

REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE L'ÉDUCATION



Lycée secondaire : Abouloubeba

Année scolaire : **2019**
Professeur : Ben Hammouda Foued

Épreuve : ÉCONOMIE

Section : 3^{ème} économie et gestion

Durée : 2 heures

Coefficient : 4

Devoir de synthèse N° 1

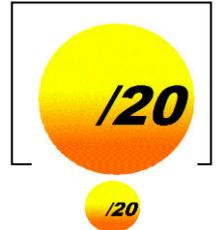
Première partie

(10 points)

➤ Question n°1 (4 points)

Choisissez la bonne réponse

1.



➤ Question n°2 (6 points)

Etant données les informations suivantes :

	2015	2016	2017
PIB à prix courant	10 990	12 120	13 250
PIB à prix constant (AB : 2015)	?	11520.9	?
Indice des prix	?	?	120

Source : exemple

1. Que signifient les données entourées ?
2. Remplir les cases vides.
3. Déterminez puis interprétez l'évolution du PIB réel et du PIB nominal entre 2015-2017.
4. De quoi résulte la différence entre l'évolution de ces deux indicateurs ?
5. Déduire le multiplicateur du PIB en volume.

(Les calculs doivent figurer sur la copie, retenir deux chiffres après la virgule)

Deuxième partie

(10 points)

Après avoir présenté les différences entre la qualification requise et la qualification acquise, montrez que ce dernier répond à certaines exigences. Prenez appui sur vos connaissances et le document suivant.

Document n°1

Le parcours professionnel est l'ensemble des activités exercées par une personne au cours de sa vie professionnelle. De plus en plus, les individus doivent s'adapter et changer régulièrement de métier au cours de leur vie professionnelle. Les compétences mobilisées évoluent au fil du temps et des évolutions de l'environnement de l'entreprise. De nouveaux métiers apparaissent et d'autres disparaissent. Il semble difficile désormais d'exercer le même métier dans la même organisation sur l'ensemble de sa carrière.

Le parcours professionnel dépend du potentiel de l'individu, des évolutions de l'environnement de l'organisation et des aspirations des salariés. Du fait de ces changements, les organisations doivent détecter les potentiels pour anticiper les besoins futurs en personnel.

Le potentiel est une notion plus étendue que la compétence. Le potentiel désigne les capacités professionnelles qui n'ont pas encore fait la preuve de leur performance. Dès lors que ces capacités se révèlent et se traduisent par de la performance, on parle de compétences. L'environnement économique est de plus en plus complexe et turbulent. Pour bénéficier d'un avantage concurrentiel, à moyen et long termes, l'entreprise doit anticiper les besoins de travail dans le futur et choisir les individus capables de répondre aux nouveaux défis. C'est pour cette raison que l'évaluation du potentiel est venue compléter l'évaluation des compétences.