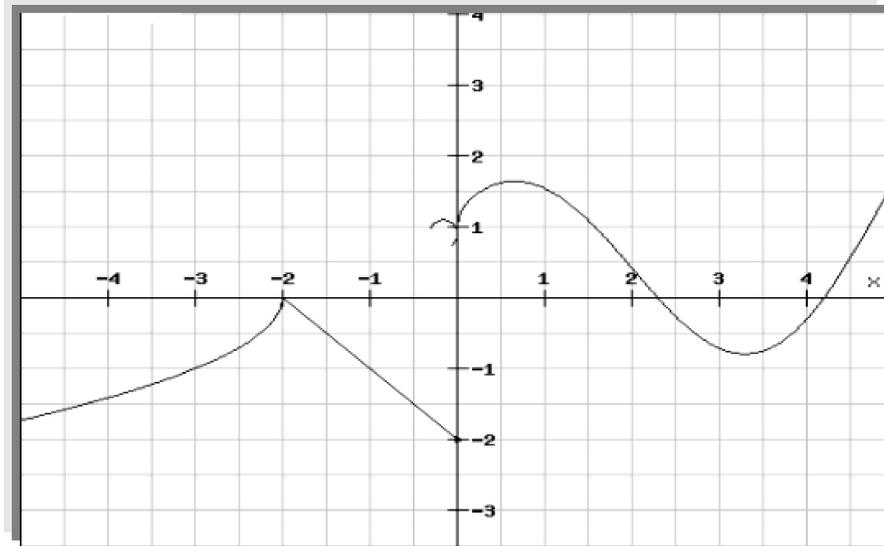


Exercice N°1

On donne la courbe représentative d'une fonction f définie sur $[-5,5]$



I. Choisir la réponse correcte (aucune justification n'est demandée)

- 1) La fonction f définie sur $[-5,5]$.
 - a) Admet un minimum en 0
 - b) Admet un maximum en 1
 - c) N'est pas bornée
- 2) La fonction f est continue
 - a) à gauche en 0
 - b) à droite en 0
 - c) en 0
- 3) la fonction f est
 - a) affine par intervalles
 - b) continue sur $[-5,5]$
 - c) bornée sur $[-5,5]$

II.

- 1) Résoudre graphiquement l'équation $E: f(x) = 1$.
- 2) Déterminer graphiquement $f(-2)$ et $f(0)$.
- 3) Déterminer les images par f des intervalles $[-2,0]$ et $[-5,0]$.

Exercice N°2

1) Soit $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 9}$

a/ Calculer la limite de f en 3.

b/En déduire que f est prolongeable par continuité en 3. Définir ce prolongement.

2) Soit $g(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 3} & \text{si } x \neq 3 \\ a & \text{si } x = 3 \end{cases}$

a/ Calculer $\lim_{x \rightarrow 3} g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow 3} g(x)$.

b/En déduire le réel a pour que g soit continue en 3.

Bouzouraa Chaouki

Exercice N°3

Soit ABC un triangle rectangle en A tels que $AB=4$ et $AC=3$

- 1) Calculer $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$ puis déduire $\cos(\widehat{BCA})$.
- 2) Soit I le milieu de [BC]. Montrer que $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} = AI^2 - \frac{CB^2}{4}$ puis déduire que $AI = \frac{5}{2}$.
- 3) On désigne par K le point défini par $3\overrightarrow{KA} - 4\overrightarrow{KB} = \vec{0}$.
Soit f l'application du plan dans lui même définie par $f(M) = 3MA^2 - 4MB^2$.
 - a) Calculer AK^2 et BK^2 puis déduire que $f(K) = 192$.
 - b) Montrer que $f(M) = f(K) - MK^2$.
 - c) Déduire l'ensemble des points M du plan tels que $f(M) = 128$.

Bouzouana Chaouki

