

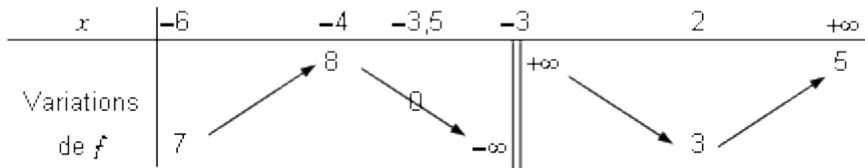
Lycée : Hezoua	Devoir de contrôle N° 3	Classe : 3 ^{ème} sciences info
Date : 28/04/2010	Mathématiques	Prof : M ^r Mathlouthi Lotfi
Année scolaire : 2009-2010		Durée : 1 heure

Nom :Prénom :N° :Note :/4

Exercice N°1: (4 points)

Notation : Pour chaque question, une seule réponse est correcte.

Une fonction f est définie et dérivable sur l'ensemble $] -6 ; -3 [\cup] -3 ; +\infty [$.
Le tableau de variations de la fonction f est le suivant :



(Q1)	On peut affirmer que :	<input checked="" type="radio"/> A : $\lim_{x \rightarrow -6} f(x) = +\infty$ <input type="radio"/> B : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 5$ <input type="radio"/> C : $\lim_{x \rightarrow -6} f(x) = -\infty$ <input type="radio"/> D : $\lim_{\substack{x \rightarrow -3 \\ x < -3}} f(x) = 0$
(Q2)	La courbe représentative de f admet pour asymptotes les droites d'équations :	<input checked="" type="radio"/> A : $x = 5$ et $y = -3$ <input type="radio"/> B : $x = -3$ et $y = 5$ <input type="radio"/> C : $y = 8$ et $y = 3$ <input type="radio"/> D : $x = -6$ et $y = 5$
(Q3)	$f(x) = 3(x + 1)\sqrt{x}$	<input checked="" type="radio"/> A : $f'(x) = \frac{9x + 1}{2\sqrt{x}}$ <input type="radio"/> B : $f'(x) = \frac{9x + 3}{2\sqrt{x}}$ <input type="radio"/> C : $f'(x) = 3\sqrt{x} - \frac{3x + 3}{2\sqrt{x}}$ <input type="radio"/> D : $f'(x) = 3\sqrt{x} + \frac{3x + 1}{2\sqrt{x}}$

f est une fonction dérivable sur \mathbb{R} ayant pour tableau de variations :

x	$-\infty$		-1		0		$+\infty$
$f'(x)$		$+$	0	$-$	0	$+$	
f	$-\infty$	↗ 2		↘ -3		↗ 0	

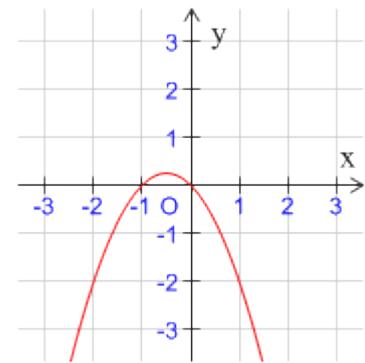
(Q4)

La tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse -1 est parallèle à la droite d'équation :

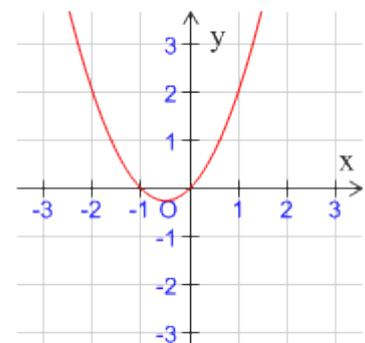
- A : $x = -1$
- B : $y = -3$
- C : $y = 2x$

(Q5)

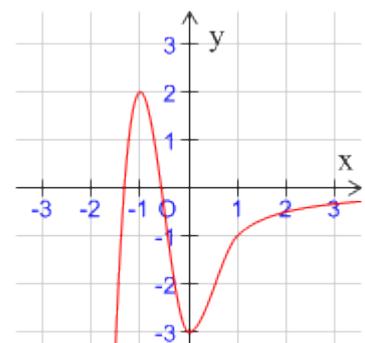
La représentation graphique de la fonction f' , dérivée de f , peut être :



A :



B :



C :

Exercice N°2 : (4 points)

- 1- Résoudre dans \mathbb{N} : $C_n^3 + C_n^2 = 3n(n - 1)$.
- 2- Montrer que : $1 \times 3 \times 5 \times \dots \times (2n + 1) = \frac{(2n+1)!}{2^n \times n!}$, $n \in \mathbb{N}^*$.
- 3- Résoudre dans \mathbb{R} : $x^3 - x^2 - x + 1 = 0$.
- 4- Soit l'équation (E) : $2x^4 - 9x^3 + 14x^2 - 9x + 2 = 0$.
 - a- établir que (E) est équivalente à l'équation : $2\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 9\left(x + \frac{1}{x}\right) + 14 = 0$.
 - b- Résoudre l'équation (E)

Exercice N°3 : (2 points)

- 1°) Un nombre $N=5012$ en base 7, écrire N en base 2.
- 2°) Calculer dans la base seize : $\overline{F283A} - \overline{17B14}$.

Exercice N°4 : (2 points)

p, q et r étant trois propositions données

- 1) Dresser la table de vérité de la disjonction $[non(p) \vee q]$.
- 2) Formuler à l'aide des connecteurs « \wedge » et « \vee » les négations des propositions suivantes :
 - a) $(p \Rightarrow q) \wedge r$.
 - b) $(p \vee q) \Rightarrow r$.

Exercice N°5: (4 points)

Un centre de loisirs accueille 100 enfants.

Deux sports sont proposés : le football et le tennis.

A la question : Aimez-vous le football ? 60 enfants lèvent la main.

A la question : Aimez-vous le tennis ? 45 enfants lèvent la main.

A la question : Aimez-vous les deux sports ? 18 enfants lèvent la main.

- a- Combien d'enfants aiment le football mais n'aiment pas le tennis ?
- b- Combien d'enfants aiment le tennis mais n'aiment pas le football?
- c- Combien d'enfants n'aiment aucun des deux sports?
- d- Combien d'enfants aiment au moins un de deux sports?

Exercice N° : (4 points)

1°) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 + x + \frac{5}{3}$.

- a- Montrer que f est deux fois dérivable sur \mathbb{R} et calculer $f''(x)$ pour tout réel x .
- b- En déduire que le point $I\left(-\frac{1}{2}; \frac{5}{4}\right)$ est un point d'inflexion de (ζ_f) courbe représentative de f .
- c- Trouver une équation de la tangente à (ζ_f) au point I .

2°) recopier la figure (b), la courbe représentative d'une fonction g et résoudre graphiquement le système suivant :
$$\begin{cases} g(x) \leq y \\ y = 2 \end{cases}$$

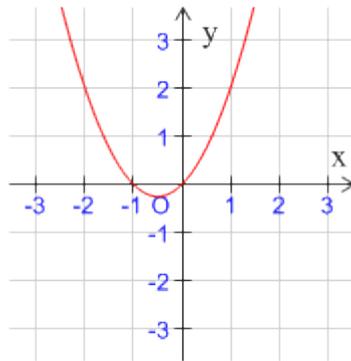


figure (b)