

Lycée Tahar Sfar Mahdia	<b><i>Devoir de contrôle n° 3</i></b> Mathématiques	Niveau : 3 <sup>ème</sup> Math
Date : 27 / 04 / 2015	Prof : MEDDEB Tarek	Durée : 2 heures

**NB** : Il sera tenu compte du soin apporté à la rédaction et à la présentation.

**Exercice n°1** : (5 pts)

On considère la suite  $U$  définie sur  $\mathbb{N}$  par : 
$$\begin{cases} U_0 = 0 \text{ et } U_1 = 1 \\ U_{n+2} = 7U_{n+1} + 8U_n \text{ pour tout } n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

1) On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $S_n = U_{n+1} + U_n$ .

a/ Montrer que  $S$  est une suite géométrique.

b/ Exprimer  $S_n$  en fonction de  $n$ .

2) On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $V_n = (-1)^n U_n$  et  $W_n = V_{n+1} - V_n$ .

a/ Exprimer  $W_n$  en fonction de  $S_n$ .

b/ Calculer, en fonction de  $n$ , la somme  $\sum_{k=0}^{n-1} W_k$ .

c/ En déduire les expressions de  $V_n$  puis de  $U_n$  en fonction de  $n$ .

3) Calculer :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{U_n}{8^n}$ .

**Exercice n°2** : (5 pts)

1) Soient  $x$  et  $y$  deux entiers naturels non nuls tels que  $x \wedge y = 1$ .

a/ Montrer que  $x \wedge (x+y) = 1$  et que  $y \wedge (x+y) = 1$ .

b/ En déduire que  $xy \wedge (x+y) = 1$ .

2) Soient  $a$  et  $b$  deux entiers naturels non nuls, on pose  $a \wedge b = d$ , et soient  $a'$  et  $b'$  les entiers tels que  $a = da'$  et  $b = db'$ .

a/ Exprimer  $a \vee b$  et  $a+b$  en fonction de  $a'$ ,  $b'$  et  $d$ .

b/ En déduire que  $a \wedge b = (a \vee b) \wedge (a+b)$ .

3) Application : Résoudre dans  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  le système : 
$$\begin{cases} a+b = 57 \\ a \vee b = 252 \end{cases}$$

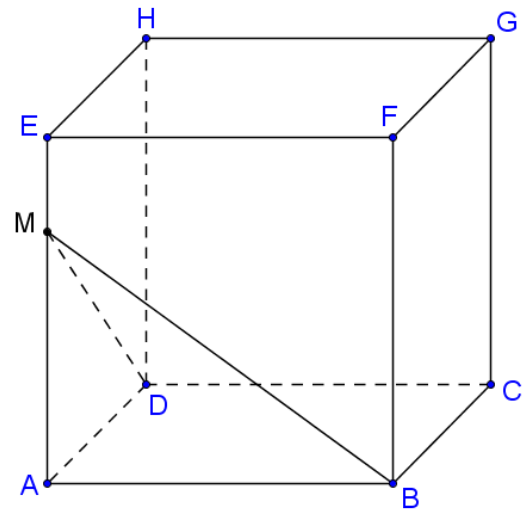
**Exercice n°3** : (8 pts)

On considère un cube  $ABCDEFGH$  d'arête 1.

Soit  $M$  un point de la demi-droite  $[AE)$  défini par :

$$\overrightarrow{AM} = \frac{1}{a} \overrightarrow{AE}, \text{ où } a \text{ est un réel strictement positif.}$$

- 1) Déterminer, en fonction de  $a$ , le volume  $\mathcal{V}$  du tétraèdre  $ABDM$ .
- 2) Soit  $K$  le barycentre des points pondérés  $(M ; a^2)$ ,  $(B ; 1)$  et  $(D ; 1)$ .



a/ Exprimer  $\overrightarrow{BK}$  en fonction de  $\overrightarrow{BM}$  et  $\overrightarrow{BD}$ .

b/ Montrer que  $\overrightarrow{BK} \cdot \overrightarrow{AM} = \frac{1}{a^2 + 2}$  et que  $\overrightarrow{BK} \cdot \overrightarrow{AD} = \frac{1}{a^2 + 2}$ .

c/ En déduire que  $\overrightarrow{BK} \cdot \overrightarrow{MD} = 0$ .

d/ Expliquer, brièvement et sans faire de calcul, pourquoi  $\overrightarrow{DK} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ .

e/ Montrer que  $K$  est l'orthocentre du triangle  $BDM$ .

3) a/ Démontrer les égalités :  $\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  et  $\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{MD} = 0$ .

b/ En déduire que la droite  $(AK)$  est perpendiculaire au plan  $(BDM)$ .

4) a/ Démontrer que le triangle  $BDM$  est isocèle et que son aire  $\mathcal{A}$  est égale à  $\frac{\sqrt{a^2 + 2}}{2a}$ .

b/ Déterminer le réel  $a$  pour que l'on ait :  $\mathcal{A} = \frac{\sqrt{6}}{4}$ .

Déterminer dans ce cas, la distance  $AK$ .

5) On suppose dans la suite que  $a = 2$ , et on considère le repère  $(A ; \overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{AD} ; \overrightarrow{AE})$ .

a/ Déterminer les composantes du vecteur  $\vec{n} = \overrightarrow{BD} \wedge \overrightarrow{BM}$ .

b/ En utilisant le fait que  $K$  appartient au plan  $(BDM)$ , montrer que les coordonnées

$(x ; y ; z)$  du point  $K$  vérifient la relation :  $x + y + 2z - 1 = 0$ .

c/ En utilisant le résultat de la question 3) b/, déterminer les coordonnées de  $K$ .

d/ Calculer alors la distance  $AK$ .

**Exercice n°4** : (2 pts)

Démontrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on a :

$$(6 \times 1 - 3)(6 \times 2 - 3)(6 \times 3 - 3) \times \dots \times (6n - 3) = \left(\frac{3}{2}\right)^n \frac{(2n)!}{n!}.$$