

<u>Lycée Houmet Souk</u>	<u>Devoir de Synthèse N : 1</u>	<u>3 Mathématique 1</u>
<u>Prof : Loukil Mohamed</u>	<u>Durée : 2 Heures</u>	<u>22 Janvier 2018</u>

EXERCICE N : 1 (3 points)

On considère, dans le plan muni d'un repère orthonormé, la parabole (P) d'équation : $y = x^2$.

Soit $M(x, x^2)$ un point de (P) et D la fonction définie sur IR par : $D(x) = AM^2$ avec $A(3, 0)$.

- 1) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$; $D(x) = x^4 + x^2 - 6x + 9$.
- 2) Vérifier que pour tout $x \in \mathbb{R}$; $D'(x) = 2(x-1)(2x^2 + 2x + 3)$.
- 3) a) Dresser le tableau de variations de la fonction D.
b) On désigne par B le point de la parabole (P) le plus proche de A.
Déterminer les coordonnées de B. Expliquer

EXERCICE N : 2 (6 points)

A) Soit la fonction f définie par : $f(x) = \frac{ax^2 - 3x + b}{x-1}$.

On désigne par (Cf) la courbe représentative de f dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$.

- 1) Calculer, en fonction de a et b, $f'(x)$ pour tout $x \in D_{f'}$.
 - 2) Déterminer les réels a et b, pour lesquelles, (Cf) passe par A(0, -6) et f admette un extremum en -1.
- B) On prend pour la suite : $a = 1$ et $b = 6$.

- 1) Dresser le tableau de variations de f.
- 2) Préciser les extremums de f et leur nature.

C) Soit la fonction g définie sur IR par :
$$g(x) = \begin{cases} 4 + (2-x)\sqrt{2-x} & \text{si } x < 2 \\ f(x) & \text{si } 2 \leq x \end{cases}$$

On désigne par (Cg) la courbe représentative de f dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$.

- 1) Montrer que g est continue en 2.
- 2) a) Etudier la dérivabilité de g en 2.
b) Donner des équations cartésiennes des demi-tangentes à (Cg) au point B d'abscisse 2.
- 3) Montrer que g est dérivable sur $] -\infty ; 2 [$ et que pour tout $x \in] -\infty ; 2 [$; $g'(x) = -\frac{3}{2}\sqrt{2-x}$.
- 4) Dresser le tableau de variations de g sur IR.

EXERCICE N : 3 (6 points)

A) Soit h la fonction définie sur $[0, \pi]$ par : $h(x) = a \cos 2x + b \cos x - \frac{1}{2}$ où a et b sont deux constantes. On désigne par (Ch) la courbe représentative de h dans un repère orthonormé .

1) Calculer pour tout $x \in [0, \pi]$, $h'(x)$ en fonction de a et b .

2) Déterminer les réels a et b pour lesquels h admette un extremum en $\frac{2\pi}{3}$ égale à -2 .

B) Soit f la fonction définie sur $[0, \pi]$ par : $f(x) = \cos 2x + 2 \cos x - \frac{1}{2}$.

1) Montrer que pour tout $x \in [0, \pi]$, $f(x) = 2 \cos^2 x + 2 \cos x - \frac{3}{2}$.

2) a) Résoudre dans $[0, \pi]$ l'équation : $f(x) = 0$.

b) Résoudre dans $[0, \pi]$ l'inéquation : $2 \cos x + 1 \geq 0$.

3) a) Montrer que pour tout $x \in [0, \pi]$, $f'(x) = -2 \sin x (1 + 2 \cos x)$.

b) Etudier les variations de f .

c) Déduire le signe de $f(x)$ pour tout $x \in [0, \pi]$.

4) Calculer : $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}^+} \frac{1}{f(x)}$ et $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} \frac{2 \cos 2x + 4 \cos x - 1}{6x - 2\pi}$.

EXERCICE N : 4 (5 points)

A) Le plan complexe P est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On considère les points A et B et C d'affixes respectives $Z_A = -2$, $Z_B = -1 + i$ et $Z_C = i$.

Soit $f : P \setminus \{A\} \rightarrow P$; $M_{(Z)} \mapsto M'_{(Z')}$ avec : $Z' = \frac{iZ + i + 1}{Z + 2}$.

1) a) Vérifier que : $Z' = \frac{i(Z + 1 - i)}{Z + 2}$.

b) Déterminer la nature de l'ensemble (Δ) des points M tels que $|Z'| = 1$.

c) Déterminer la nature de l'ensemble (Γ) des points M tels que Z' est un réel .

2) a) Vérifier que pour tout $Z \neq -2$ on a : $Z' - i = \frac{1 - i}{Z + 2}$.

b) En déduire que pour tout $M \neq A$, on a : $CM' \cdot AM = \sqrt{2}$ et $(\vec{u}, \overrightarrow{CM'}) + (\vec{u}, \overrightarrow{AM}) \equiv -\frac{\pi}{4} (2\pi)$.

c) Prouver alors que si M appartient au cercle (\mathcal{C}) de centre A et de rayon 1 alors M' appartient à un cercle (\mathcal{C}') dont on précisera le centre et le rayon .

3) Soit E le point d'affixe $Z_E = -\frac{3}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$

a) Vérifier que : $Z_E - Z_A = \cos(\frac{\pi}{3}) + i \sin(\frac{\pi}{3})$.

b) En utilisant la questions 2) , construire le point $E' = f(E)$.

