

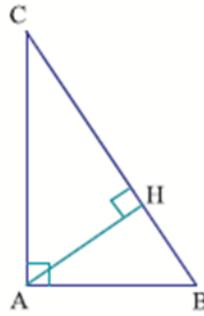
## Chapitre 1

## Produit scalaire dans le plan

### Exercice 1

On considère un triangle ABC rectangle en A et on désigne par H le pied de la hauteur issue de A.

1. Vérifier que  $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = AH^2 - HB \cdot HC$ .
2. En déduire que  $AH^2 = HB \cdot HC$ .



### Définition

Soit O un point du plan et  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs.

On désigne par A et B les points tels que  $\vec{u} = \overline{OA}$  et  $\vec{v} = \overline{OB}$ .

On appelle produit scalaire de  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  et on note  $\vec{u} \cdot \vec{v}$ , le réel ainsi défini

- $\vec{u} \cdot \vec{v} = OA \cdot OB \cdot \cos \widehat{AOB}$ , si  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont non nuls.
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ , si  $\vec{u}$  ou  $\vec{v}$  est nul.

### Définition

Deux vecteurs sont dits orthogonaux si leur produit scalaire est nul et on note  $\vec{u} \perp \vec{v}$ .

### Conséquence

Deux droites sont perpendiculaires, si et seulement si, le produit scalaire de leurs vecteurs directeurs est nul.

### Exercice 2

Soit un triangle ABC.

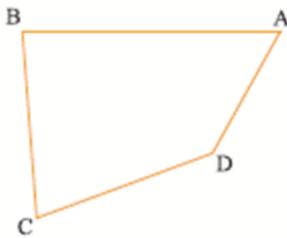
1. Montrer que  $\overline{BA} \cdot \overline{BC} + \overline{CA} \cdot \overline{CB} = BC^2$ .
2. En déduire que  $BC = AB \cos \widehat{B} + AC \cos \widehat{C}$ .

**Conséquence**

Pour tout vecteur  $\vec{u}$ ,  $\vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\|^2$ .

**Exercice 3**

On considère un quadrilatère ABCD.



1. a. Montrer que  $AB^2 - BC^2 = \overline{AC} \cdot (\overline{AB} - \overline{BC})$ .
- b. Montrer que  $DC^2 - AD^2 = \overline{AC} \cdot (\overline{DC} - \overline{AD})$ .
2. En déduire que  $AB^2 + CD^2 - BC^2 - AD^2 = 2\overline{AC} \cdot \overline{DB}$ .

**Exercice 4**

Soit un triangle ABC rectangle et isocèle en A.

On désigne par M et N deux points du plan tels que

$$\overline{AM} = -3\overline{AB} \text{ et } \overline{AN} = -3\overline{AC}.$$

On désigne par I le milieu du segment [BN].

1. Vérifier que  $\overline{AB} + \overline{AN} = 2\overline{AI}$ .
2. a. Montrer que  $\overline{AI} \cdot \overline{CM} = -\frac{3}{2}(AB^2 - AC^2)$ .
- b. En déduire que la droite (AI) porte une hauteur du triangle AMC.

**Propriété**

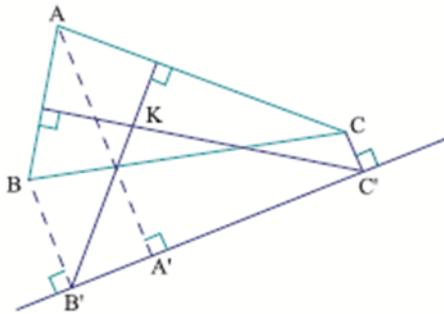
Pour tous vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ ,  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$ .

Pour tous vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  et pour tous réels  $\alpha$  et  $\beta$ ,

$$(\alpha \vec{u}) \cdot \vec{v} = \alpha(\vec{u} \cdot \vec{v}), \quad \vec{u} \cdot (\alpha \vec{v}) = \alpha(\vec{u} \cdot \vec{v}), \quad (\alpha \vec{u}) \cdot (\beta \vec{v}) = \alpha \beta (\vec{u} \cdot \vec{v}).$$

## Exercice 5

Dans la figure ci-dessous,  $ABC$  est un triangle,  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  sont les projetés orthogonaux respectifs de  $A$ ,  $B$  et  $C$  sur la droite  $\Delta$ .



On désigne par  $K$  le point d'intersection de la perpendiculaire à  $(AC)$  passant par  $B'$  et la perpendiculaire à  $(AB)$  passant par  $C'$ .

1. a. Montrer que  $\overline{A'K} \cdot \overline{BA} = \overline{A'C'} \cdot \overline{B'A'}$ .
- b. Montrer que  $\overline{A'K} \cdot \overline{AC} = \overline{A'B'} \cdot \overline{A'C'}$ .
2. En déduire que les droites  $(A'K)$  et  $(BC)$  sont perpendiculaires.

## Exercice 6

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on considère les points  $A(-2, 2)$ ,  $B(4, 0)$  et  $C(-1, 2)$ .

1. a. Calculer  $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$ ,  $\widehat{AB}$  et  $\widehat{AC}$ .
- b. En déduire une valeur approchée en radians à l'unité près de  $\widehat{BAC}$ .
2. Déterminer une valeur approchée en radians à l'unité près de chacun des angles  $\widehat{ABC}$  et  $\widehat{ACB}$ .

## Propriété

Soit  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs non nuls et  $O, A$  et  $B$  des points tels  $\vec{u} = \overline{OA}$  et  $\vec{v} = \overline{OB}$ .

Si  $H$  est le projeté orthogonal de  $B$  sur la droite  $(AO)$ , alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \overline{OA} \cdot \overline{OH}$ .

## Corrigé

## Exercice 1

$$1) \overline{AB} \cdot \overline{AC} \stackrel{\text{relation de Chsles}}{=} (\overline{AH} + \overline{HB}) \cdot (\overline{AH} + \overline{HC}) = \overline{AH} \cdot \overline{AH} + \overline{AH} \cdot \overline{HC} + \overline{HB} \cdot \overline{AH} + \overline{HB} \cdot \overline{HC}$$

or on a :  $\overline{AH} \perp \overline{HC}$  et  $\overline{AH} \perp \overline{HB}$  d'où

$$: \overline{AB} \cdot \overline{AC} = \|\overline{AH}\|^2 + 0 + 0 + \overline{HB} \times \overline{HC} \times \cos(\widehat{BHC})$$

comme  $\cos(\widehat{BHC}) = \cos \pi = -1$ , on aura :  $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = \overline{AH}^2 - \overline{HB} \times \overline{HC}$

$$2) \text{ On a : } \overline{AB} \perp \overline{AC} \text{ donc } \overline{AB} \cdot \overline{AC} = 0 = \overline{AH}^2 - \overline{HB} \times \overline{HC} \text{ ce qui donne } \boxed{\overline{AH}^2 = \overline{HB} \times \overline{HC}}$$

## Exercice 2

1)

$$\overline{BA} \cdot \overline{BC} + \overline{CA} \cdot \overline{CB} = \overline{BA} \cdot \overline{BC} + \overline{AC} \cdot \overline{BC} = (\overline{BA} + \overline{AC}) \cdot \overline{BC} = \overline{BC} \cdot \overline{BC} = \|\overline{BC}\|^2$$

ainsi on a :  $\overline{BA} \cdot \overline{BC} + \overline{CA} \cdot \overline{CB} = \overline{BC}^2$

$$2) \text{ On a : } \overline{BA} \cdot \overline{BC} + \overline{CA} \cdot \overline{CB} = \overline{BC}^2 \Rightarrow \overline{BA} \times \overline{BC} \times \cos(\widehat{ABC}) + \overline{CA} \times \overline{CB} \times \cos(\widehat{ACB}) = \overline{BC} \times \overline{BC} \\ \Rightarrow \boxed{\overline{BA} \times \cos \widehat{B} + \overline{CA} \cdot \cos \widehat{C} = \overline{BC}}$$

## Exercice 3

$$1) a) \overline{AB}^2 - \overline{BC}^2 = (\overline{AB} + \overline{BC}) \cdot (\overline{AB} - \overline{BC}) = \overline{AC} \cdot (\overline{AB} - \overline{BC})$$

$$b) \overline{DC}^2 - \overline{AD}^2 = (\overline{DC} + \overline{AD}) \cdot (\overline{DC} - \overline{AD}) = (\overline{AD} + \overline{DC}) \cdot (\overline{DC} - \overline{AD}) = \overline{AC} \cdot (\overline{DC} - \overline{AD})$$

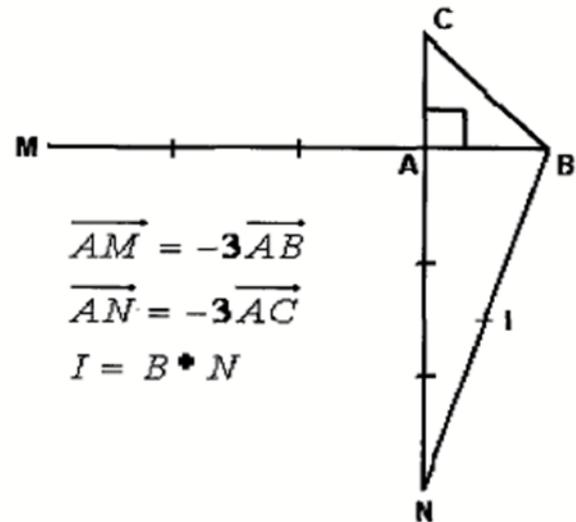
$$2) \overline{AB}^2 + \overline{DC}^2 - \overline{BC}^2 - \overline{AD}^2 = (\overline{AB}^2 - \overline{BC}^2) + (\overline{DC}^2 - \overline{AD}^2) \\ = \overline{AC} \cdot (\overline{AB} - \overline{BC}) + \overline{AC} \cdot (\overline{DC} - \overline{AD}) \\ = \overline{AC} \cdot (\overline{AB} - \overline{BC} + \overline{DC} - \overline{AD}) \\ = \overline{AC} \cdot [(\overline{AB} - \overline{AD}) + (\overline{DC} - \overline{BC})] \\ = \overline{AC} \cdot [(\overline{DA} + \overline{AB}) + (\overline{DC} + \overline{CB})] \\ = \overline{AC} \cdot (\overline{DB} + \overline{DB}) = \overline{AC} \cdot (2\overline{DB}) = 2\overline{AC} \cdot \overline{DB}$$

## Exercice 4

$$\begin{aligned}
 1) \quad \overline{AB} + \overline{AN} &= (\overline{AI} + \overline{IB}) + (\overline{AI} + \overline{IN}) \\
 &= 2\overline{AI} + \underbrace{\overline{IB} + \overline{IN}}_{\vec{0}} \\
 &= 2\overline{AI} + \vec{0}
 \end{aligned}$$

car  $I$  est le milieu de  $[BN]$

$$d'où \quad \overline{AB} + \overline{AN} = 2\overline{AI}$$



$$\overline{AM} = -3\overline{AB}$$

$$\overline{AN} = -3\overline{AC}$$

$$I = B \bullet N$$

$$2) \text{ a) On a : } \overline{AB} + \overline{AN} = 2\overline{AI} \text{ donc } \overline{AI} = \frac{1}{2}(\overline{AB} + \overline{AN})$$

$$\begin{aligned}
 \text{Par suite: } \overline{AI} \cdot \overline{CM} &= \frac{1}{2}(\overline{AB} + \overline{AN}) \cdot (\overline{CA} + \overline{AM}) = \frac{1}{2}(\overline{AB} - 3\overline{AC}) \cdot (-\overline{AC} - 3\overline{AB}) \\
 &= \frac{1}{2}(-\overline{AB} \cdot \overline{AC} - 3AB^2 + 9\overline{AB} \cdot \overline{AC} + 3AC^2)
 \end{aligned}$$

Et comme  $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = 0$  car  $(AB) \perp (AC)$  on aura :

$$\overline{AI} \cdot \overline{CM} = \frac{1}{2}(-3AB^2 + 3AC^2) \text{ d'où } \boxed{\overline{AI} \cdot \overline{CM} = -\frac{3}{2}(AB^2 - AC^2)}$$

$$b) \quad AB = AC \Rightarrow \overline{AI} \cdot \overline{CM} = -\frac{3}{2} \left( \underbrace{AB^2 - AC^2}_{\vec{0}} \right) = 0$$

D'où  $(AI)$  et  $(CM)$  sont perpendiculaires et par suite  $(AI)$  porte la hauteur issue de  $A$  dans le triangle  $AMC$

## Exercice 5

- 1) a)  $\overline{A'K} \cdot \overline{BA} = (\overline{A'C'} + \overline{C'K}) \cdot \overline{BA} = \overline{A'C'} \cdot \overline{BA} + \overline{C'K} \cdot \overline{BA} = \overline{A'C'} \cdot \overline{BA} + 0$  (car  $\overline{C'K} \perp \overline{BA}$ )  
 $= \overline{A'C'} \cdot (\overline{BB'} + \overline{B'A'} + \overline{A'A}) = \overline{A'C'} \cdot \overline{BB'} + \overline{A'C'} \cdot \overline{B'A'} + \overline{A'C'} \cdot \overline{A'A}$   
 $= 0 + \overline{A'C'} \cdot \overline{B'A'} + 0 = \overline{A'C'} \cdot \overline{B'A'}$
- b)  $\overline{A'K} \cdot \overline{AC} = (\overline{A'B'} + \overline{B'K}) \cdot \overline{AC} = \overline{A'B'} \cdot \overline{AC} + \overline{B'K} \cdot \overline{AC} = \overline{A'B'} \cdot \overline{AC} + 0$   
 $= \overline{A'B'} \cdot (\overline{AA'} + \overline{A'C'} + \overline{C'C}) = \overline{A'B'} \cdot \overline{AA'} + \overline{A'B'} \cdot \overline{A'C'} + \overline{A'B'} \cdot \overline{C'C}$   
 $= 0 + \overline{A'B'} \cdot \overline{A'C'} + 0 = \overline{A'B'} \cdot \overline{A'C'}$
- 2)  $\overline{A'K} \cdot \overline{BC} = \overline{A'K} \cdot (\overline{BA} + \overline{AC}) = \overline{A'K} \cdot \overline{BA} + \overline{A'K} \cdot \overline{AC} = \overline{A'C'} \cdot \overline{B'A'} + \overline{A'C'} \cdot \overline{A'B'}$   
 $= \overline{A'C'} \cdot (\overline{B'A'} + \overline{A'B'}) = \overline{A'C'} \cdot \overline{B'B'} = \overline{A'C'} \cdot \vec{0} = 0$   
d'où  $(A'K) \perp (BC)$

## Exercice 6

- 1) a)  $\overline{AB} \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \end{pmatrix}, \overline{AC} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \oplus \overline{AB} \cdot \overline{AC} = 6 \times 1 + (-2) \times 0 = 6$   
 $\oplus AB = \sqrt{6^2 + (-2)^2} = \sqrt{36 + 4} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10} \quad \oplus AC = \sqrt{1^2 + 0^2} = \sqrt{1} = 1$
- b)  $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$  d'où  $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{AC}}{AB \times AC} = \frac{6}{2\sqrt{10}} = \frac{3}{\sqrt{10}}$
- à l'aide de la calculatrice :  $\widehat{BAC} \approx \text{touche}(\text{Endf}) + \text{touche}[\cos] + (\frac{3}{\sqrt{10}}) = \cos^{-1}(\frac{3}{\sqrt{10}}) \approx (18,435)^\circ \approx \frac{\pi}{10}$
- 2) \*  $\oplus \overline{BA} \begin{pmatrix} -6 \\ 2 \end{pmatrix}, \overline{BC} \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \end{pmatrix} \oplus \overline{BA} \cdot \overline{BC} = (-6) \times (-5) + 2 \times 2 = 34$   
 $\oplus BA = 2\sqrt{10} \quad \oplus BC = \sqrt{(-5)^2 + 2^2} = \sqrt{29}$  et  $\cos(\widehat{ABC}) = \frac{\overline{BA} \cdot \overline{BC}}{BA \times BC} = \frac{17}{\sqrt{290}}$
- à l'aide de la calculatrice :  $\widehat{ABC} \approx \cos^{-1}(\frac{17}{\sqrt{290}}) \approx 3,37^\circ$
- (\*\*)  $\oplus \overline{CA} \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}, \overline{CB} \begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix} \oplus \overline{CA} \cdot \overline{CB} = -5 \oplus CA = 1 \oplus CB = \sqrt{29}$   
 $\Rightarrow \cos(\widehat{ACB}) = \frac{\overline{CA} \cdot \overline{CB}}{CA \times CB} = \frac{-5}{\sqrt{29}}$  à l'aide de la calculatrice :  $\widehat{ACB} \approx \cos^{-1}(\frac{-5}{\sqrt{29}}) \approx 158,2^\circ$

MR : *Hymen Saffi*

tel: 53080851

Fb: Etude math-chbedda

MR : *Hymen Saffi*

tel: 53080851

Fb: Etude math-chbedda