

## Lycée secondaire ELFAOUAR

<b>1<sup>ère</sup> année secondaire</b> <b>15 /11 / 2021</b>	<b>Devoir de contrôle N° 1</b> <b>Sciences de la vie et de la terre</b>	<b>Prof : M. ARBI</b> <b>Durée : 30 minutes</b>
<b>Nom et prénom : ..... classe : ..... N° .....</b>		



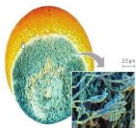

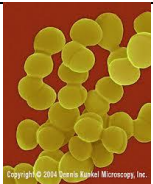
### Exercice N° 1 : (8 points)

Complétez les phrases suivantes :

- Parmi les barrières naturelles, on cite ..... et .....
- La phagocytose se déroule en 3 étapes : ....., ..... et .....
- L'inflammation est caractérisée par : ....., ....., ..... et .....
- L'immunité non spécifique est ..... Par contre l'immunité spécifique .....
- La toxine affaiblie s'appelle .....

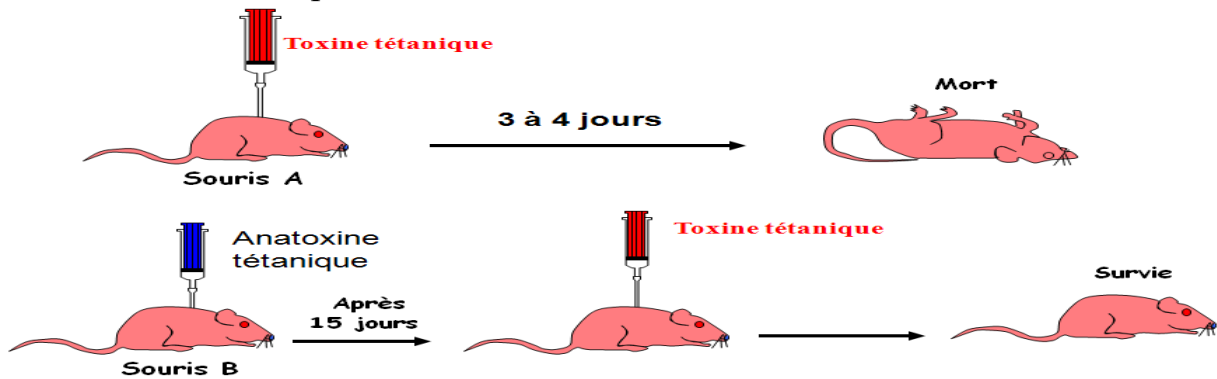
### Exercice N° 2 : (5 points)

Observez bien les images puis complétez le tableau ci-dessous

					
unicellulaire, pluricellulaire ou acellulaire					
Procaryote ou eucaryote					
Mobile Ou immobile					
Nom de la classe					

### Exercice N°3 : (7 points)

A- On réalise ‘expérience suivante :



1- Qu’appelle – t- on l’expérience faite sur la souris A ?

.....

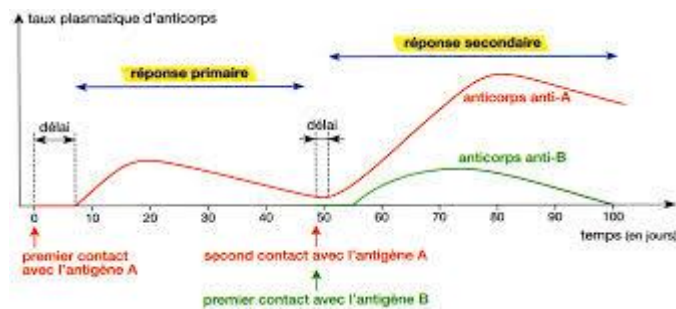
2- Pourquoi la souris B survit ?

.....

3- Qu’elle est la propriété immunitaire mise en évidence par cette expérience ?

.....

B- On réalise une deuxième expérience comme suit :



1- Comparez la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> réponse.

.....

.....

2- Quelle est la propriété de l’immunité mise en évidence par cette expérience ? .....

3- Cette propriété est appliquée dans le domaine médical. Qu’appelle – t – on cette application ? .....

4- Quel est le but de cette application ? .....