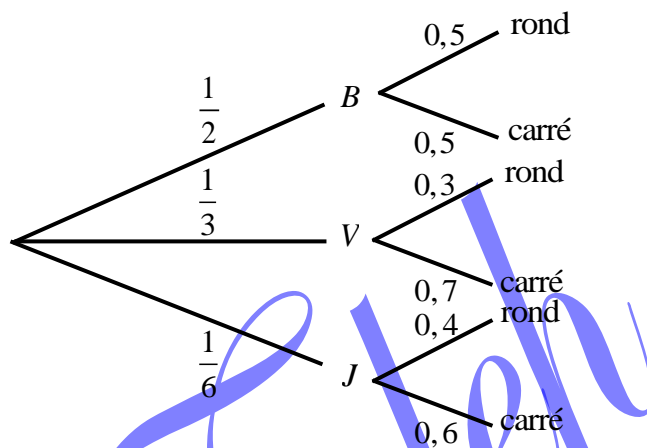
2/ Sachant que le jeton tiré est blanc , quelle est la probabilité pour qu'il soit carré ?

3/ Quelle est la probabilité pour que le jeton tiré soit rond ?

4/ Sachant qu'il est rond , quelle est la probabilité pour qu'il soit blanc

Solution :

1/



2/ La lecture directe de l'arbre nous donne $P_B(C) = 0,5$

$$3/ P(R) = \frac{1}{2} \times 0,5 + \frac{1}{3} \times 0,3 + \frac{1}{6} \times 0,4 = \frac{5}{12}$$

$$4/ P_R(B) = \frac{P(B \cap R)}{P(R)} = \frac{\frac{1}{2} \times 0,5}{\frac{5}{12}} = \frac{3}{5}$$

**Exercice n°01:**

Cocher la réponse juste:

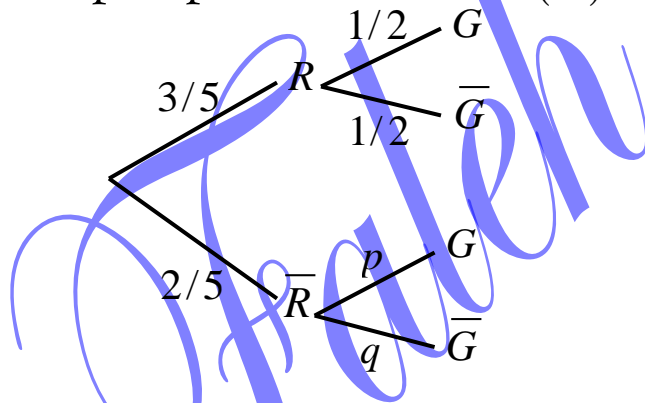
1/ A et B sont deux événements d'un espace probabilisé tels que :

$$P(A \cap B) = \frac{1}{6} \text{ et } P_A(B) = \frac{1}{4}$$

$$P(A) = \begin{cases} \frac{2}{3} & \square \\ \frac{1}{24} & \square \\ \frac{3}{2} & \square \\ \frac{1}{12} & \square \end{cases}$$



2/ On donne l'arbre pondéré ci-contre où R et G sont deux événements d'un espace probabilisé avec $P(G) = \frac{3}{5}$



$$p = \frac{1}{2} \text{ et } q = \frac{1}{2}$$

$$p = \frac{3}{4} \text{ et } q = \frac{1}{4}$$

$$p = \frac{3}{5} \text{ et } q = \frac{2}{5}$$

$$p = \frac{1}{4} \text{ et } q = \frac{3}{4}$$

Exercice n°02:

Une classe de 35 élèves comporte 20 garçons. 12 élèves, dont 5 filles sont des fumeurs.



On choisit, au hasard, un élève dans la classe. Soit les deux événements suivants:

A : " l'élève choisi est un garçon "

B : " l'élève choisi est un fumeur "

1/ Calculer $P(A)$; $P(B)$ et $P(A \cap B)$.

2/ Calculer la probabilité que l'élève choisi soit un garçon ou un fumeur.

3/ Calculer la probabilité que l'élève choisi soit un garçon qui fume ou une fille qui ne fume pas.

Exercice n°03:

Une urne contient 3 boules rouges et 5 boules blanches. On tire au hasard et simultanément 2 boules de l'urne.

1/ On appelle X la variable aléatoire réelle qui, à chaque tirage de deux boules, associe le nombre de boules blanches obtenues.

Déterminer la loi de probabilité de X .

2/ On appelle Y la variable aléatoire réelle qui, à chaque tirage de deux boules, associe le nombre de boules rouges obtenues.

Déterminer la loi de probabilité de Y .

3/ Soit Z la variable aléatoire réelle définie par $Z = X + Y$

Déterminer la loi de probabilité de Z .

Exercice n°04:

Les questions 1/ et 2/ sont indépendantes.

On donnera les résultats sous forme de fraction irréductible.

Une urne U_1 contient 4 jetons blancs et 3 noirs et une urne U_2 contient 17 jetons blancs et 18 noirs.

1/ On jette un dé cubique dont chaque face a la même probabilité d'apparaître. Si le 6 apparaît, on tire un jeton de l'urne U_1 , si non on tire un jeton de l'urne U_2 .



a) Déterminer la probabilité de tirer un jeton blanc (on considérera les événements :

A : " on a obtenu 6 en jetant le dé "

B : " on obtient un jeton blanc "

b) On a tiré un jeton blanc ; calculer la probabilité pour qu'il provienne de U_1 .

c) On a tiré un jeton noir ; calculer la probabilité pour qu'il provienne de U_2 .

2/ On tire successivement et sans remise les 7 jetons de l'urne U_1 .

Soit X la variable aléatoire qui prend pour valeur k si le premier jeton blanc apparaît au $k^{\text{ième}}$ tirage.

Donner la loi de probabilité de X , puis calculer son espérance mathématique et son écart-type.

Exercice n°05:

Une urne contient 3 boules rouges , 3 boules bleues et 4 boules blanches indiscernables au toucher. On tire au hasard 3 boules ; les boules n'étant pas remises dans l'urne. Pour $i \in \{1,2,3\}$ on considère l'événement T_i : " le $i^{\text{ième}}$ tirage est tricolore ". On désigne d'autre part par R l'événement : " la boule qui reste dans l'urne après les trois tirages est blanche ". On admettra que $P(R) = \frac{2}{5}$

1/a) Calculer $P(T_1)$, puis $P_{T_1}(T_2)$

b) En déduire $P(T_1 \cap T_2)$

2/ Calculer de même $P(T_1 \cap T_2 \cap T_3)$

3/ Calculer $P_R(T_1 \cap T_2 \cap T_3)$.

**Exercice n°06:**

On jette deux dés cubiques discernables et non pipés D_1 et D_2 . Chacun de ces deux dés porte sur ses faces les points de 1 à 6. Soit n_1 le point apparu sur D_1 et n_2 le point apparu sur D_2 .

Soit X la variable aléatoire qui associe à tout jet de D_1 et D_2 le réel $|n_1 - n_2|$.

1/ Déterminer la loi de probabilité de X .

2/ Déterminer la fonction de répartition F de X et la représenter graphiquement.

Exercice n°07:

On dispose de deux urnes U_1 et U_2 contenant des boules indiscernable au toucher.

U_1 contient n ($n \in \mathbb{N}^*$) boules blanches et 3 boules noires ; U_2 contient 2 boules blanches et une boules noires.

On tire une boule au hasard de U_1 et on la met dans U_2 , puis on tire une boule au hasard de U_2 et on la met dans U_1 ; l'ensemble de ces opérations constitue une épreuve.

1/ Construire l'arbre pondéré de cette expérience aléatoire.

2/ On considère l'évènement A : "après l'épreuve, les urnes se retrouvent chacune dans leur configuration de départ".

a) Montrer que $P(A) = \frac{3}{4} \left(\frac{n+2}{n+3} \right)$

b) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} P(A)$

3/ On considère l'évènement B : "après l'épreuve l'urne U_2 contient une seule boule blanche"

Calculer $P(B)$.

4/ Un joueur mise 5 dinars et effectue une épreuve.

A l'issue de cette épreuve, on compte les boules blanches dans U_2 .



Si U_2 contient une seule boule blanche, le joueur reçoit $\frac{n}{2}$ dinars ; si U_2 contient 2 boules blanches, le joueur reçoit $\frac{n}{4}$ dinars ; si U_2 contient 3 boules blanches, le joueur ne reçoit rien.

a) Expliquer pourquoi le joueur n'a aucun intérêt à jouer tant que n ne dépasse pas 10.

Dans la suite, on considère $n > 10$, et on introduit la variable aléatoire X qui prend pour valeur les gains algébriques du joueur. On rappelle que le gain algébrique prend en compte la somme reçue, ainsi que la mise initiale.

b) Déterminer la loi de probabilité de X .

c) Calculer l'espérance mathématique de X .

d) Pour quelles valeurs de n le jeu est-il favorable au joueur ?

Exercice n°08:

-I-

Pour tout entier naturel non nul n , on pose : $u_n = \frac{1}{4^n} C_n^{2n}$

1/ Donner u_1, u_2 et u_3 sous forme de fraction irréductibles.

2/ Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a : $u_{n+1} = \frac{2n+1}{2n+2} u_n$.

3/ Etudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ et en déduire sa convergence.

4/ Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on a :

$$u_n \leq \frac{1}{\sqrt{2n+1}}$$

5/ Préciser $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

-II-



soit n un entier naturel non nul. On lance $2n$ fois une pièce de monnaie équilibrée. On désigne par X la variable aléatoire qui compte le nombre de "Piles" obtenus au cours de ces $2n$ lancers.

1/ Quelle est la loi de probabilité de X .

Exprimer son espérance mathématique et sa variance en fonction de n

2/ On note p_n la probabilité d'obtenir exactement n "Piles" en lançant la pièce $2n$ fois.

a) Exprimer p_n en fonction de n .

b) En utilisant 5/-I-, déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} p_n$.

3/ Déterminer la probabilité qu'à l'issue de ces $2n$ lancers, le nombre de "Pile" soit strictement supérieur au nombre de "Faces".

Exercice n°09:

-I-

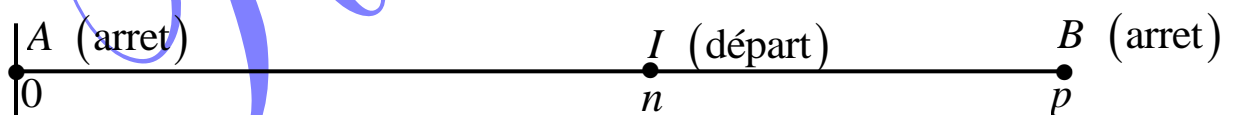
On considère la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifiant pour tout entier $n \in \mathbb{N}^*$:

$$v_n = \frac{1}{2}v_{n+1} + \frac{1}{2}v_{n-1}$$

Montrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite arithmétique.

-II-

Soit p un entier naturel fixé supérieur à 2 et n un entier tel que $0 \leq n \leq p$. Une particule est placée sur un axe gradué, initialement au point I d'abscisse n .



On lance autant de fois que nécessaire une pièce de monnaie équilibrée. A chaque obtention de face, la particule avance d'une unité vers la droite. A chaque obtention de pile, la particule recule d'une unité vers



la gauche. Le jeu s'arrête dès que la particule atteint le point A d'abscisse 0 ou le point B d'abscisse p . On note v_n la probabilité pour que le jeu s'arrête en A.

1/ Que valent v_0 et v_p ?

2/ On note F l'événement "obtenir face au premier lancer de la pièce" et A_n l'événement : "le jeu s'arrête en A".

Montrer que pour tout entier n tel que $1 \leq n \leq p-1$, on a :

$$v_n = \frac{1}{2}v_{n+1} + \frac{1}{2}v_{n-1}$$

3/ En déduire v_n en fonction de n et p .

4/ Quelle est la probabilité pour que le jeu ne s'arrête jamais ?

Exercice n°10:

Soit X la variable aléatoire indiquant la "durée de vie" d'un modèle de voiture (en années); Imaginons que la densité de probabilité de X est

donnée par la fonction $f(x) = \begin{cases} 0,2 e^{-0,2x} & \text{si } x \geq 0 \\ 0 & \text{si } x < 0 \end{cases}$

1/ Vérifier que cette fonction est bien une densité de probabilité.

2/ Calculer la probabilité que la voiture ait une durée de vie:

a) Comprise entre 2 et 6 ans.

b) Inférieur à 2 ans.

c) Supérieur à 10 ans.

3/ En moyenne, quelle est la durée de vie de ce modèle de voiture ?

Exercice n°11:

On suppose que la durée de vie d'un individu est une variable aléatoire

T de densité $g(t) = \begin{cases} \lambda t^2 (100-t)^2 & \text{si } t \in [0,100] \\ 0 & \text{si non} \end{cases}$

1/ Déterminer λ pour que g soit une densité de probabilité.

2/ Calculer $E(T)$.



3/ Quelle est la probabilité pour qu'un individu ait une durée de vie entre 50 et 80 ans .

Exercice n°12:

Soit X une variable aléatoire de densité f définie par :

$$f(t) = \begin{cases} \alpha t^2 & \text{si } t \in [1, 2[\\ 0 & \text{si non} \end{cases}$$

1/ Déterminer α .

2/ Expliciter la fonction de répartition de X .

3/ Calculer $E(X)$ et $V(X)$.

4/ Expliciter la densité de la variable aléatoire $Y = \frac{1}{2}(X - 1)$.

Exercice n°13:

Exercice n°22 page 364 (Manuel Scolaire)

Faleh