

3<sup>ème</sup> Maths : M<sub>3+1</sub>  
Date : le 26 / 2 / 2011

Durée : 2heures  
Coefficient : 4

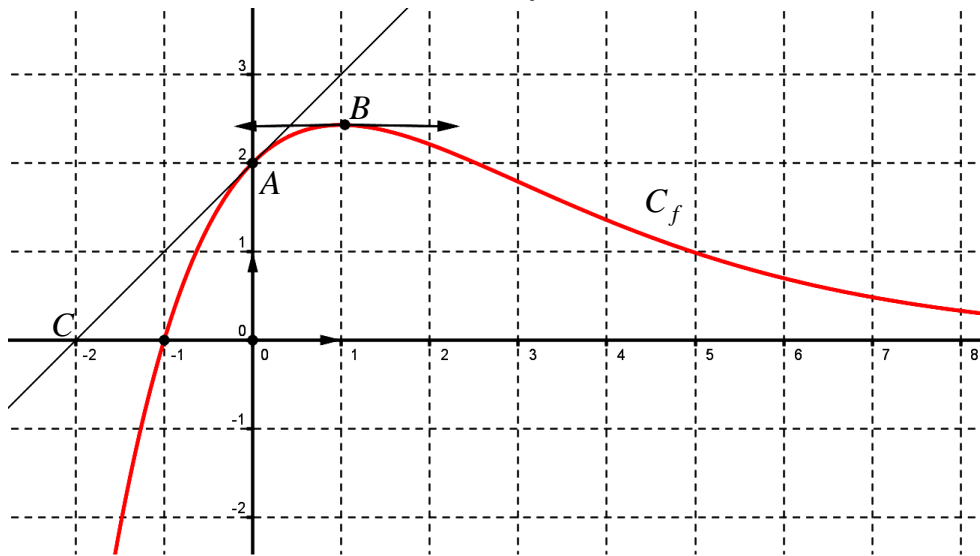
Enseignants : Belkacem Habib  
Ghadhab Lassad

### Exercice N°1 :

3 points

La courbe  $C_f$  ci-dessous représente une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$ . On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$ . On sait que :

- la courbe coupe l'axe des ordonnées au point  $A$  et la tangente à la courbe au point  $A$  passe par le point  $C$  de coordonnées  $(-2;0)$ .
- la courbe admet au point  $B$  d'abscisse 1 une tangente parallèle à l'axe des abscisses ;
- l'axe des abscisses est asymptote à la courbe  $C_f$ .



1) A partir du graphique et des renseignements fournis :

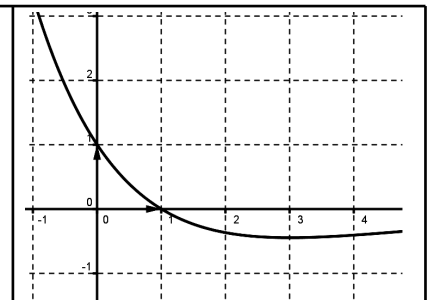
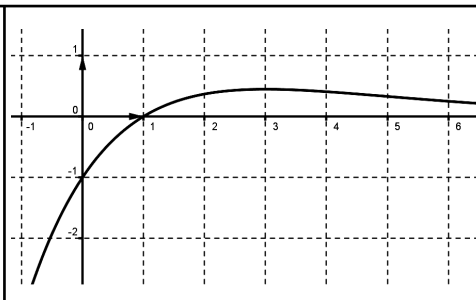
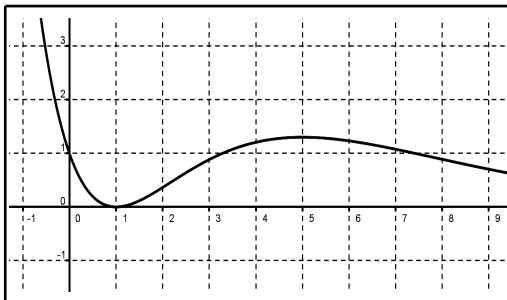
- Déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .
- Déterminer  $f'(0)$  et  $f'(1)$ .

2) Une des trois courbes ci-dessous est la représentation graphique de la fonction  $f'$ . Déterminer laquelle. (Justifier)

Courbe  $C_1$

Courbe  $C_2$

Courbe  $C_3$



3) Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = [f(x)]^2$ .

- Exprimer  $g'(x)$  pour  $x \in \mathbb{R}$ .
- Donner le sens de variation de  $g$ .

**Exercice N° 2:**

4 points

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{4\sin 2x}{2\cos 2x - 1}$ .

- 1) a – Résoudre dans  $[0, \pi]$  l'équation :  $2\cos 2x - 1 = 0$ .  
 b – Résoudre dans  $[0, \pi]$  l'inéquation :  $f(x) \geq 0$ .

- 2) Montrer que pour tous réels  $a$  et  $b$  différents de  $\frac{\pi}{2} + k\pi$ ;  $k \in \mathbb{Z}$ ,

$$\tan(a) + \tan(b) = \frac{\sin(a+b)}{\cos a \cos b}$$

- 3) Soit  $x \in \left] -\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{6} \right[$ .

a – En utilisant la question 2), démontrer que  $f(x) = \tan\left(x - \frac{\pi}{3}\right) + \tan\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$ .

b – Exprimer  $f\left(\frac{\pi}{12}\right)$  en fonction de  $\tan\left(\frac{5\pi}{12}\right)$ .

c – En déduire que :  $\tan\left(\frac{5\pi}{12}\right) = \sqrt{3} + 2$ .

0,5

1

0,5

0,75

0,25

1

**Exercice N° 3:**

3 points

$R = (O, \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthonormé direct du plan.

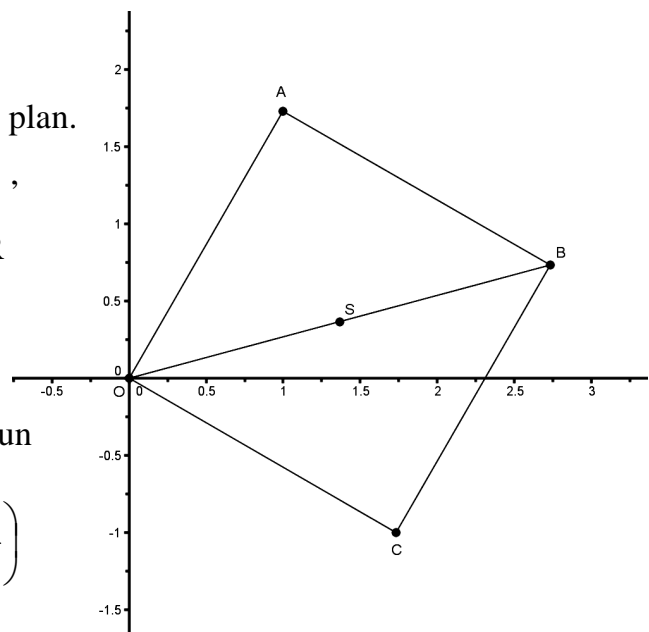
$OABC$  est un carré de centre  $S$  tel que  $OA = 2$ ,

$(\vec{i}, \widehat{OA}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$  et  $C(\sqrt{3}, -1)$  dans le repère  $R$

- 1) Déterminer les coordonnées cartésiennes des points  $A$  et  $B$

- 2) Déterminer les coordonnées polaires de chacun des points  $C$ ,  $B$  et  $S$ .

- 3) En déduire la valeur de  $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$



1

1,25

0,75

**Exercice N° 4:**

5 points

Dans un plan orienté  $\mathcal{P}$ , on considère un triangle équilatéral direct  $ABC$ . On note  $I$  le milieu de  $[BC]$

Soit  $r_1 = R_{\left(A, \frac{\pi}{3}\right)}$  la rotation de centre  $A$  et d'angle  $\frac{\pi}{3}$ ,

et par  $r_2 = R_{\left(B, -\frac{2\pi}{3}\right)}$  la rotation de centre  $B$  et d'angle  $-\frac{2\pi}{3}$ .

Soit  $D$  le symétrique de  $A$  par rapport à  $I$ .

1) a – Quelle est la nature du quadrilatère  $ABDC$ .

b – Montrer que  $r_2(A) = D$

0,5  
0,5

2) Soit  $B' = r_2(C)$ . Montrer que  $B$  est le milieu de  $[AB']$ .

0,5

3) On pose  $f = r_2 \circ r_1^{-1}$ .

a – Montrer que  $S_{(AB)} \circ S_{(AI)} = r_1^{-1}$  ( $r_1^{-1}$  est la réciproque de  $r_1$ )

0,5

b – Montrer que  $S_{(BC)} \circ S_{(BA)} = r_2$

0,5

c – En déduire que  $f$  est une symétrie centrale dont on précisera le centre.

0,5

d – Soit  $M_1 = r_1(M)$  et  $M_2 = r_2(M)$

0,5

Montrer que  $I$  est le milieu de  $[M_1M_2]$ .

4) a – Construire le point  $E$  tel que  $r_1(D) = E$ .

0,5

b – Montrer que  $E, C$  et  $B$  sont alignés.

0,5

c – En déduire que  $C$  est le milieu de  $[BE]$ .

0,5

### Exercice N° 5:

5 points

Soit la fonction  $f_m : x \mapsto \frac{x^2 + 5x + m}{x}$  où  $m$  un paramètre réel **non nul**.

On désigne par  $\zeta_m$  la courbe de  $f_m$  dans un repère orthonormé  $R = (O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) a – Montrer que la droite  $\Delta$  définie par une équation  $y = x + 5$  est une asymptote à  $\zeta_m$  aux voisinages de  $+\infty$  et  $-\infty$ .

0,5

b – Etudier les variations de  $f_m$  suivant les valeurs de  $m$ .

1,5

c – En déduire l'ensemble des réels  $m$  tels que  $f_m$  admette un minimum et un maximum.

0,5

2) Soient  $M$  et  $N$  les points de  $\zeta_m$  correspondants au maximum et au minimum de  $f_m$ .

a – Calculer les coordonnées de  $M$  et  $N$  en fonction de  $m$ .

0,5

b – Déterminer l'ensemble de ces points lorsque  $m$  varie.

0,5

3) Dresser le tableau de variation de  $f_1$  et tracer sa courbe  $\zeta_1$ .

1,5