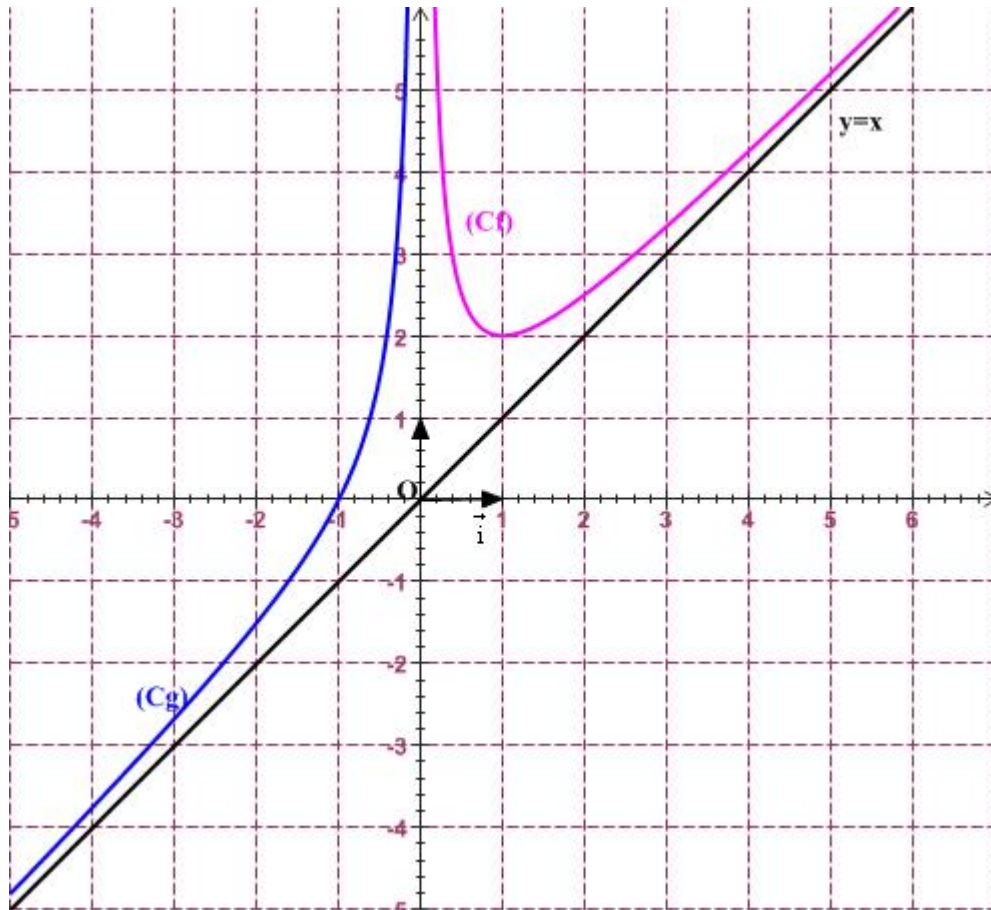


**Exercice n°1 : ©**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(x) = x + \frac{1}{x}$ . Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $g(x) = x - \frac{1}{x}$ .

1. Etudier la parité de chacune des fonctions  $f$  et  $g$ .
2. Montrer que  $f$  est croissante sur  $[1, +\infty[$  et décroissante sur  $]0, 1]$ . Qu'en est-il de  $g$  ?
3. Compléter les représentations graphiques de  $f$  et  $g$  dans le repère ci-dessous :



4. Déterminer les images de chacun des intervalles suivants par la fonction  $f : \left[\frac{1}{2}, 3\right]$  ;  $[1, +\infty[$  et  $]0, 1]$ .

**Exercice n°2 :**

Soit  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = \sqrt{-x^2 - x + 6}$ .

On désigne par  $(C)$  sa représentation graphique dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan.

1. Déterminer l'ensemble de définition de la fonction  $f$ .
2. Justifier la continuité de  $f$  sur son domaine de définition.
3. a) Vérifier que pour tout réel  $x$ , on a :  $-x^2 - x + 6 = -\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{25}{4}$ .  
b) Etudier les variations de  $f$  sur son domaine de définition.

4. a) Montrer que pour tout  $x \in [-3, 2]$ ,  $f(-1-x) = f(x)$ .  
 b) En déduire que  $(C)$  est symétrique par rapport à la droite  $\Delta : x = -\frac{1}{2}$ .
5. a) Tracer  $(C)$ .  
 b) Déterminer  $f([-3, 2])$ .

### Exercice n°3 : ©

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $I = \left[-\frac{1}{2}, 3\right]$  par  $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$ , où  $a, b$  et  $c$  sont trois réels. On donne ci-dessous son tableau de variation :

$x$	$-\frac{1}{2}$	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	-2	•

Le tableau de variation indique des flèches montrant une augmentation de  $f(x)$  de  $x = -\frac{1}{2}$  à  $x = 0$ , une diminution de  $x = 0$  à  $x = 1$ , et une augmentation de  $x = 1$  à  $x = 3$ .

- Déterminer l'expression de  $f(x)$ .
- Déterminer  $f\left(\left[-\frac{1}{2}, 3\right]\right)$ .
- a) Montrer que l'équation " $f(x) = 0$ " admet une solution unique  $\alpha \in \left[-\frac{1}{2}, 3\right]$ . Vérifier que  $1.6 < \alpha < 1.7$ .  
 b) Donner le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .
- On considère les fonctions  $g$  et  $h$  définies sur  $I$  par  $g(x) = \frac{2-2x}{1+x^2}$  et  $h(x) = -2x+3$ .  
 Etudier les positions relatives des courbes  $(C_g)$  et  $(C_h)$ .

### Exercice n°4 :

On considère la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{x^3 - 3x + 2}{2x^3 - 3x^2 + 1}$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .
- Calculer la limite de  $f$  en 1.
- La fonction  $f$  est-elle prolongeable par continuité en 1 ? si oui définir ce prolongement.

### Exercice n°5 :

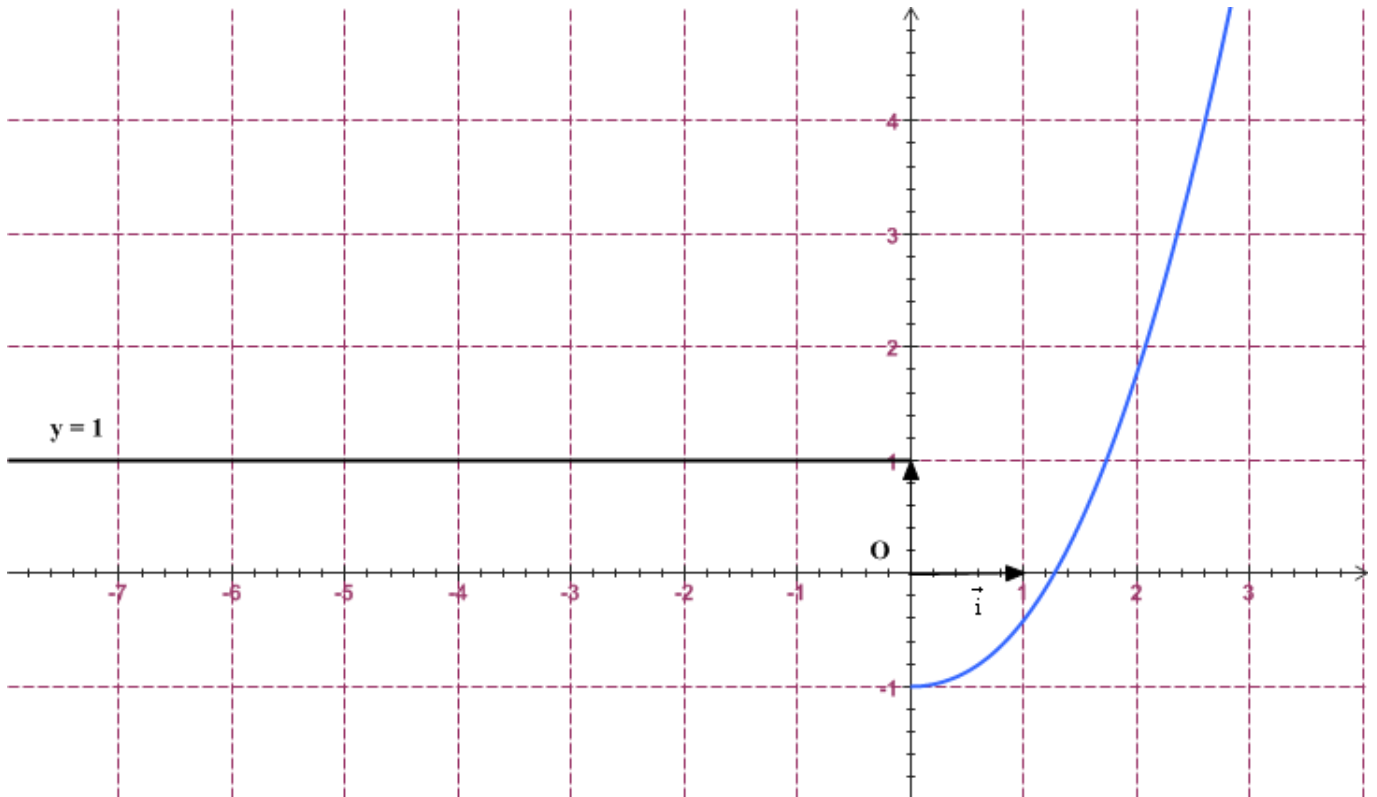
On considère la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4x + 3} + \frac{x+a}{x-1}$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .
- a) Déterminer  $a$  pour que  $f$  admette un prolongement par continuité en 1.  
 b) Définir dans ce cas ce prolongement.

### Exercice n°6 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \begin{cases} x^2 - \sqrt{x^2 + 1} & \text{si } x > 0 \\ 1 + \frac{a}{x-1} & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$ .

1. Déterminer  $a$  pour que  $f$  soit continue sur  $\mathbb{R}$ .
2. Compléter la représentation graphique de  $f$  dans le repère ci dessous :



3. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution  $\alpha$  dans l'intervalle  $]1, 2[$ .

Donner une valeur approchée par défaut de  $\alpha$  à 0.1 près.

4. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = 0$ .
5. Donner le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

Exercice n°1 :

1. Parité de  $f$  :  $f(x) = x + \frac{1}{x}$ ,  $x \in \mathbb{R}^*$

Soit  $x \in \mathbb{R}^*$ ,  $-x \in \mathbb{R}^*$  et on a :  $f(-x) = -x + \frac{1}{-x} = -x - \frac{1}{x} = -\left(x + \frac{1}{x}\right) = -f(x)$

$\Rightarrow f$  est une fonction impaire.

Parité de  $g$  :  $g(x) = x - \frac{1}{x}$ ,  $x \in \mathbb{R}^*$

Soit  $x \in \mathbb{R}^*$ ,  $-x \in \mathbb{R}^*$  et on a :  $g(-x) = -x - \frac{1}{-x} = -x + \frac{1}{x} = -\left(x - \frac{1}{x}\right) = -g(x)$

$\Rightarrow g$  est une fonction impaire.

2. Soient  $a$  et  $b$  deux réels non nuls tels que  $a < b$ .

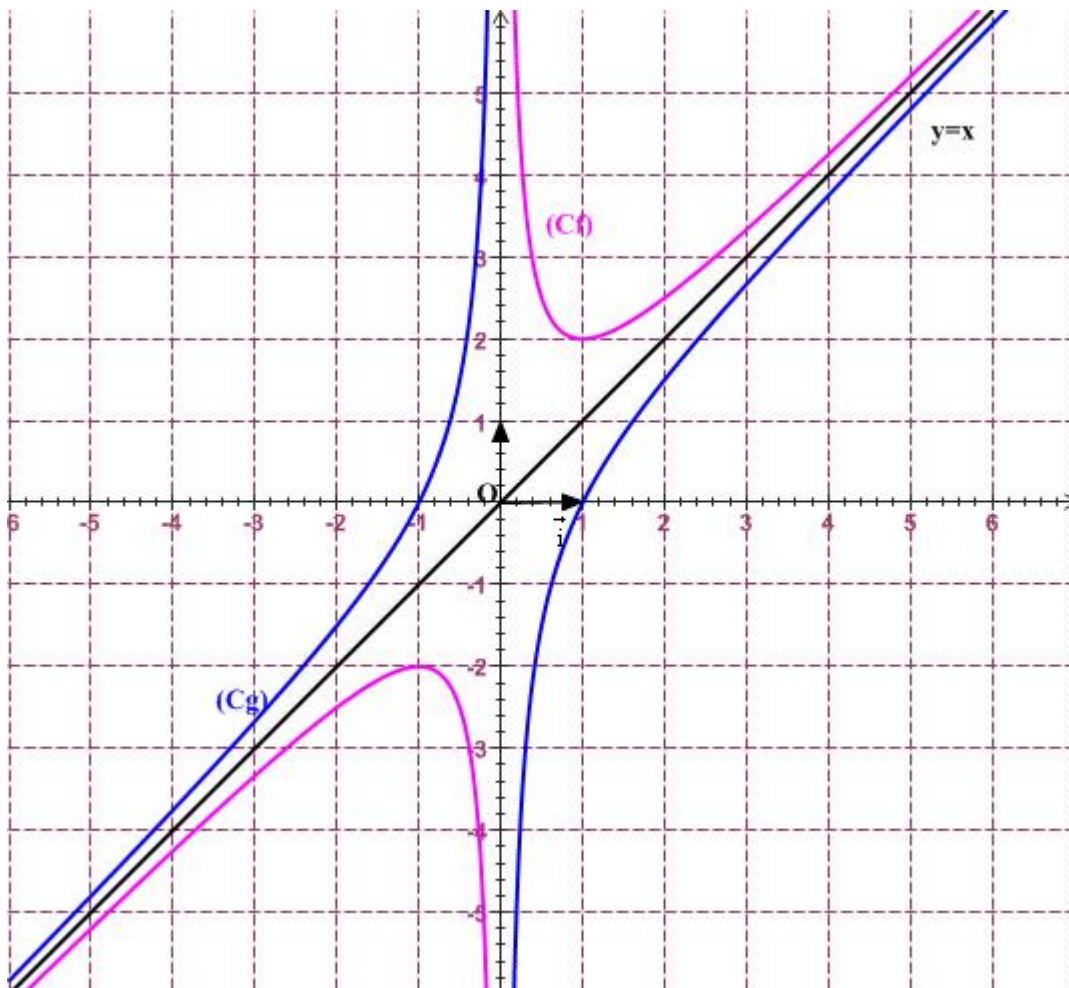
$$f(b) - f(a) = b + \frac{1}{b} - a - \frac{1}{a} = b - a + \frac{a-b}{ab} = \underbrace{(b-a)}_{>0} \left(1 - \frac{1}{ab}\right)$$

- Si  $a$  et  $b \in [1, +\infty[$  alors  $ab > 1 \Rightarrow \frac{1}{ab} < 1 \Rightarrow 1 - \frac{1}{ab} > 0 \Rightarrow f(b) - f(a) > 0$   
 $\Rightarrow f(b) > f(a) \Rightarrow f$  est strictement croissante sur  $[1, +\infty[$ .
- Si  $a$  et  $b \in ]0, 1]$  alors  $ab < 1 \Rightarrow \frac{1}{ab} > 1 \Rightarrow 1 - \frac{1}{ab} < 0 \Rightarrow f(b) - f(a) < 0$   
 $\Rightarrow f(b) < f(a) \Rightarrow f$  est strictement décroissante sur  $]0, 1]$ .

Pour la fonction  $g$ , le cas est beaucoup plus simple.

En effet :  $g(x) = x - \frac{1}{x}$  c'est la somme de deux fonctions croissantes sur  $\mathbb{R}^*$  donc  $g$  est une fonction croissante sur  $\mathbb{R}^*$ .

3.  $f$  et  $g$  sont deux fonctions impaires sur  $\mathbb{R}^*$  donc leurs courbes sont symétriques par rapport à l'origine du repère.



$$4. f\left(\left[\frac{1}{2}, 3\right]\right) = f\left(\left[\frac{1}{2}, 1\right] \cup [1, 3]\right) = f\left(\left[\frac{1}{2}, 1\right]\right) \cup f([1, 3]) = \left[2, \frac{5}{2}\right] \cup \left[2, \frac{10}{3}\right] = \left[2, \frac{10}{3}\right]$$

$$f([1, +\infty[) = \left[f(1), \lim_{+\infty} f\right[ = [2, +\infty[$$

$$f(]0, 1]) = \left[f(1), \lim_{0^+} f\right[ = [2, +\infty[$$

### Exercice n°3 :

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $I = \left[-\frac{1}{2}, 3\right]$  par  $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$ , où  $a, b$  et  $c$  sont trois réels. On donne ci-dessous son tableau de variation :

$x$	$-\frac{1}{2}$	0	1	3
$f(x)$	-2	-1	-2	•

$$1. f(0) = -1 \Leftrightarrow c = -1$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = -2 \Leftrightarrow -\frac{a}{8} + \frac{b}{4} + c = -2 \Leftrightarrow -a + 2b + 8c = -16 \Leftrightarrow a - 2b = 8$$

$$f(1) = -2 \Leftrightarrow a + b + c = -2 \Leftrightarrow a + b = -1$$

$$\begin{cases} a - 2b = 8 \\ a + b = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -3 \end{cases}$$

$$\text{Ainsi } f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$$

$$2. f(3) = 26$$

$x$	$-\frac{1}{2}$	$0$	$1$	$3$
$f(x)$	$-2$	$-1$	$-2$	$26$

$$f\left(\left[-\frac{1}{2}, 3\right]\right) = [\min f, \max f] = [-2, 26]$$

$$3. \text{ a) L'équation : } f(x) = 0$$

- $f\left(\left[-\frac{1}{2}, 1\right]\right) = [-2, -1]$  et  $0 \notin [-2, -1]$

$\Rightarrow$  l'équation  $f(x) = 0$  n'a pas de solutions dans  $\left[-\frac{1}{2}, 1\right]$

- $f$  est continue et strictement croissante sur  $[1, 3]$ , de plus  $f(1) = -2 < 0$  et  $f(3) = 26 > 0$

$\Rightarrow$  l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution unique  $\alpha$  dans  $[1, 3]$ .

$$f(1.6) = -0.488 < 0$$

$$f(1.7) = 0.156 > 0$$

$$\Rightarrow 1.6 < \alpha < 1.7$$

$x$	$-\frac{1}{2}$	$\alpha$	$3$
b) $f(x)$	$-$	$0$	$+$

$$4. g(x) = \frac{2-2x}{1+x^2} \text{ et } h(x) = -2x+3$$

$$g(x) - h(x) = \frac{2-2x}{1+x^2} + 2x - 3 = \frac{2-2x+2x+2x^3-3-3x^2}{1+x^2} = -\frac{f(x)}{1+x^2}$$

