République Tunisienne

Ministère de l'éducation

Circonscription Régionale du KEF

Lycée IBN JAZAR Nebeur

DEVOIR DE CONTRÔLE N° 1

Matière : Sciences Physiques

Durée: 2h

Coefficient: 4

Prof : A. ARYANI

Niveau: 4ème Sciences expérimentales

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4

La page 4 est à remplir par l'élève et à remettre avec sa copie

On exige <u>une expression littérale</u> avant chaque application numérique. Une copie propre est exigée.

CHIMIE (9 points)

Exercice 1: (6 points)

L'oxydation des ions iodure Γ par les ions péroxodisulfate $S_2O_8^{2^2}$ est une réaction chimique lente. Cette réaction est symbolisée par l'équation suivante:

$$2I^{-} + S_2O_8^{2-} \longrightarrow I_2 + 2SO_4^{2-}$$

Dans un bécher, on mélange, à l'instant t=0s, un volume $V_1=40~mL$ d'une solution aqueuse d'iodure de potassium KI de concentration molaire $C_1=0,20~mol.L^{-1}$, avec un volume $V_2=40~mL$ d'une solution aqueuse de péroxodisulfate de potassium K_2 S_2O_8 de concentration molaire $C_2=0,05~mol.L^{-1}$. Par une méthode expérimentale convenable, on suit la formation du diiode I_2

- 1- Déterminer les quantités initiales des ions Γ et $S_2O_8^{2-}$ dans le mélange, notées respectivement n_{01} et n_{02}
- 2- a- Dresser le tableau d'avancement du système chimique contenu dans le bécher.
 - b- Préciser, en le justifiant, le réactif limitant.
 - c- En déduire la valeur de l'avancement x_{max}
- 3- Les résultats expérimentaux obtenus pendant les vingtaine premières minutes ont permis de tracer la courbe d'évolution de l'avancement x de la réaction en fonction du temps: x = f(t). (figure 1).
 - a- Déterminer graphiquement l'avancement final de la réaction.
 - b- Calculer le taux d'avancement final. Conclure
 - c- Donner la composition du système chimique à l'instant $t_1 = 10$ min
- 4- a- Définir la vitesse instantanée de la réaction.
 - b- Déterminer graphiquement l'instant où cette vitesse est maximale. Calculer cette vitesse.
 - c- Exprimer la vitesse volumique de la réaction puis calculer sa valeur à t₁ = 10 min
 - d- Définir le temps de demi-réaction et déterminer sa valeur.

Exercice 2: (3 points)

L'eau oxygénée réagit avec les ions iodure selon l'équation :

$$2 I^{-} + H_2O_2 + 2 H_3O^{+} \longrightarrow I_2 + 4 H_2O$$

Les trois expériences sont réalisées suivants des différentes conditions expérimentales précisées dans le tableau suivant:

Numéro de l'expérience	(1)	(2)	(3)
[H ₂ O ₂] ₀ en mol.L ⁻¹	C ₁	C ₁	<i>C</i> ₂
[I-] _o en mol.L ⁻¹	С	С	С
Température du milieu réactionnel en °C	25	40	25
Quantité initiale de H₃O⁺	Excès	Excès	Excès

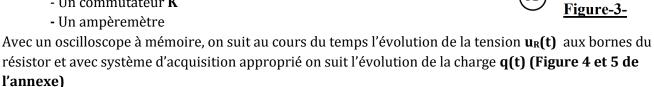
A l'aide de moyens appropriés, on suit la variation de la concentration des ions iodure I⁻ restant en fonction du temps pour de chacune des trois expériences. Les résultats obtenus sont représentés par le graphe de la figure(2) en annexe.

- 1- a- Définir un catalyseur.
 - b- Préciser en le justifiant, si H₃O+ joue le rôle de catalyseur ou de réactif.
- 2- Attribuer chacune des courbes (a), (b) et (c) à l'expérience correspondante tout en justifiant la réponse.
- 3- En justifiant la réponse, comparer C_1 et C_2 .

PHYSIQUE (11 points)

Exercice 1: (7 points)

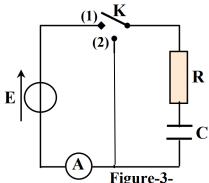
- **A-** On réalise le montage schématisé sur **la figure (3)** et comportant:
 - Un générateur délivrant entre ses bornes une tension constante E
 - -Un condensateur de capacité C initialement déchargé
 - -Un résistor de résistance R
 - Un commutateur K



- 1- Préciser le phénomène physique qui se produit au niveau du condensateur.
- 2- Etablir l'équation différentielle en $\mathbf{u}_{c}(\mathbf{t})$.
- 3- Cette équation différentielle admet pour solution $\mathbf{u}_{\mathbf{C}}(\mathbf{t}) = \mathbf{A} + \mathbf{B}\mathbf{e}^{-\alpha t}$ où **A,B et** α sont des constantes qu'on déterminera leurs expressions.
- 4- Déduire les expressions de q(t) et de $u_R(t)$
 - a- Déterminer la valeur de E à partir de la figure 5
 - b- Déterminer la capacité C à partir de la figure 4
- 5- Déterminer par deux méthodes la constante de temps τ et déduire la valeur de **R**.
- 6- Exprimer l'énergie emmagasinée par le condensateur en fonction du temps
- 7- Evaluer cette énergie pour $\mathbf{t} = \tau$. Vérifier ce résultat graphiquement.
 - B- On réalise la décharge électrique du condensateur en basculant le commutateur en position 2 à une date considéré comme origine du temps.
 - 1- Etablir l'équation différentielle régissant les variations de l'intensité i(t).

2-

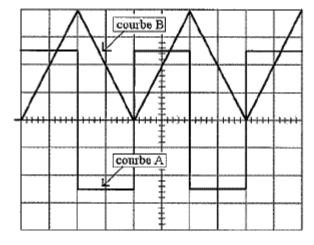
- a- Exprimer i(t) en fonction de $u_c(t)$ et R
- b- Déduire l'expression de i(t) à t=0
- c- Représenter l'allure de i(t)





Exercice 2: (4 points)

- 1- Un conducteur ohmique de résistance $\mathbf{R} = 100~\Omega$ et une bobine d'inductance \mathbf{L} et de résistance interne supposée nulle sont branchés en série avec un générateur basse fréquence dont la masse est isolée de la terre et qui délivre une tension alternative triangulaire (Figure 6). Sur l'écran d'un oscilloscope on observe simultanément les variations de la tension \mathbf{u}_{AB} et \mathbf{u}_{BC} (Figure 7).
- 2- Faire les connexions nécessaires à l'oscilloscope pour visualiser \mathbf{u}_{AB} et \mathbf{u}_{BC} .
- 3- Associer à chaque courbe la tension correspondante. Justifier
- 4- Etudier les variations de l'intensité **i(t)** dans l'intervalle du temps **[0 ; T/2]** et **[T/2 : T]** (*On suppose l'origine des temps à gauche de l'écran de l'oscilloscope*)
- 5- Déduire l'inductance L de la bobine.



Sensibilité horizontale : 4ms/Div Sensibilité verticale : 1V/Div

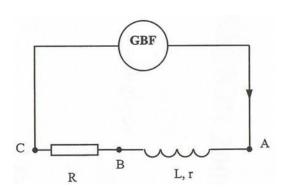


Figure 6

Figure 7

BON TRAVAIL

« La chance aide parfois, le travail toujours »



